

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
ГБОУ СОШ с.Тепловка

(протокол от 17 апреля 2020 г. №7)



Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с.Тепловка
муниципального района Пестравский Самарской области
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Тепловка муниципального района Пестравский Самарской области (ГБОУ СОШ с.Тепловка)
Руководитель	Емпулев Александр Владимирович
Заместитель директора по УВР	Кузьмичева Елена Николаевна
Адрес организации	446176, Самарская область, Пестравский район, с.Тепловка, ул.Чкаловка 4а
Телефон	8(84674)24287
Адрес электронной почты	empulev@mail.ru
Учредитель	Самарская область
Дата создания	19.12.2011 г
Лицензия	От 15.06.2015 г. № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19 февраля 2016 г. № 523-16, серия 63А01 №0000568

ГБОУ СОШ с.Тепловка расположена в с.Тепловка Пестравского района Самарской области. В школе обучаются дети из с.Тепловка и близлежащих сел Ложовка и Мосты. В школе имеется автобус и осуществляется подвоз. Также в школе обучаются дети из с.Пестравка, доставка которых осуществляется силами родителей.

Всего в школе в 2019 году обучалось 71 человек.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. В своей структуре школа имеет дошкольное учреждение детский сад Ласточка.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Осуществляет оперативное руководство деятельностью ГБОУ СОШ с.Тепловка, управляет жизнедеятельностью образовательного учреждения, координирует действия всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие школы и структурного подразделения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, издает распорядительные акты.
<i>Заместитель директора по УВР</i>	Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.
<i>Управляющий совет</i>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
<i>Педагогический совет</i>	• Рассматривает вопросы развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i>• <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i>• <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i>• <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

III. Образовательная деятельность ГБОУ СОШ с.Тепловка.

Организация учебного процесса.

ГБОУ СОШ с.Тепловка реализует образовательные программы дошкольного, начального

общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава ГБОУ СОШ с.Тепловка, утверждается ежегодно приказом по школе.

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-11 классы -34 недели.

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- четверть, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале

месяце.

	Дошкольное образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	37 недель	37-неделя
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность урока	С 1 года до 2 лет – 8 мин С 2 до 3 лет -10 мин С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин	С 1 года до 2 лет – 8 мин С 2 до 3 лет -10 мин С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин
Продолжительность перерывов	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут
Продолжительность каникул	Зимний период – с 01 по 15 января Летний период – с 1 июня по 31 августа	Зимний период – с 01 по 15 января Летний период – с 1 июня по 31 августа

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Количество обучающихся в 2019 году – 97, из них:

- по программам дошкольного образования - 26 воспитанников

Общее образование – 71 обучающийся.

- по программам начального общего образования – 20 (количество классов-комплектов – 3);
- по программам основного общего образования – 39 (количество классов-комплектов – 5);
- по программам среднего общего образования – 12 (количество классов-комплектов – 2).

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в ГБОУ СОШ с.Тепловка реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

Школа реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в структурном подразделении д\с «Ласточка».

Программы, определяющие содержание образования в дошкольных группах

	Комплексные программы	Рабочие программы специалистов
Структурное подразделение д\с «Ласточка»	- Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 года № 2/15	-Рабочая программа «Детский театр» (для детей 6-7 лет) -Рабочая программа воспитателя в подготовительной группе; -Рабочая программа воспитателя в старшей группе; - Рабочая программа воспитателя в средней группе; - Рабочая программа воспитателя в младшей группе.

В системе образовательной деятельности в образовательной организации проводилась работа с родителями (законными представителями) воспитанников: родительские собрания, утренники, спортивные праздники, выставки совместного творчества, педагогический лекторий, дни открытых дверей, фото-видеоотчеты, смотры знаний, спортивно-оздоровительные мероприятия «Богатыри земли Самарской», «В стране Светофория», «Зарница», «Рыцарский турнир», квест-игра ко дню космонавтики «Небесный луноход» «Новогодний переполох» «Тайны вселенной», «Праздник–безобразник» ко дню смеха. Оформлены выставки «Село мое родной», «Краски осени», «Познакомьтесь, это я и вся моя семья», «Мы со спортом крепко дружим», выставка совместных работ детей и родителей « Олимпийские игры», выставка детских рисунков « Портрет папы», выставка детских рисунков ко дню защиты детей «Мир в котором я живу», выставка « Мама –первое слово». Проводились фото витрины « Огород на подоконнике», « Парад снеговиков», « Пусть всегда будет мама», «Папа может все, что угодно» «Мой папа Защитник Отечества», смотры знаний, конкурсы «Осень к нам пришла!», «Моя любимая ёлочка», «Серебряное копытце», «День космонавтики», «Иллюстраторы»- по произведениям К.И.Чуковского, Оформлены экспозиции мини-музея «Дары осени», «Зимние забавы».

