## План профилактической работы по половому воспитанию несовершеннолегиих в ГБОУ СОШ с.Тепловка

|     | в ГьОУ СОШ с. Ге   | ПЛОВКа                  | * WAY O                                 |
|-----|--|-------------------------|---|
| No  | Мероприятие  | Срок                    | Ответственные                           |
| п/п |  |                         |   |
|     | Работа с учителями и классні   | ыми руководите.         | лями.                                   |
| 1.  | Педагогический совет «Необходимость полового воспитания учащихся в контексте современных тенденций культурного развития и репродуктивного поведения подростков»  | Январь                  | Педагог, ответственный за ВРРепко К.А.  |
| 2.  | Педсовет – практикум с повесткой: «Половое воспитание подростков: два подхода, школьный и домашний»  | Январь                  | Педагог, ответственный за ВРРепко К.А.  |
| 3.  | Методические семинары для классных руководителей:  - Понятие и актуальность полового воспитания в педагогике и психологии»  - «Работа классного руководителя по половому воспитанию учащихся как способ укрепления духовно — нравственного здоровья»  - «Особенности полового и гигиенического воспитания детей младшего школьного возраста»  - «Психосексуальное воспитание детей в условиях семьи» | В течение учебного года | Педагог, ответственный за ВРРепко К.А.  |
| 4.  | Семинары:<br>- «Гендерный подход в воспитании и  | Февраль                 | Педагог – психологКадацкая Л.А.         |
|     | развитии учащихся основной школы» - «Психологическая компетентность и педагогические умения, необходимые для полового воспитания учащихся»   | Апрель                  |   |
| 5.  | Лектории для педагогического коллектива «Половое воспитание детей и подростков». Лекция 1. «Законодательное определение границ допустимого и необходимого в половом воспитании учащихся» Лекция 2. Содержание и принципы полового воспитания» Лекция 3. «Единство полового и нравственного воспитания»   | В течение учебного года | Педагог, ответственный за ВР Репко К.А. |
| 6.  | Заседание МО классных руководителей:  - «О едином подходе при подготовке мероприятий по половому воспитанию обучающихся».  - «Методические рекомендации: как проводить уроки нравственности по половому воспитанию»  | Ежеквартально           | Педагог, ответственный за ВРРепко К.А.  |

| учащихся»  8. Педагогическая дискуссия «Половое в течение воспитание — нужно ли это?»  9. Круглый стол: «Проблема полового в течение воспитания, подготовки к семейной жизни» учебного года в воспитания, подготовки к семейной жизни» учебного года в в течение вопросам семейно — нравственного и учебного года в в полового воспитания учащихся  11. Подготовка буклетов «В помощь учителям и классным руководителям по половому воспитанию учащихся  12. В течение в в течение в в в течение в в в в в в в в в в в в в в в в в в в  | агог, ответственный за Репко К.А. агог — кологКадацкая Л.А. агог, ответственный за Репко К.А. агог, ответственный за Репко К.А. агог, ответственный за Репко К.А. |
|---|---|
| 8.       Педагогическая дискуссия «Половое воспитание – нужно ли это?»       В течение учебного года псих учебного года псих учебного года псих воспитания, подготовки к семейной жизни»       В течение педа воспитания, подготовки к семейной жизни»       учебного года врр не вопросам семейно — нравственного и полового воспитания учащихся       В течение педа вопросам семейно — нравственного и полового воспитания учащихся       В течение врр не воспитания учащихся       В течение врр не воспитания учащихся       В течение врр не воспитания вру не воспитанию учащихся       В течение врр не воспитанию учащихся       В течение врр не воспитанию врр не воспитанию учащихся       В течение врр не воспитанию врр не воспитанию учащихся       В течение врр не воспитанию врр не воспитанию врр не воспитанию учащихся       В течение врр не воспитания врр не воспитания врр не воспитания вру не воспитания врр не воспитания вру не воспитания врр не воспитания врр не воспитания врр не воспитания вру не воспитания врр не воспитания воспитания врр не воспитания вре не воспитания вре не воспитания вре не воспитания вре не воспитания воспитания вре не воспитания в | агог – кологКадацкая Л.А. агог, ответственный за епко К.А. агог, ответственный за епко К.А. агог, ответственный за агог, ответственный за                         |
| воспитание – нужно ли это?» учебного года псих 9. Круглый стол: «Проблема полового воспитания, подготовки к семейной жизни» учебного года врема вопросам семейно — нравственного и полового воспитания учащихся  11. Подготовка буклетов «В помощь учителям и классным руководителям по половому воспитанию учащихся  12. Воспитанию учащихся половому воспитанию учащихся педа   | кологКадацкая Л.А. агог, ответственный за епко К.А. агог, ответственный за епко К.А. агог, ответственный за агог, ответственный за                                |
| 9.       Круглый стол: «Проблема полового воспитания, подготовки к семейной жизни» учебного года ВРР         10.       Разработка методических рекомендаций по вопросам семейно — нравственного и полового воспитания учащихся       В течение вопросам воспитания учащихся         11.       Подготовка буклетов «В помощь учителям и классным руководителям по половому воспитанию учащихся       В течение вографителям по половому воспитанию учащихся  | агог, ответственный за сепко К.А. агог, ответственный за сепко К.А. агог, ответственный за сепко К.А.   |
| воспитания, подготовки к семейной жизни» учебного года ВРР  10. Разработка методических рекомендаций по вопросам семейно — нравственного и полового воспитания учащихся  11. Подготовка буклетов «В помощь учителям и классным руководителям по половому воспитанию учащихся  ВРР В течение ВРР В Течение Педа воспитанию учащихся  | епко К.А. агог, ответственный за епко К.А. агог, ответственный за   |
| 10.       Разработка методических рекомендаций по вопросам семейно — нравственного и полового воспитания учащихся       ВРР и учебного года воспитания учащихся         11.       Подготовка буклетов «В помощь учителям и классным руководителям по половому воспитанию учащихся       ВРР и учебного года воспитанию учащихся   | епко К.А. агог, ответственный за  |
| вопросам семейно — нравственного и учебного года ВРР полового воспитания учащихся  11. Подготовка буклетов «В помощь учителям и в течение педа классным руководителям по половому воспитанию учащихся Педа  | агог, ответственный за  |
| 11. Подготовка буклетов «В помощь учителям и В течение классным руководителям по половому воспитанию учащихся ВРР   | -   |
| классным руководителям по половому учебного года ВРР воспитанию учащихся  | -   |
| воспитанию учащихся Педа  | CIIKO IX.7 1.,  |
|   | агог —  |
| inem  | кологКадацкая Л.А.  |
| 12. Книжные выставки в библиотеке: В течение Библ   | лиотекарь Кадникова   |
| - «Подготовка старшеклассников к учебного года М.Т  | 1   |
| семейной жизни».  | •   |
| - «Современный подросток. Взросление и  |   |
