

## Анализ методической работы в ГБОУ СОШ с. Тепловка за 2022 – 2023 учебный год

Методическая работа ГБОУ СОШ с. Тепловка в 2022 - 2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы, методической темой: *«Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в условиях модернизации российского образования»*, отражая работу по реализации задач на 2022 – 2023 уч. г.

В 2022 - 2023 учебном году в школе работало 12 учителей. В течение года состав не менялся. Педагогический стаж составляет от 2 до 44 лет. Преподавание всех предметов велось по учебникам, включенным в Федеральный Перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2022 - 2023 учебный год.

В этом учебном году программы по предметам выполнены в полном объёме.

Методическая работа в школе строилась в соответствии с планом работы, общешкольной методической темой, отражая работу по реализации поставленных задач на учебный год.

18 апреля 2023 года 3 учителя школы приняли участие в окружном методическом дне, где показали работу над своими темами самообразования. Голушкова С.А. – «Развитие функциональной грамотности на уроках чтения». Фисенко Н.Ю. – «Наставничество как форма преемственности поколений», Мерщикова Л.В. – «Роль робототехники в современном мире».

С 31 октября по 3 ноября совместно с Самарским региональным центром для одаренных детей «Вега» была организована школьная профильная смена «Цифровая лаборатория физического эксперимента» с использованием оборудования Точки роста. Занятия проводились по разделу «Электричество». Обучающиеся собирали полные цепи, разбирали параллельное и последовательно соединение проводников. Все ученики, зачисленные в школьную смену, получили сертификаты о прохождении дополнительной общеобразовательной программы. Благодаря оборудованию центра Точка роста у подростков формируются новые компетенции, из них вырастут увлеченные ребята, способные создавать инновационные проекты и идти в ногу со временем.

8 учащихся 6 – 8 классов приняли участие в проекте «Школьная смена» по программе «Робототехника» от Самарского регионального центра для одарённых детей во время весенних каникул. 7 учащихся 6 – 8 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады «Технологии успеха» в разных категориях.

В соответствии с планом учителя-предметники прошли курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. 7 учителей предметников (Федюнина В.А., Антонова Н.Ю., Тюрина Н.В., Репко К.А., Фисенко Н.Ю., Емпулев А.В., Емпулева Е.П.) и 2 воспитателя (Лобкова Т.А. и Цуцкарева О.А.) прошли обучение на курсах по Индивидуальному образовательному чеку.

На базе школы в течение года было проведено 3 внутришкольных семинара. 27 января на базе ГБОУ СОШ с.Тёпловка коллективом учителей МО английского языка была организована профильная смена по английскому языку «Мир профессий», которая имела практико-ориентированный характер и была направлена на решение следующих задач:

1. Повышать у обучающихся интерес и положительную мотивацию к изучению английского языка.

2. Расширять кругозор обучающихся в мире профессий

3. Развивать творческие способности, предоставить возможность реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявлять и поддерживать свою индивидуальность.

4. Формировать коммуникативные способности детей во взаимоотношениях друг с другом.

Участниками профильной смены стали 28 обучающихся 6-11 классов и 7 учителей из 6 школ м.р. Пестравский. В основу программы профильной смены была заложена творческо-познавательная деятельность обучающихся. Участникам было предложено принять участие в 4 мастер – классах: “Translator and interpreter” Фисенко Н.Ю. (ГБОУ СОШ с.Тёпловка); “My own game” Цапаева Т.В. (ГБОУ СОШ с.Марьевка); “The profession that fits me best ” Рыжкова Е.А. (ГБОУ ООШ с.Высокое); “In the world of professions” Цуцкарева Г.А. (ГБОУ СОШ с.Мосты). Благодаря профессионализму учителей и разнообразию видов деятельности была создана увлекательная творческая атмосфера. Обучающиеся с большим интересом и азартом погружались в выполнение предложенных им заданий. Самые активные участники были награждены грамотами, а остальные обучающиеся получили сертификаты участника.

С 3 по 7 апреля в ГБОУ СОШ с Тепловка прошла неделя начальных классов "Путешествие в страну Знаний" под девизом: "По лесенке знаний мы будем шагать, чему научились - должны показать!". Всю неделю дети показывали свои знания и умения по разным предметам.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, посещение вебинаров.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

### **1. Анализ работы педагогических кадров**

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО.

Каждый учитель работал над выбранной темой самообразования. Эта работа имела практический выход. Так, учитель физики и информатики Лемаева О.Г. приняла участие в муниципальном и окружном этапах конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2023», заняв 1 место в районном этапе и 1 место среди молодых специалистов в округе. Ольга Геннадьевна участвовала в методическом семинаре на тему «Простые опыты на уроках физики» и дала открытый урок в 7 классе.

В 2022 – 2023 уч. году повысили свою квалификацию следующие учителя:

Лемаева О.Г. – первая категория;

Голушкова Д.С. - первая категория.

Каждый учитель, работающий в рамках наставнической деятельности, проводил соответствующую работу в соответствии с их планами работы. Это методические дни, профессиональные конкурсы «Учитель года», «Классный руководитель», школьные семинары, конференции, открытые уроки опытных учителей, заседания клуба «Молодой педагог», Дни коррекции. Педагоги-наставники обеспечивают поддержку молодым педагогам в планировании и подготовке уроков, разработке рабочих программ по предметам, ведении документации ОО, в организации самообразовательной работы по методической теме, в освоении педагогических технологий и их применении в образовательном процессе, в подготовке материала к предстоящей аттестации на квалификационную категорию по должности «учитель».

В 2022-2023 уч. г. учителя работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам.

