

## **Кейс-отзыв наставляемого**

**Форма наставничества:** педагог-педагог

**Ролевая модель:** педагог - молодой специалист

### **Дано (портрет наставляемого)**

Голушкова Диана Сергеевна, 01.02.1998 г.р., - начинающий педагог. Преподаваемые предметы: история, обществознание, право.

Диане Сергеевне необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей классного руководителя, в ознакомлении с документацией, которую ей необходимо вести.

### **Надо (цель и результат)**

На основании результатов проведенного анкетирования среди начинающих педагогов выявлен ряд затруднений, которые испытывает Диана Сергеевна при работе:

- реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения;
- развитие познавательной активности, креативного мышления детей в процессе усвоения учебного материала;
- анализ своей работы и соотнесение результатов с поставленными целями;
- создание проблемно-поисковых ситуаций в обучении;
- организация проблемно-исследовательской деятельности обучающихся.

### **Кто нам нужен (портрет наставника)**

Фисенко Наталья Юрьевна - опытный педагог, учитель. Наталья Юрьевна желает передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство начинающему учителю.

### **Оцениваемые результаты**

в соответствии с планом, составленным в начале года, ведётся работа с начинающим педагогическую деятельность специалистом. В план работы наставника с наставляемым входят индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации и советы.

Фисенко Наталья Юрьевна оказывает необходимую методическую помощь Голушковой Диане Сергеевне. Так, были организованы теоретические занятия по вопросам:

- ведение школьной документации
  - постановка задач урока
  - составление рабочих программ, календарно-тематического планирования
  - соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников
- самоанализ урока
  - методические требования к современному уроку
  - ошибки начинающего педагога

- работа с полезными сайтами.

С целью оказания помощи в освоении современными технологиями и во внедрении их в учебно-воспитательный процесс проводятся консультации, беседы, взаимопосещения уроков. Такая работа наставника создаёт условия для активного включения начинающего учителя в учебно-воспитательный процесс школы, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает начинающего педагога к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

### **Этапы реализации программы.**

#### *1. Подготовка для запуска условий программы*

Проинформирован педагогический коллектив о возможном участии в программе в качестве наставников и наставляемых. Донесены до педагогов ценности и возможности программы. Участники программы замотивированы.

#### *2. Формирование базы наставляемых.*

Проведён опрос педагогического коллектива, выяснены проблемы молодых специалистов. Проведено психологическое тестирование молодых специалистов на предмет профессиональной адаптации в новых условиях.

#### *3. Формирование базы наставников*

Оценены слабые профессиональные стороны молодых специалистов и сильные стороны педагогов. В результате данной оценки для Дианы Сергеевны подобрана кандидатура педагога-наставника, который поможет легко адаптироваться в профессии, поверить в себя.

#### *4. Отбор и обучение наставников.*

В связи с тем, что уровень профессионального мастерства предполагаемой кандидатуры наставника высокий, необходимости в отборе не было. Представители администрации провели встречу с наставником, ознакомили с программой наставничества, сделали акцент на ценностях программы, предложили формат работы с наставляемым.

#### *5. Формирование наставнических пар.*

Проведена рабочая беседа наставника и наставляемого во время одного из педсоветов. Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему бы хотелось перенять от наставника в педагогической деятельности. От наставника поступил ряд предложений по реализации помощи в профессиональном росте наставляемого. После выражения обоюдного согласия на педсовете была закреплена пара: Фисенко Наталья Юрьевна (наставник) — Голушкова Диана Сергеевна (наставляемый).

#### *6. Организация работы наставнических пар*

Фисенко Наталья Юрьевна и Голушкова Диана Сергеевна во время первой консультации в присутствии куратора подробно обсудили задачи и прогнозируемые результаты совместной работы.

#### *Этап совместной работы наставника и наставляемого*

Один раз в неделю (при необходимости, чаще) педагоги встречаются после уроков. Согласно составленному плану в начале года изучены нормативно - правовая база ОО, правила планирования учебно-воспитательной работы.

В ходе каждой консультации наставляемый рассказывает наставнику о своих победах и проблемах в организации учебно-воспитательного процесса. Наставник даёт наставляемому советы, исходя из своего педагогического опыта.

*Этап 6.2 Завершение работы наставничества.*

Фисенко Наталья Юрьевна и Голушкова Диана Сергеевна встречаются с куратором, рассказывают о своих успехах. Куратор обсуждает с наставником и наставляемым план дальнейшей работы.

**Анкета наставляемого**

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? \_\_\_\_\_

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
3. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
4. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
5. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
6. Качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
7. Ощущение поддержки от наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>

9. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

Ожидала, что благодаря Фисенко Н.Ю. совместно удастся выявить мои затруднения и полностью их усвоить, что и получилось.

10. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------

11. Что особенно ценно для Вас было в программе?

Передача опыта молодому поколению

12. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

\_\_\_\_\_

13. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	Очень часто	<u>Часто</u>	Редко	1-2 раза	Никогда
--	-------------	--------------	-------	----------	---------