| пол»  |   |
| Работа с родителями учащихся.   |   |
|   | агог, ответственный за  |
|   | епко К.А.,  |
| воспитание детей и подростков» Педа   | *   |
|   | хологКадацкая Л.А.  |
|   | ссные руководители  |
| дискуссии: учебного года  | 13  |
| «Ваш ребёнок взрослеет. Что нужно знать о   |   |
| половом воспитании»:  |   |
| • «Половое воспитание в семье» (5 класс)  |   |
| •«Половое развитие и методы полового  |   |
| воспитания» (6 класс)   |   |
|   |   |
| <ul> <li>◆«Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения» (7</li> </ul>   |   |
| класс)  |   |
| • «Возраст первой любви» (8 класс)  |   |
| •«Нравственная сторона полового   |   |
| воспитания» (9 класс)   |   |
| • «Последствия неправильного полового   |   |
| воспитания» (10 класс)  |   |
| •«У порога самостоятельной жизни» (11   |   |
| класс)  |   |
| • Просветительские онлайн мероприятия,  |   |
| организованные СГСПУ  |   |
|   | агог, ответственный за  |
|   | епко К.А.,  |
| Педа  |   |
|   | хологКадацкая Л.А.  |
| ± 1   | агог, ответственный за  |
|   | епко К.А.,  |
| компонента семейно – нравственного Педа   |   |
|   | кологКадацкая Л.А.  |
| Лекция 1 «Психосексуальное воспитание   |   |
| детей в условиях семьи»   |   |
| Лекция 2. «Половое воспитание в период  |   |

|    | полового созревания».<br>Лекция 3. «Роль семьи в половом воспитании детей»»                                    |                                    |   |
|----|--|------------------------------------|---|
| 5. | Индивидуальные и групповые тематические консультации:  • «Сохранение репродуктивного здоровья подростков»      | В течение учебного года по запросу | Педагог – психологКадацкая Л.А.                   |
|    | • «Роль полового воспитания в домашнем обучении»   |                                    |   |
|    | <ul><li>«Как правильно отвечать на<br/>«неудобные» вопросы»</li><li>«Практические советы по половому</li></ul> |                                    |   |
|    | воспитанию ребенка»  |                                    |   |
| 6. | Презентация «Что думают мамы о половом воспитании детей», «Половое воспитание детей»                           | В течение учебного года            | Педагог – психологКадацкая Л.А.                   |
| 7. | Книжные выставки в библиотеке «В помощь родителям о половом воспитании детей и подростков»                     | В течение учебного года            | Библиотекарь Кадникова<br>М.Т.                    |
|    | - «Половое воспитание и сексуальная мораль» - «Родителям о сексологии» - «Родитель — ребенок: мир              |                                    |   |
|    | взаимоотношений» - «Сексуальность и культура»  |                                    |   |
| 8. | Подготовка методического пособия «Практическое руководство для родителей «Правила эффективной коммуникации с   | В течение учебного года            | Педагог, ответственный за ВРРепко К.А., Педагог – |
|    | детьми по проблеме сексуальности»  |                                    | психологКадацкая Л.А.                             |
|    | Работа с обучаю  | щимися                             |   |
| 1  | Классные часы:   | В течение                          | Классные руководители                             |
|    | • Для учащихся 1- 4 классов «О девочках и мальчиках»; «Дружба начинается с улыбки»                             | учебного года                      |   |
|    | «Наш класс – моя семья. О взаимоотношениях мальчиков и девочек»  |                                    |   |
|    | «Что такое нравственность»  • Для учащихся 5 – 8 классов «Дружба и любовь»                                     |                                    |   |
|    | «Знать, чтобы не оступиться» «Нравственные и психологические основы  |                                    |   |
|    | семьи» «Любовь – волшебная страна» «Взаимоотношения мужчины и женщины»   |                                    |   |
|    | • Для учащихся 9 – 11 классов «Брак и семья в жизни человека»  |                                    |   |
|    | «Почему распадаются семьи» «Испытание целомудрием» «Объективные закономерности половой                         |                                    |   |
|    | любви»   |                                    |   |
| 2. | Беседы с учащимися 1 – 4 классов: «Уход за тело»;  | В течение учебного года            | Классные руководители                             |
|    | «Уход за волосами»;  |                                    |   |

| «Соблюдение режима дия»; «Личная тигиена»; «Обредные привычки» «Дружба мальчиками 1 − 4 классов; «Дружба деночск и мальчикою; «Определенная дистанция (скрытая) при общении с мальчикою; «Понятие половое согренание; «Половое согренание»; «Половое со  |            | Wymy myra a rawyyy   |                                       |   |
|---|------------|--|---------------------------------------|---|
| о Вредные привычко в девочеко и девочком при выполнении физической работы»   4. Веседы с девочкам 1 − 4 классов: «Дружба мальчиков» девочкам при выполнении физической работы»   4. Веседы с девочкам 1 − 4 классов: «Дружба девочск и мальчиков»; «Обпределенная дистанция (скрытая) при общении с мальчиками»; «Влияние поведения девочек на мальчиков» делияние поведения девочка на мальчиков»; «Влияние поведения девочка на мальчиков»; «Влияние поведения девочка на мальчиков»; «Понятие о половой зрелости» (Понятие о половой зрелости»; «Понятие половой зрелости»; «Влакоотнопичны для эдоровья декупком»; «Понятие половой зрелости»; «Вамкоотнопичны для эдоровья декупком»; «Понятие половой зрелости»; «Вамкоотнопичны дом эдоровья декупком»; «Понятие половой зрелости»; «Ранние половые связи и их последствия» В течение учебного года «Порокам» «Ранние половые связи и их последствия» В течение учебного года «Порокам» «Профилактика типекологических заботсваний»; «Алкоголь и потомство» В течение учебного года «Профилактика типекологических заботсваний»; «Алкоголь и потомство» В течение учебного года «Профилактика типекологических заботсваний»; «Алкоголь и потомство» В течение учебного года «Первая любовь» «Я пидер» В течение учебного года «Первая любовь» «Я пидер» В течение учебного года «Первая любовь» «Я пидер» С сравнительная диагностика (начальные средние с гаршие) «Отика вамкоотношений мальчик девочка инспитис и внутрепние различия; женщила мужчинае равноправие полов, семья». В течение педагог года пеихолог Кадацкая Л.А.  3. Диагностика «Оспекта готопопости к ребного года пеихолог Кадацкая Л.А. печение предения поихолог Кадацкая Л.А. присопо подасния» Л.А.   |            | «Культура одежды»;   |                                       |   |
