

**Анализ работы школьного методического объединения учителей
начальных классов
за 2021/2022 учебный год**

В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательном процессе. В 2021/2022 учебном году МО учителей начальных классов работало над проблемой:

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Цель: создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи начальной школы на 2021/2022 учебный год:

- способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
- создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя;
- способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения;
- активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио);
- продолжить изучение нормативной базы обновлённых ФГОС;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
- внедрение современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
- создание условия для повышения уровня квалификации педагога;

- повышение уровня самообразования каждого учителя;
- выявление, изучение ценного передового педагогического опыта и его распространение;
- совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Направления работы на 2021/2022 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2021/2022 учебный год и планирование на 2022/2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

4. Организационные формы работы:

- 4.1. Заседания методического объединения.
- 4.2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
- 4.3. Взаимопосещение уроков педагогами.
- 4.4. Выступления учителей начальных классов на школьных МО, районных МО, педагогических советах, единых методических днях.
- 4.5. Повышение квалификации педагогов на курсах.
- 4.6. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Учителя начальных классов в 2021/2022 учебном году работали по УМК «Начальная школа 21 века». Обучение учащихся начальной школы направлено на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков.

Работа МО учителей начальных классов велась по утверждённому плану работы и была направлена на повышение качества образования младших школьников.

Педагогическим коллективом проделана большая работа по повышению качества образования, развитию личности младшего школьника, раскрытию его творческих способностей и интереса к учению. Этому способствовало проведение внеурочной деятельности, предметной недели, различных конкурсов, индивидуальных занятий с учащимися по расширению кругозора, разработка проектов.

Решающую роль в развитии личности школьника нес непосредственно учебный процесс, чему способствовали дифференцированный подход к учащимся, опора на индивидуальные особенности младших школьников, применение современных технологий в образовательном процессе, в том числе и ИКТ.

Методическая работа учителей начальных классов (участие педагогов в муниципальных, районных семинарах, конференциях, методических днях)

Совершенствование педагогического мастерства учителя через МО предполагает различную научно-методическую деятельность:

- постоянное ознакомление с современными научными исследованиями в области преподавания различных дисциплин;
- изучение прогрессивного опыта коллег по проблемам организации различных форм
- ознакомление с новыми программами и концепциями обучения и оценка их;
- повышение квалификации (в большей степени через обучение на разнообразных проблемных курсах и т.д.);
- стремление учителя к повышению квалификационного разряда;
- самообразование, направленное на расширение и углубление профессионально - методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки;
- посещение уроков своих коллег, обмен мнениями по вопросам организации, методов преподавания;
- проведение выставок, смотров творческой деятельности учителя (доклады, выступления, конспекты открытых уроков, внеклассных мероприятий и т.д.).

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

В течение года члены МО работали **по темам самообразования:**
Федюнина В.А. «Развитие мышления учащихся на основе развивающих технологий»

Голушкова С.А. «Чтение – залог успешного обучения»

Березкина И.Ф. «Активизация познавательной деятельности на уроках математики по ФГОС НОО»

В конце учебного года каждый член МО сделал отчёт по своей работе и наметил пути реализации своей деятельности по самообразованию в следующем учебном году. С целью накопления, систематизации материала по своей методической теме каждый учитель ведет «портфолио», где отражаются результаты педагогической деятельности. Это способствует повышению профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в начальных классах.

Результаты работы по методической теме педагоги представили на заседаниях МО и на проведение недели младшего школьника.

На заседаниях МО учителей начальных классов рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Изучались не только теоретические вопросы, но и проводились практические семинары, на которых учителя обменивались своим опытом, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Повышение квалификации педагогов

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от педагога. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования и введение новых ФГОС.

Учителя начальных классов Березкина И.Ф. и Голушкова С.А. в 2022 учебном году подтвердили свою квалификационную категорию.

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей – единомышленников. В этом учебном году учителя повышали свой профессиональный уровень, посещая курсы и семинары онлайн.

Учителя нашего МО прошли обучение на курсах:

1. Дистанционное обучение как современный формат преподавания	Голушкова С.А.
2. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.	Березкина И.Ф.

Учителя повышали свой уровень образования дистанционно, участвуя в работе вебинаров на различные темы.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания было организовано взаимопосещения уроков, проведены открытые внеурочные мероприятия уроки.