## **2. Анализ тематики методических совещаний.**

Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играло положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-исследование, урок-презентация, урок-проект.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

## **3. Анализ внеклассной работы по предметам.**

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

№	Направления деятельности	Сроки
1.	Работа с одаренными детьми. Всероссийская олимпиада школьников	октябрь, ноябрь
2.	Предметные недели	Январь - март

3.	ЕГЭ и ГИА-классы. Трудные вопросы КИМов.	В течение года согласно графику
4.	Индивидуальные занятия. Консультации по трудным вопросам.	В течение года согласно графику

В 2022 – 2023 уч. г. учащиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе приняли участие в олимпиадах по английскому языку – 11 учащихся, биологии – 1 учащийся, географии – 23 учащихся, информатике – 4 учащихся, истории - 6 учащихся, математике – 14 учащихся, ОБЖ – 11 учащихся, обществознанию – 7 учащихся, праву – 4 учащихся, технологии – 5 учащихся, русскому языку – 25 учащихся, литературе – 12 учащихся, физике - 9 учащихся, физкультуре – 12 учащихся, химии – 1 учащийся.

В окружном этапе приняли участие в олимпиадах по географии – 2 учащихся, праву - 2 учащихся.

Учащиеся 6, 9 классов приняли участие во Всероссийском конкурсе Живая классика. Мерщиков Тимофей (6 кл. руководитель Репко К.А.), Казанцева Альбина (9 кл. руководитель Фисенко Н.Ю.) стали призёрами окружного этапа данного конкурса. Мерщиков Тимофей стал призёром областного этапа данного конкурса и получил право представлять нашу область во Всероссийском этапе конкурса.

В 10, 11 классах велись следующие курсы «История России в фактах и противоречиях», «Делопроизводство и информационные технологии», «Химическая мозаика», «Культура устной и письменной речи», Русское правописание: орфография», «Текст. Теория и практика», «Деловой английский».

Предметные недели проходили в соответствии с утверждённым планом, представленном по направлениям: мероприятия в классах, интеллектуальные испытания. Мероприятия различной направленности были проведены классными руководителями, учителями-предметниками. Предметные недели прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали высокую результативность.

В целях реализации задачи развития у обучающихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащиеся активно участвовали в дистанционных конкурсах и Олимпиадах на платформах ЦОК. Победители награждены грамотами и дипломами за участие. Учителя награждены Благодарственными письмами от организаторов конкурсов.

В феврале проходил школьный этап олимпиады «Путь к успеху». Ученики начальных классов принимали участие в олимпиаде и показали неплохие знания.

Учащиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвящённые знаменательным датам, Уроки Мужества, уроки-семинары, уроки-проекты, конкурсы различного уровня.

### Итоги участия в конкурсных мероприятиях

Учитель	Название	уровень	Кол-во участников	Итоги
Репко К.А. учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	окружной	3	сертификаты
	Акция «Почта Победы»	муниципальный	4	сертификат

Все учителя	«ЯУчитель»-тестирование по педагогической компетенции	всероссийский		сертификаты
	Онлайн марафон вебинаров по русскому языку для учащихся и педагогов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	всероссийский		сертификаты
Фисенко Н.Ю.	Всероссийский конкурс «Живая классика»	всероссийский	3	3 место в окружном этапе
	Языковой конкурс-фестиваль «О Губернии по-английски с любовью»	областной	2	3 место
Антонова Н.Ю.	Игра «Настольный теннис»	районный		3 место
Все учителя	Международная просветительско-патриотическая акция – Диктант Победы	международный	30	сертификаты
Федюнина В.А.	Кирилло-Мефодиевские чтения	всероссийский	7	4 призёра
Лемаева О.Г.	Школьная профильная смена «Цифровая лаборатория физического эксперимента»	Всероссийский	8	сертификаты

Таким образом, внеклассная работа по предметам способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2022-2023 учебном году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

### **Онлайн курсы на платформах ЦОС**

Участники	Название	Результативность
Все учителя	ЯКласс (Современные формы представления педагогического опыта) - вебинар	Сертификат
	ЯКласс (Кибербезопасность в школе) – конференция	Сертификат
	ЯКласс (Цифровой помощник педагога) - вебинар	Сертификат
	ЯКласс (Педагогическое мастерство) - онлайн-конференция	Сертификат
	«ЯУчитель» диагностика педагогических компетенций	Сертификат

Повышение квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Удостоверение
Повышение квалификации «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях».	Удостоверение
Повышение квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей».	Удостоверение
Повышение квалификации «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания, обучающихся в образовательной организации».	Удостоверение

### **Общие выводы**

Анализ работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе учителей существуют недостатки. Не все учителя готовы к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов школьников, нуждающихся в помощи учителя; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

#### **Рекомендации по работе в следующем учебном году:**

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы учителей можно считать:

- сохранение положительной мотивации учащихся.
- системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Перспективные задачи работы МО:

- \* Усилить практическую направленность методической работы;
- \* способствовать распространению передового педагогического опыта учителей посредством участия в семинарах, открытых уроках, мастер-классах;

\*в целях распространения имеющегося у учителей педагогического и методического опыта необходимо усилить практическую направленность, делая акцент на обмен опытом путём размещения методических разработок на форумах и сайтах, публикации;

\* спланировать методическую работу с одарёнными детьми, разработать индивидуальные образовательные маршруты;

\* совместно с психологом отобрать и опробовать методы диагностики развития ребёнка для достижения более эффективных результатов;

\* ориентировать педагогов на повышение квалификационной категории.