| о«Вредные привычки»  Беседы с мальчиков и девочеко; «Дружба мальчиков и девочекой девочкам при выполнении физической работы»  4. Веседы с девочкам п 1 − 4 классов; «Дружба девочек и мальчиков»; «Моределенная дистащия (скрытая) при общении с мальчиками»; «Вивние половой зрелости»  5. Веседы с девочками 1 − 4 классов; «Определенная дистащия (скрытая) при общении с мальчиками»; «Вивние половой зрелости»  6. Веседы с девочками 5 − 8 классов; «Оразвитие мальчика (ноноши); «Понятие о половой зрелости»  7. Серия бесед «Откровенный разтовор» с нопошами 9 − 11 классов; «Упорога семейной жизни» «Взаимоотношения юношей и девочек» «Разните половой зрелости»;  8. Веседы с девочками б − 8 классов; «И профилактика профилакт  |            |  |                                       |   |
| 3.         Беселы с мальчиками 1 — 4 классов: «Пружба мальчиков и девочка», «Неокодимость помогать девочкам при выполнении физической работы»         В течение учебного года         Классные руководители учебного года         Классные руководители учебного года           4.         Беселы с девочками 1 — 4 классов: «Пружба девочек и мальчиков»; «Определенная дистапция (скрытая) при общении с мальчиками»; «Влияние поведения девочек на мальчиков»         В течение учебного года         Классные руководители учебного года           5.         Беселы с мальчиками 5 — 8 классов: «Понятие о половой зрелости»         В течение учебного года         Классные руководители учебного года           6.         Беселы с двотками 5 — 8 классов: «Понятие ополовой зрелости»         В течение учебного года         Классные руководители учебного года           7.         Серва бесед «Обткровенный разговор» с поповами 9 — 11 классов: «И поряза клати» «Понятие половые связи и их последствия»         В течение учебного года         Классные руководители учебного года           8.         Беселы с девущками 9 — 11 классов: «Профилактика пинекологических заботеваний»; «Алкоголь и потометво»         В течение учебного года         Классные руководители учебного года           9.         Уроки правственности (25 – 9 классы) «Профилактика пинекологические учебного года         В течение учебного года         Классные руководители учебного года           1.         Тренинги 7-8 классы «Прорки» «Зудоровый образ жизни» «Простридения потометво» «Правопарушения выписы пинекологические руководители учебного года         В течени   |            |  |                                       |   |
| «Дружба мальчиков и девочско; «Бережное отношение к девочкам — закон для мужчины» «Необходимость помогать девочкам при выполнений физической работы»  4. Всесды с девочками 1 — 4 классов; «Определенняя дистапция (скрытая) при общении с мальчиками»; «Влияние поведения девочек на мальчиков»; «Понятие о половой зрепости»  5. Весады с мальчиками (оконии); «Понятие о половой зрепости»  6. Беседы с девочками 5 — 8 классов: «Понятие о половой зрепости»  6. Беседы с девочками 5 — 8 классов: «Понятие о половой зрепости»  7. Серия бесед «Откровенный разговор» с внюшами 9 — 11 классов; «У порога семсйной жизин» (вамностно печем дений); «Понятие половой зрепости»; «Ваммоотнопения юнопей и девочех» данное половые связи и их последетвия»  8. Беседы с девущками 9 — 11 классов; «Искратактика поровы с вязи и их последетвия» (Понятие половые связи и их последетвия»)  8. Беседы с девущками 9 — 11 классов; «Пежагательная береженность»; «Понятие половые связи и их последетвия» (Педатог года «Откровенность»; «Преступления».  9. Уроки вравственности (5 — 9 классы) «Особенности. Слабости. Пороки» «Эдоровый образ жизин» «Преступления».  1. Тренинти 7 - 8 классы (Первая любовь» «Я — пидер»  2. Сравнительная диагностика (начальные — средние — старшие) «Откка ваимоотнопений мальчик — девочка: внешние и внутренние различия; женщина мужчина: равноправие полов, семьа».  3. Диагностии с моденка готовности к внешние и внутренние различия; женщина мужчина: равноправие полов, семьа».  3. Диагностиия «Отценка готовности к расчение демейного года печелого года печело | 2          | 1  | D                                     | TC.   |
| мбережное отношение к девочкам — закон для мужчины» (Необходимость помогать девочкам при выполнении физической работы»  4. Веселы с девочкам 1 — 4 классов: «Дружба девочск и мальчиков»; «Определенная дистанция (скрытая) при общении с мальчиками»; «Влияние поведения девочек на мальчиков»  5. Веселы с мальчиками 5 — 8 классов: «Развитие мальчика (онопии); «Половое созревание»; «Понятие о половой зрелости»  6. Веселы с девочками 5 — 8 классов: «О развитии девупки»; «Пинтие половой зрелости»  7. Серия бесед «Откровеншый разговор» с онопами 9 — 11 классов: «У порога семейной жизни» «Взаимоотношения копошей и девочек» «Ранние половые связи и и к последствия» «Вамимотношения копошей и девочек» «Ранние половые связи и и к последствия» («Профилактика тинекологических заболеваний»; «Алкоголь и потомство»  9. Уроки нравственности (5 — 9 классы) «Особенности. Слабости. Пороки» «Здоровый образ жизни» «Путки. О эороте о. Правонарушения. Преступления».  1. Трениции 7-8 классы Правонарушения. Преступления» — Диатностические, развивающие мероприятия (Перака длобовь» «Я — лидер»  2. Сравнительная диагностика (начальные — средние — старшие) «Этика взаимоогношений мальчик — девочка» в течение учебного года (Перака длобовь» «Я — лидер»  2. Сравнительная диагностика (начальные — средние — старшие) «Этика взаимоогношений мальчик — девочка» в течение учебного года психолог Кадацкая Л.А. в денностика «О ценка готовности к в течение учебного года психолог Кадацкая Л.А. — семейной жизни» (10 — 11 — е классы) в течение прагог — психолог Кадацкая Л.А. — семейной жизни» (10 — 11 — е классы) чебного года психолог Кадацкая Л.А. — семейной жизни» (10 — 11 — е классы) чебного года психолог Кадацкая Л.А. — психолог Кадацкая   | 3.         |  |                                       | классные руководители                                 |
| Даля мужчины   «Нсобходимость помогать девочкам при выполнении физической работы»   В течение   Дружба девочек и мальчиков»   Сперан   Девочек и мальчиками;   Дружба девочек и дебного года   Дружба девочек и дебного года   Дружба девочек и дру   |            |  | учеоного года                         |   |
| «Необходимость помогать девочкам при выполнении физической работы»   Выполнении физической работы»   Массов: «Дружба девочек и мальчиков»; «Опреденная дистанция (скрытая) при общении с мальчиками»; «Влияние поведения девочек на мальчиков»   В течение учебного года   Классные руководители учебно   |            | _  |                                       |   |
| Выполнении физической работы»   Веседы с девочками 1 – 4 классов:   |            |  |                                       |   |