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, применение педагогического опыта, творческие отчеты учителей; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Такой комплексный подход позволил каждому учителю найти свое место с учетом индивидуальных возможностей.

В образовательный процесс учителя начальных классов внедряли педагогические технологии:

- Технология развития критического мышления.
- Технология проблемно-диалогического обучения.
- Игровые технологии.
- Технология коллективного взаимодействия.
- Здоровьесберегающие технологии

Привычными для учащихся школы стали такие традиционные формы внеклассной работы, как проведение **Недели начальных классов**. Это позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. Неделя начальных классов проходила в соответствии с утверждённым планом, представленном по направлениям: мероприятия в классах, интеллектуальные испытания. Мероприятия различной направленности были проведены классными руководителями. Неделя начальной школы прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов, позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Программа проведения отразила различные формы и методы урочной и внеурочной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ. Мероприятия развивали творческие способности, воображение, внимание, речь, побуждали учащихся к активности, воспитывали лучшие человеческие качества. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, презентации, созданные учителями, проведены игры, конкурсы, викторины с использованием компьютерных технологий. В ходе проведения Недели учащиеся начальных классов узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий.

Победители различных конкурсов были награждены грамотами.

Мероприятия, проводимые в течение Недели младшего школьника

День, дата	Наименование мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
1 день 28.02.	Масленицу встречаем (обычаи и традиции)	1 - 4	5 урок	Федюнина В.А.
2 день 01.03	Олимпиада младшего школьника (школьный тур) «Путь к успеху»	2 - 4	11.00	Учителя начальных классов
3 день 02.03	Блиц турнир по правилам дорожного движения	1 - 4	В течение дня	Голушкова Д.С. Учителя нач. кл.
4 день 03.03	День литературного чтения: «Что бы делал ученик, если не было бы книг» 1.Творчество К.И.Чуковского 2.Русские народные сказки 3.Творчество С.В.Михалкова	1- 4	В течение дня	Учителя нач. кл.
5 день 04.03	Масленичные гуляния на свежем воздухе (игры, конкурсы, чаепитие)	1- 4	5 урок	Учителя нач. кл.
6 день 05.03	«А ну-ка девочки» (конкурсная программа для девочек)	1- 4	5 урок	Учителя нач. кл.

В целях реализации задачи развития у обучающихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащиеся 1 - 4 классов активно участвовали в дистанционных конкурсах и Олимпиадах на платформе «Учи.ру». Победители награждены грамотами и дипломами за участие. Учителя награждены Благодарственными письмами от организаторов конкурсов.

В феврале проходил школьный этап олимпиады «Путь к успеху». Ученики начальных классов принимали участие в олимпиаде и показали неплохие знания.

В марте состоялся окружной этап олимпиады «Путь к успеху». Ученица 2 класса Кирилина Маргарита стала победителем олимпиады.

Участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников

ВЫВОДЫ:

Тематика заседаний школьного методического объединения учителей начальных классов отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном, поставленные задачи на 2021 /2022 учебный год были выполнены.

Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов. Эффективным оказалось внедрение в учебный процесс уроков с компьютерной поддержкой. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, недели начальных классов педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у обучающихся. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.
- Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Анализируя проведённую работу, можно сделать вывод о следующих проблемах, стоящих перед МО учителей начальных классов:

1. Усиление внимания к дифференциации и индивидуализации обучения в соответствии с ФГОС НОО.
2. Развитие творческой активности учителей, повышение уровня методической подготовки учителей.
3. Организация урока в рамках системно-деятельностного подхода.
4. Обеспечение преемственности как обязательное условие адаптации при переходе «ДОУ – школа 1 ступени – школа 2 ступени»
5. Укрепление взаимодействия семьи и школы.

РЕШЕНИЕ:

1. Признать работу МО учителей начальных классов хорошей.
2. Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства.
3. В 2022/2023 уч. году **работать над проблемой:
*Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС***
4. В 2022/2023 уч. году **работать над решением следующих задач:**
 - 4.1. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
 - 4.2. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД

младшего школьника.

5. Приоритетными направлениями в 2022/2023 учебном году считать:

5.1. Совершенствование содержания и форм методической работы, обмена опытом учителей начальных классов по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов по учебным предметам, диагностики и оценки планируемых результатов.

5.2. Профессиональное развитие и повышение квалификации учителей начальных классов.

Руководитель МО начальных классов

Голушкова С.А.