| 4.         Беседы с девочками 1 − 4 классов:<br>«Дружба девочек и мальчиков»;<br>«Определенняя дистаниия (скрытая) при общении с мальчиками»;<br>«Влияние поведения девочек на мальчиков»         В течение учебного года         Классные руководители учебного года           5.         Беседы с мальчиками 5 к дассов:<br>«Развитие мальчика (юноши);<br>«Половое созревание»;<br>«Понятие о половой зрелости»         В течение учебного года         Классные руководители учебного года           6.         Беседы с девочками 5 − 8 классов:<br>«О развитии девушко»»;<br>«Понятие половой зрелости»;         В течение учебного года         Классные руководители учебного года           7.         Серия бесед «Откровещый разговор» с юношами 9 − 11 классов;<br>«И-вежнательная беременность»;<br>«Профилактика гинскологических заболеваний»;<br>«Алкоголь и потомство»         В течение учебного года         Классные руководители феньтуроводители феньтуроводители феньтуроводители феньтуроводители учебного года         Классные руководители феньтуроводители учебного года         В течение учебного года         Классные руководители феньтуроводители феньтуроводители феньтуроводители феньтуроводители феньтуроводители учебного года           8.         Треинии 7 - 8 классы         В течение учебного года         Классные руководители феньтуроводители феньтуроводители феньтуроводители учебного года           9.         Уроки нрава любовь» (Правонарушения)         В течение Педагог — психологКадацкая Л.А.           2.         Сравнительная диагн   |            |  |                                       |   |
| «Дружба девочек и мальчиков»; «Определенная дистанция (скрытая) при общении с мальчиками»; «Влияние поведения девочек на мальчиков» (Половое созревание»; «Половое созревание»; «Понятие о половой зрелости» (Понятие о половой зрелости» (Понятие о половой зрелости»;  6. Беседы с девочками 5 – 8 классов: (Моразвитии девушки»; «Гигиена тела. О значении специфической гитисны для здоровья девушск»»; «Понятие половой зрелости»;  7. Серия бесед «Откровенный разговор» с ноношами 9 – 11 классов: (Моразамнотношения коношей и девочек») (Мората семейной жизни» (Мората семейной жизни») (Мората семейной  |            |  |                                       |   |
| «»Определенная дистанция (скрытая) при общении с мальчиками»;         «Влияние поведения девочек на мальчиков»         В течение учебного года           5.         Беседы с мальчика (коноши);         В течение учебного года         Классные руководители учебного года           6.         Беседы с девочками 5 − 8 классов: «Понятие о половой зрелости»         В течение учебного года         Классные руководители учебного года           6.         Беседы с девочками 5 − 8 классов: «Понятие половой эрелости»;         учебного года         Классные руководители учебного года           7.         Серия бесед «Откровенный разговор» с юнониами 9 − 11 классов: «Ранние половые связи и их последствия»         В течение учебного года         Классные руководители учебного года           8.         Беседы с девущками 9 − 11 классов: «Пежентой кизни» «Взаимоотношения коношей и девочек» «Ранние половые связи и их последствия»         В течение учебного года         Классные руководители учебного года           8.         Беседы с девущками 9 − 11 классов: «Пежеды с девущками 9 − 11 классов: «Пежеды с девущками 9 − 11 классов: «Пежеды с девущками 9 − 11 классов: учебного года         В течение учебного года         Классные руководители фельдиер Тепловского фАП           9.         Уроки нравственности (5 − 9 классы) «Правонарушения. Преступления».         В течение учебного года         Классные руководители фельдиер Тепловского фАП           1.         Трегиниги 7 - 8 классы учебного года         В течение учебного года         Педагог учебного года   | 4.         |  |                                       | Классные руководители                                 |
| общении с мальчиками»;  |            | · · · · · ·  | учебного года                         |   |
| Влияние поведения девочек на мальчиков»   В течение классные руководители учебного года (Половое созревание»; «Понятие о половой зрелости»   В течение классные руководители учебного года (Понятие половой зрелости»; «Гигиена тела. О значении специфической гигиена для здоровья девушек»»; «Понятие половой зрелости»; «Гигиена тела. О значении специфической гигиена для здоровья девушек»»; «Понятие половой зрелости»; (Понятие половой зрелости»; «Гигиена тела. О значении специфической гигиена для здоровья девушек»»; «Понятие половой зрелости»; (Поридами 9 — 11 классов; «У порога семейной жизни» «Взаимоотношения поношей и девочек» «Ранние половые связи и их последствия»   В течение учебного года (Перана драговый образ жизни» (Профилактика гипскологических заболеваний»; «Алкоголь и потомство»   В течение учебного года (Путки. Озорство. Правонарушения. Преступления».   В течение учебного года (Перавя любовы» «Я — лидер»   В течение учебного года (Перавя любовы» «Я — лидер»   В течение учебного года (Перавя любовы» «Я — лидер»   В течение учебного года (Перавя любовы» «Я — лидер»   В течение учебного года (Педагог — старшие) «Этика взаимоотношений мальчик — девочка: внешние и внутренние различия; женщина взаимоотношений мальчик — девочка: внешние и внутренние различия; женщина — мужчина: равноправие полов, семья»   Речение учебного года (Педагог — семейной жизни» (По — 11 — с классы)   В течение учебного года (Педагог — пеихологКадацкая Л.А.   Педагог — пеихологКадацкая Л.А.   Педагог — пеихологКадацкая Л.А.   Педагог — пеихологКадацкая Л.А.   В течение учебного года (Педагог — пеихологКадацкая Л.А.   Педагог — пеихоло   |            |  |                                       |   |
| Беседы с мальчиками 5 — 8 классов: «Развитие мальчика (юнопли); «Половое соэрсвание»; «Понятие о половой зрелости»         В течение учебного года         Классные руководители           6.         Беседы с девочками 5 — 8 классов: «О развитии девушки»; «Понятие половой зрелости»; «Язамоотнопения юнопей и девочек» «Ранние половые связи и их последствия»         В течение учебного года         Классные руководители           7.         Серия бесед «Откровенный разговор» с юношами 9 — 11 классов: «У порога семейной жизни» «Вазимоотнопения юнопей и девочек» «Ранние половые связи и их последствия»         В течение учебного года         Классные руководители           8.         Беседы с девушками 9 — 11 классов: «Профилактика гинекологических заболсваний»; «Алкоголь и потомство»         В течение учебного года         Классные руководители Фали           9.         Уроки нравственности (5 — 9 классы) «Особенности. Слабости. Пороки» «Заоровый образ жизни» «Преступления».         В течение учебного года         Классные руководители Фали потомство»           9.         Уроки нравственности (5 — 9 классы) «Правонарушения. Преступления».         В течение учебного года учебного года психолог Кадацкая Л.А.           1.         Тренинги 7 – 8 классы интельная диагностика (начальные дерочка: внешние и внутренние различия; женщина ваимоотношений мальчик — девочка: внешние и внутренние различия; женщина мучебного года психолог Кадацкая Л.А.         В течение учебного года психолог Кадацкая Л.А.   |            |  |                                       |   |
| «Развитие мальчика (юноши);<br>«Половое созревание»;<br>«Понятие о половой зрелости»         учебного года         Классные руководители           6.         Беседы с девочками 5 – 8 классов:<br>«О развитии девушки»;<br>«Пигиена тела. О значении специфической гигиены для здоровья девушек»»;<br>«Понятие половой зрелости»;         В течение учебного года         Классные руководители           7.         Серия бесед «Откровенный разговор» с монивами 9 – 11 классов:<br>«У порога семейной жизни»<br>«Вазимоотнопиения юнопией и девочек»<br>«Раниие половые связи и их последствия»         В течение учебного года         Классные руководители           8.         Беседы с девушками 9 – 11 классов:<br>«Профилактика гинекологических заболеваний»;<br>«Алкоголь и потомство»         В течение учебного года         Классные руководители           9.         Уроки нравственности (5 – 9 классы)<br>«Особенности. Слабости. Пороки»<br>«Здоровый образ жизни»<br>«Шутки. Озорство. Правонарушения.<br>Преступления».         В течение учебного года         Классные руководители учебного года           1.         Тренинги 7-8 классы<br>«Первая любовь»<br>«Я – лидер»         В течение учебного года         Педагот — средние — старише) «Этика взаимоотношений мальчик — девочка: внешние и внутренние различия; женщина — мужчина: равноправие полов, семья».         В течение учебного года         Педагог — психологКадацкая Л.А.           3.         Диагностика «Оценка готовности к семейной жизни» (10 – 11 – е классы)         В течение педагог пеихологКадацкая Л.А.           4.         Диспут «Эталон мужского и женского года         В течение педагог пеихологКадацкая Л.А.   |            |  |                                       |   |
| «Полвое созревание»; «Понятие о половой эрслости»  6. Всесды с девочками 5 — 8 классов: «О развитии девушки»; «Гитиена тела. О значении специфической гитиены для здоровья девушек»»; «Понятие половой эрслости»;  7. Серия бесед «Откровенный разговор» с вношами 9 — 11 классов: «У порога семейной жизни» «Взаимоотношения юношей и девочек» «Ранние половые связи и их последствия»  8. Беседы с девушками 9 — 11 классов: «Порфилактика гинекологических заболеваний»; «Алкоголь и потомство»  9. Уроки правственности (5 — 9 классы) «Особенности. Слабости. Пороки» «Здоровый образ жизни» «Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления».  Тренинги 7 — 8 классы «Первая любовь» «Я — лидер»  2. Сравнительная диагностика (начальные — средние — старшие) «Этика взаимоотношений мальчик — двочка: внешние и внутренние различия; жещщина мужчина: равноправие полов, семья».  3. Диагностика «Оценка готовности к ресмейной жизни» (П — 11 — с классы)  4. Диспут «Эталон мужского и женского В течение гечение гечение ручебного года психологКадацкая Л.А.   | 5.         | <u>Беседы с мальчиками 5 – 8 классов:</u>  | В течение                             | Классные руководители                                 |
| «Понятие о половой зрелости»   В течение учебного года  |            | «Развитие мальчика (юноши);  | учебного года                         |   |
| 6.         Беседы с девочками 5 − 8 классов:<br>«О развитии девушки»;<br>«Гигиена тела. О значении специфической гигиена для здоровья девушек»»;<br>«Понятие половой зрелости»;         В течение учебного года         Классные руководители учебного года           7.         Серия бесед «Откровенный разговор» с юношами 9 − 11 классов:<br>«У порога семейной жизни» «Взаимоотношения юношей и девочек» «Ранние половые связи и их последствия»         В течение учебного года         Классные руководители учебного года           8.         Беседы с девушками 9 − 11 классов:<br>«Профилактика гинекологических заболеваний»;<br>«Алкоголь и потомство»         В течение учебного года         Классные руководители Фельдшер Тепловского ФАП           9.         Уроки нравственности (5 − 9 классы) «Особенности. Слабости. Пороки» «Здоровый образ жизни» «Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления».         В течение учебного года         Классные руководители Фельдшер Тепловского ФАП           1.         Тренинги 7-8 классы «Первая любовь» «Я – лидер»         В течение учебного года         Педагог психологКадацкая Л.А.           2.         Сравнительная диагностика (начальные – средние — старшие) «Этика взаимоотношений мальчик — девочка: внешние и внугренние различия; женщина – мужчина: равноправие полов, семья».         В течение учебного года         Педагог — психологКадацкая Л.А.           3.         Диагностика «Оценка готовности к семейной жизни» (10 – 11 – е классы)         В течение психологКадацкая Л.А.         Педагог — психологКадацкая Л.А.           4.         Диспут «Эталон мужского и женского поведения»         В течение учебно  |            | «Половое созревание»;  |                                       |   |
| «О развитии девушки»; «Гитиена тела. О значении специфической гигиены для здоровья девушск»»; «Понятие половой зрелости»;  7. Серия бесед «Откровенный разговор» с воношами 9 – 11 классов: «У порога семейной жизни» «Ваимоотношения юношей и девочек» «Ранние половые связи и их последствия»  8. Беседы с девушками 9 – 11 классов: «Нежелательная беременность»; «Профилактика гинекологических заболеваний»; «Алкоголь и потомство»  9. Уроки нравственности (5 – 9 классы) «Здоровый образ жизни» «Шутки. Озорство. Провки» «Здоровый образ жизни» «Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления».  ———————————————————————————————————  |            | «Понятие о половой зрелости»   |                                       |   |
| «О развитии девушки»; «Гитиена тела. О значении специфической гигиены для здоровья девушск»»; «Понятие половой зрелости»;  7. Серия бесед «Откровенный разговор» с воношами 9 – 11 классов: «У порога семейной жизни» «Ваимоотношения юношей и девочек» «Ранние половые связи и их последствия»  8. Беседы с девушками 9 – 11 классов: «Нежелательная беременность»; «Профилактика гинекологических заболеваний»; «Алкоголь и потомство»  9. Уроки нравственности (5 – 9 классы) «Здоровый образ жизни» «Шутки. Озорство. Провки» «Здоровый образ жизни» «Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления».  ———————————————————————————————————  | 6.         |  | В течение                             | Классные руководители                                 |
| «Гитиена тела. О значении специфической гитиены для здоровья девушек»»;   «Поиятие половой зрелости»;   «Изасемейной жизни»   «Взаимоотношения поношей и девочек»   «Ранние половые связи и их последствия»   |            |  | учебного года                         |   |
| Тигиены для здоровья девушек»»; «Понятие половой зрепости»;   Серия бесед «Откровенный разговор» с ноношами 9 – 11 классов: «У порога семейной жизни» «Взаимоотношения юношей и девочек» «Ранние половые связи и их последствия»   В течение учебного года обеседы с девушками 9 – 11 классов: «Нежелательная беременность»; «Профилактика гинекологических заболеваний»; «Алкоголь и потомство»   В течение «Особенности (5 – 9 классы) «Особенности Слабости. Пороки» «Здоровый образ жизни» «Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления».   В течение учебного года обеседния».   В течение учебного года обеседния в тинекологических заболеваний»; «Я преступления».   В течение учебного года обеседения».   В течение учебного года обеседения в течение обеседения в течение учебного года обеседения в течение обеседения обеседения в течение обеседения обеседения в течение обеседения обеседени   |            |  |                                       |   |
| «Понятие половой зрелости»;   Серия бесед «Откровенный разговор» с ноношами 9 — 11 классов: «У порога семейной жизни» «Взаимоотношения коношей и девочек» «Ранние половые связи и их последствия»   В течение учебного года (Пороки» «Профилактика гинекологических заболеваний»; «Алкоголь и потомство»   В течение учебного года (Пороки» «Здоровый образ жизни» «Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления».   В течение учебного года (Первая любовь» «Я – лидер»   Сравнительная диагностика (начальные — старшие) «Этика взаимоотношений мальчик — девочка: внешние и внутренние различия; женщина — мужчина: равноправие полов, семья».   В течение учебного года (Перагог — семейной жизни» (Потовности к внешние и внутренние различия; женщина — мужчина: равноправие полов, семья».   В течение педагог — психологКадацкая Л.А.    4. Диагностика (Первая потовности к внешние и внутренние различия; женщина — мужчина: равноправие полов, семья».   В течение педагог — психологКадацкая Л.А.    4. Диагностика «Оценка готовности к внешние и внутренние различия; женщина — мужчина: Равноправие полов, семья».   В течение педагог — психологКадацкая Л.А.    4. Диагностика «Оценка готовности к внешние и внутренние различия; женщина — мужчина: Равноправие полов, семья».   В течение педагог — психологКадацкая Л.А.    4. Диагностика «Оценка готовности к внешногого года психологКадацкая Л.А.   |            | -  |                                       |   |
| 7.         Серия бесед «Откровенный разговор» с юношами 9 − 11 классов: «У порога семейной жизни» «Взаимоотношении юношей и девочек» «Ранние половые связи и их последствия»         В течение учебного года         Классные руководители Учебного года           8.         Беседы с девушками 9 − 11 классов: «Профилактика гинекологических заболеваний»; «Алкоголь и потомство»         В течение учебного года         Классные руководители, Фельдшер Тепловского ФАП           9.         Уроки нравственности (5 − 9 классы) «Особенности. Слабости. Пороки» «Здоровый образ жизни» «Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления».         В течение учебного года         Классные руководители Фельдшер Тепловского ФАП           1.         Тренинги 7 - 8 классы «Первая любовь» «Я – лидер»         В течение учебного года         Педагог психологКадацкая Л.А.           2.         Сравнительная диагностика (начальные – средние — старшие) «Этика взаимоотношений мальчик — девочка: внешние и внутренние различия; женщина – мужчина: равноправие полов, семья».         В течение учебного года         Педагог психологКадацкая Л.А.           3.         Диагностика «Оценка готовности к семейной жизни» (10 – 11 – е классы)         В течение учебного года         Педагог психологКадацкая Л.А.           4.         Диогруг «Эталон мужского и женского родения»         В течение учебного года         Педагог психологКадацкая Л.А.  |            | <u> </u>   |                                       |   |
| В течение учебного года   Фельдшер Тепловского ФАП   Фельдшер Тепловского года   Фельдшер Тепловского   | 7.         |  | В течение                             | Классные руковолители                                 |
| «У порога семейной жизни» «Взаимоотношения юношей и девочек» «Ранние половые связи и их последствия»  8. Беседы с девушками 9 – 11 классов: «Нежелательная беременность»; «Профилактика гинекологических заболеваний»; «Алкоголь и потомство»  9. Уроки правственности (5 – 9 классы) «Особенности. Слабости. Пороки» «Здоровый образ жизни» «Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления».  Тренинги 7- 8 классы «Первая любовь» «Я – лидер»  2. Сравнительная диагностика (начальные – старшие) «Этика взаимоотношений мальчик – девочка: внешние и внутренние различия; женщина – мужчина: равноправие полов, семья».  3. Диагностика «Оценка готовности к риженного года психологКадацкая Л.А.  4. Диспут «Эталон мужского и женского поведения»  |            |  |                                       | F3 A  |
| «Взаимоотношения юношей и девочек» «Ранние половые связи и их последствия»       В беседы с девушками 9 – 11 классов: «Нежелательная беременность»; «Профилактика гинекологических заболеваний»; «Алкоголь и потомство»       В течение учебного года ФАП       Классные руководители, Фельдшер Тепловского ФАП         9.       Уроки нравственности (5 – 9 классы) «Особенности. Слабости. Пороки» «Здоровый образ жизни» «Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления».       В течение учебного года (Педагог психолог Кадацкая Л.А.) (Педвая любовь» «Я – лидер»         1.       Тренинги 7-8 классы «Первая любовь» «Я – лидер»       В течение учебного года (Педагог психолог Кадацкая Л.А.) (Педагог психолог Кадацкая Л.А.   |            |  | J                                     |   |
| 8.       Беседы с девушками 9 – 11 классов: «Нежелательная беременность»; «Профилактика гинекологических заболеваний»; «Алкоголь и потомство»       В течение учебного года «Особенности. Слабости. Пороки» «Здоровый образ жизни» «Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления».       В течение учебного года «Здоровый образ жизни» «Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления».       В течение учебного года «Здоровый образ жизни» «Первая любовь» «Я – лидер»       В течение учебного года «Здоровый образ жизни» «Первая любовь» «Я – лидер»       В течение учебного года «Заратима учебного года вазимоотношений мальчик — девочка: внешние и внутренние различия; женщина — мужчина: равноправие полов, семья».       В течение учебного года вазимоотношений мальчик — девочка: внешние и внутренние различия; женщина — мужчина: равноправие полов, семья».       В течение учебного года психологКадацкая Л.А.       Педагог — психологКадацкая Л.А.         3.       Диагностика «Оценка готовности к семейной жизни» (10 – 11 – е классы)       В течение учебного года психологКадацкая Л.А.       Педагог — психологКадацкая Л.А.         4.       Диспут «Эталон мужского и женского поведения»       В течение учебного года психологКадацкая Л.А.   |            |  |                                       |   |
| 8.         Беседы с девушками 9 – 11 классов:<br>«Нежелательная беременность»;<br>«Профилактика<br>заболеваний»;<br>«Алкоголь и потомство»         В течение<br>учебного года         Классные руководители,<br>Фельдшер Тепловского<br>ФАП           9.         Уроки нравственности (5 – 9 классы)<br>«Особенности. Слабости. Пороки»<br>«Здоровый образ жизни»<br>«Шутки. Озорство. Правонарушения.<br>Преступления».         В течение<br>учебного года         Классные руководители           1.         Тренинги 7- 8 классы<br>«Первая любовь»<br>«Я – лидер»         В течение<br>учебного года         Педагог<br>психологКадацкая Л.А.         –           2.         Сравнительная диагностика (начальные –<br>средние – старшие) «Этика<br>взаимоотношений мальчик – девочка:<br>внешние и внутренние различия; женщина –<br>мужчина: равноправие полов, семья».         В течение<br>учебного года         Педагог –<br>психологКадацкая Л.А.           3.         Диагностика «Оценка готовности к<br>семейной жизни» (10 – 11 – е классы)         В течение<br>учебного года         Педагог –<br>психологКадацкая Л.А.           4.         Диспут «Эталон мужского и женского<br>поведения»         В течение<br>учебного года         Педагог –<br>психологКадацкая Л.А.   |            |  |                                       |   |
| «Нежелательная беременность»;<br>«Профилактика<br>заболеваний»;<br>«Алкоголь и потомство»       учебного года       Фельдшер<br>ФАП       Тепловского<br>ФАП         9.       Уроки нравственности (5 – 9 классы)<br>«Особенности. Слабости. Пороки»<br>«Здоровый образ жизни»<br>«Шутки. Озорство. Правонарушения.<br>Преступления».       В течение<br>учебного года       Классные руководители         1.       Тренинги 7-8 классы<br>«Первая любовь»<br>«Я – лидер»       В течение<br>учебного года       Педагог<br>психологКадацкая Л.А.         2.       Сравнительная диагностика (начальные –<br>средние — старшие)<br>взаимоотношений мальчик — девочка:<br>внешние и внутренние различия; женщина —<br>мужчина: равноправие полов, семья».       В течение<br>учебного года       Педагог<br>психологКадацкая Л.А.         3.       Диагностика «Оценка готовности к<br>семейной жизни» (10 – 11 – е классы)       В течение<br>учебного года       Педагог<br>психологКадацкая Л.А.         4.       Диспут «Эталон мужского и женского<br>поведения»       В течение<br>учебного года       Педагог<br>психологКадацкая Л.А.  | 8.         |  | В течение                             | Классные руковолители.                                |
| «Профилактика гинекологических заболеваний»; «Алкоголь и потомство»  9. Уроки нравственности (5 − 9 классы) «Особенности. Слабости. Пороки» «Здоровый образ жизни» «Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления».  Тренинги 7-8 классы «Первая любовь» «Я – лидер»  2. Сравнительная диагностика (начальные – средние – старшие) «Этика взаимоотношений мальчик – девочка: внешние и внутренние различия; женщина – мужчина: равноправие полов, семья».  3. Диагностика «Оценка готовности к семейной жизни» (10 − 11 − е классы)  4. Диспут «Эталон мужского и женского поведения»  Уроки нравственности (5 − 9 классы)  В течение учебного года психологКадацкая Л.А.  ФАП  Классные руководители классные учебного года психологКадацкая Л.А.  Классные руководители классные учебного года психологКадацкая Л.А.  | 0.         |  |                                       | 1 .   |
| Заболеваний»;   |            | <u> </u>   | у постото годи                        | <b>+</b>  |
| «Алкоголь и потомство»       В течение учебного года       Классные руководители учебного года         9.       Уроки нравственности (5 – 9 классы) «Особенности. Слабости. Пороки» «Здоровый образ жизни» «Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления».       В течение учебного года       Классы Перагог психолог Кадацкая Л.А.         1.       Тренинги 7-8 классы «Первая любовь» «Я – лидер»       В течение учебного года       Педагог психолог Кадацкая Л.А.       — психолог Кадацкая Л.А.         2.       Сравнительная диагностика (начальные – средние — старшие) «Этика взаимоотношений мальчик — девочка: внешние и внутренние различия; женщина – мужчина: равноправие полов, семья».       В течение учебного года психолог Кадацкая Л.А.         3.       Диагностика «Оценка готовности к семейной жизни» (10 – 11 – е классы)       В течение учебного года психолог Кадацкая Л.А.         4.       Диспут «Эталон мужского и женского поведения»       В течение перагог пода психолог Кадацкая Л.А.  |            |  |                                       | 77111   |
| 9.       Уроки нравственности (5 – 9 классы) «Особенности. Слабости. Пороки» «Здоровый образ жизни» «Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления».       В течение учебного года       Классные руководители учебного года         Диагностические, развивающие мероприятия         1.       Тренинги 7-8 классы «Первая любовь» «Я – лидер»       В течение учебного года       Педагог психологКадацкая Л.А.         2.       Сравнительная диагностика (начальные – средние — старшие) «Этика взаимоотношений мальчик — девочка: внешние и внутренние различия; женщина — мужчина: равноправие полов, семья».       В течение учебного года       Педагог психологКадацкая Л.А.         3.       Диагностика «Оценка готовности к семейной жизни» (10 – 11 – е классы)       В течение учебного года       Педагог психологКадацкая Л.А.         4.       Диспут «Эталон мужского и женского поведения»       В течение учебного года       Педагог психологКадацкая Л.А.  |            |  |                                       |   |
| «Особенности. Слабости. Пороки» «Здоровый образ жизни» «Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления».   Тренинги 7-8 классы «Первая любовь» «Я – лидер»  Сравнительная диагностика (начальные – средние — старшие) «Этика взаимоотношений мальчик — девочка: внешние и внутренние различия; женщина — мужчина: равноправие полов, семья».  Диагностика «Оценка готовности к семейной жизни» (10 – 11 – е классы) учебного года психологКадацкая Л.А.  Диспут «Эталон мужского и женского поведения»  учебного года психологКадацкая Л.А.  Течение Педагог — психологКадацкая Л.А.   | Q          |  | В тепецие                             | Классине руковолители                                 |
| «Здоровый образ жизни» «Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления».    Тренинги 7- 8 классы   | <i>)</i> . | 1 2 2  |                                       | полассивие руководители                               |
| «Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления».         Диагностические, развивающие мероприятия         1.       Тренинги 7- 8 классы «Первая любовь» «Я – лидер»       В течение учебного года психологКадацкая Л.А.       Педагог психологКадацкая Л.А.       — средние — старшие) «Этика взаимоотношений мальчик — девочка: внешние и внутренние различия; женщина — мужчина: равноправие полов, семья».       В течение психологКадацкая Л.А.       Педагог психологКадацкая Л.А.       — семейной жизни» (10 – 11 – е классы)       В течение педагог психологКадацкая Л.А.       — психологКадацкая Л.А.         4.       Диспут «Эталон мужского и женского поведения»       В течение педагог психологКадацкая Л.А.       — психологКадацкая Л.А.   |            | <u> </u>   | учестого года                         |   |
| Преступления».   Диагностические, развивающие мероприятия   |            | <u> </u>   |                                       |   |
| Тренинги 7- 8 классы  |            |  |                                       |   |
| 1.       Тренинги 7- 8 классы «Первая любовь» (Первая любовь» (КА – лидер»)       В течение учебного года психологКадацкая Л.А.       — психологКадацкая Л.А.         2.       Сравнительная диагностика (начальные — средние — старшие) «Этика взаимоотношений мальчик — девочка: внешние и внутренние различия; женщина — мужчина: равноправие полов, семья».       Педагог — психологКадацкая Л.А.         3.       Диагностика «Оценка готовности к семейной жизни» (10 – 11 – е классы)       В течение учебного года психологКадацкая Л.А.         4.       Диспут «Эталон мужского и женского поведения»       В течение педагог — учебного года психологКадацкая Л.А.   |            |  | OHINA MARAHRIA                        | P.V.a   |
| «Лервая любовь»       учебного года       психологКадацкая Л.А.         2. Сравнительная диагностика (начальные – средние – старшие)       В течение учебного года       Педагог – психологКадацкая Л.А.         взаимоотношений мальчик – девочка: внешние и внутренние различия; женщина – мужчина: равноправие полов, семья».       В течение Педагог – семейной жизни» (10 – 11 – е классы)         3. Диспут «Эталон мужского и женского поведения»       В течение Педагог – психологКадацкая Л.А.  | 1          |  |                                       |   |
| «Я – лидер»       В       течение       Педагог       –         2.       Сравнительная диагностика (начальные – средние – старшие)       «Этика взаимоотношений мальчик – девочка: внешние и внутренние различия; женщина – мужчина: равноправие полов, семья».       учебного года       психологКадацкая Л.А.         3.       Диагностика «Оценка готовности к семейной жизни» (10 – 11 – е классы)       В течение учебного года       Педагог       –         4.       Диспут «Эталон мужского и женского поведения»       В течение Педагог       —       —   | 1.         |  |                                       | 1 7 7   |
| 2.       Сравнительная диагностика (начальные – средние – старшие) «Этика взаимоотношений мальчик – девочка: внешние и внутренние различия; женщина – мужчина: равноправие полов, семья».       В течение психологКадацкая Л.А.         3.       Диагностика «Оценка готовности к семейной жизни» (10 – 11 – е классы)       В течение педагог – учебного года психологКадацкая Л.А.         4.       Диспут «Эталон мужского и женского поведения»       В течение педагог – учебного года психологКадацкая Л.А.   |            | -  | учестого года                         | поилолог кадацкая л.А.                                |
| средние — старшие) «Этика взаимоотношений мальчик — девочка: внешние и внутренние различия; женщина — мужчина: равноправие полов, семья».  3. Диагностика «Оценка готовности к семейной жизни» (10 — 11 — е классы) учебного года психологКадацкая Л.А.  4. Диспут «Эталон мужского и женского поведения» учебного года психологКадацкая Л.А.   | 2          | -  | D marrayyya                           | Подорог   |
| взаимоотношений мальчик — девочка: внешние и внутренние различия; женщина — мужчина: равноправие полов, семья».  3. Диагностика «Оценка готовности к семейной жизни» (10 – 11 – е классы) учебного года психологКадацкая Л.А.  4. Диспут «Эталон мужского и женского поведения» учебного года психологКадацкая Л.А.   | ۷.         | <u> </u>   |                                       |   |
| внешние и внутренние различия; женщина – мужчина: равноправие полов, семья».         3.       Диагностика «Оценка готовности к семейной жизни» (10 – 11 – е классы)       В течение учебного года психологКадацкая Л.А.         4.       Диспут «Эталон мужского и женского поведения»       В течение Педагог — учебного года психологКадацкая Л.А.  |            | 1 /  | учеоного года                         | психологкадацкая Л.А.                                 |
| мужчина: равноправие полов, семья».       В       течение       Педагог       –         3. Диагностика «Оценка готовности к семейной жизни» (10 – 11 – е классы)       В течение учебного года психологКадацкая Л.А.       психологКадацкая Л.А.         4. Диспут «Эталон мужского и женского поведения»       В течение педагог учебного года психологКадацкая Л.А.       –   |            | <b>Г</b> взаимоотношении мальчик — девочка:  |                                       |   |
| 3.       Диагностика «Оценка готовности к семейной жизни» (10 – 11 – е классы)       В течение учебного года психологКадацкая Л.А.       — поведения»         4.       Диспут «Эталон мужского и женского поведения»       В течение поведение психологКадацкая Л.А.       Педагог психологКадацкая Л.А.  | •          | • •  |                                       |   |
| семейной жизни» $(10-11-e$ классы) учебного года психолог<br>Кадацкая Л.А. 4. Диспут «Эталон мужского и женского В течение Педагог — поведения» учебного года психолог<br>Кадацкая Л.А.   |            | внешние и внутренние различия; женщина –   |                                       |   |
| 4. Диспут «Эталон мужского и женского В течение Педагог – поведения» учебного года психологКадацкая Л.А.  |            | внешние и внутренние различия; женщина – мужчина: равноправие полов, семья».   | D                                     |   |
| поведения» учебного года психологКадацкая Л.А.  | 3.         | внешние и внутренние различия; женщина – мужчина: равноправие полов, семья».  Диагностика «Оценка готовности к   |                                       |   |
|   |            | внешние и внутренние различия; женщина — мужчина: равноправие полов, семья».  Диагностика «Оценка готовности к семейной жизни» (10 – 11 – е классы)  | учебного года                         | психологКадацкая Л.А.                                 |
|   |            | внешние и внутренние различия; женщина — мужчина: равноправие полов, семья».  Диагностика «Оценка готовности к семейной жизни» (10 – 11 – е классы)  Диспут «Эталон мужского и женского            | учебного года<br>В течение            | психологКадацкая Л.А.<br>Педагог –                    |
| 5. Викторина по семейному праву В течение Педагог, ответственный за   | 4.         | внешние и внутренние различия; женщина — мужчина: равноправие полов, семья».  Диагностика «Оценка готовности к семейной жизни» (10 – 11 – е классы)  Диспут «Эталон мужского и женского поведения» | учебного года В течение учебного года | психологКадацкая Л.А. Педагог – психологКадацкая Л.А. |

|    |              |          |   |          | учебного года | ВРРепко К.А.,         |
|----|--------------|----------|---|----------|---------------|-----------------------|
|    |              |          |   |          |               | Учитель истории и     |
|    |              |          |   |          |               | обществознания        |
|    |              |          |   |          |               | Васильченкова О.А.    |
| 6. | Фотовыставка | «Красота | И | здоровье | В течение     | Классные руководители |
|    | девушки»     |          |   |          | учебного года |                       |