Конкурсы: -конкурс рисунков по творчеству К.Чуковского, -выставка творческих работ по теме «Наши будущие спортсмены» , -творческий конкурс «С любовью к мама», -Конкурс «Огород на окне в гостях у сказки», -конкурс творческих работ детей и родителей «Сказка оживи!»; -фото выставка ко Дню матери «Моя мама, лучшая на свете», -конкурс «Лучшая группа учебного года», -выставка «Тульский пряник руками детей ко Дню чая»,-олимпиада для дошкольников «Самый умный».

В ГБОУ СОШ с.Тепловка осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию. В рамках реализации преемственности при переходе от основной образовательной программы дошкольного образования к основной образовательной программе начального общего образования обеспечивается преемственность образовательных программ, их тесная связь между собой, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства. Это позволило сократить адаптационный период за счет взаимодействия учителей и воспитателей. Создан психологический комфорт для участников образовательного процесса. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. Две ступени образования действуют не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет при работе на ступени начального общего образования опираться на развитие ребенка,

получаемое в дошкольном учреждении.

В ГБОУ СОШ с.Тепловка реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса ведется обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру «Путь к успеху» По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

В 10 классе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательный процесс для обучающихся 11 класса осуществляется в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора. Учебный план для 10 класса соответствует требованиям ФГОС СОО.

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родн языке (1-4) Иностранный язык (английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	Русский язык

<p>Основное общее образование</p>	<p>Русский язык (5-9 классы) Родной язык и родная литература (5-9 класс) Литература (5-9 классы) Иностранный язык (английский) (5-9 класс) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9 классы) История (5-9 классы) Обществознание (6-9 классы) География (5-9 классы) Физика (7-9 классы) Химия (8-9 классы) Биология (5-9 классы) Музыка (5-8 классы) Изобразительное искусство (5-7 класс) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8, класс) Физическая культура(5-9 классы)</p>	<p>Математика (8-9 классы) Физическая культура (5-8 классы) Основы православной культуры (6,7 классы) Биология (8 класс) Предпрофильная подготовка (9 класс)</p>
<p>Среднее общее образование (10 – 11 классы)</p>	<p>Русский язык (углубленный уровень)(10 класс) Русский язык (11 класс) Литература (10-11 класс) Иностранный язык (английский) (10-11 класс) Алгебра и начала анализа (углубленный уровень) (10 класс) Геометрия (профильный уровень)(10 класс) Алгебра (11 класс) Геометрия (11 класс) Информатика (11 класс) История (Всеобщая история, История России) (10-11 класс) Обществознание (10-11 класс) Физика (10-11 класс) Астрономия (10-11 класс) Биология (10-11 класс) Физическая культура (10-11 класс) ОБЖ (10-11 класс) Индивидуальный проект (10 класс)</p>	<p>Элективные курсы по выбору учащихся: Решение избранных задач по математике Практикум по русскому языку Практикум по биологии Практикум по истории Способы решения расчетных задач по химии Практикум по обществознанию Политическая карта мира</p>

Для обучающихся 10 класса организован профильный класс:

Профиль обучения	Профильные предметы
Универсальный	Алгебра и начала анализа, геометрия, русский язык

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Кожаный мяч, Спортивные танцы, Динамическая пауза
Обще интеллектуальное	Почитай-ка
Общекультурное	Здоровье
Духовно-нравственное	Азбука нравственности
Итого	6 часов в 1 классе

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Волейбол, спортивные танцы, здоровье
Общеинтеллектуальное	Эврика (функциональная грамотность), Рассказы по истории Самарского края
Духовно-нравственное	Азбука нравственности
Социальное	Мир профессий
Общекультурное	Цифровая грамотность
Итого	8 часов в каждом классе

Среднее общее образование

Жизнь ученических сообществ	Мы вместе
Внеурочная деятельность по предметам	Финансовая грамотность
Воспитательные мероприятия	Азбука нравственности
ИТОГО	3 часа

Реализация учебных планов ГБОУ СОШ с.Тепловка осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

С целью повышения интереса учащихся к обучению в школе проводятся различные мероприятия в рамках предметных недель, интеллектуальные игры.

В 2019 году учащиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

Уровень участия	Предмет	Участников	Победителей/ призеров
Школьный этап	По всем учебным предметам	25 35 % от всех учащихся	5
Окружной уровень	Русский язык	1	
	Биология	1	

Учащиеся ГБОУ СОШ с.Тепловка показывают высокий уровень в районных интеллектуальных конкурсах «Интеллект-2019», РИСК, «Молодежь в кабинетах власти».

Два ученика ГБОУ СОШ с.Тепловка имеют статус детей с ОВЗ. Один ученик учится инклюзивно во втором классе по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ТНР (5.1), один обучается на дому по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта (ребенок-инвалид).

Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются ГБОУ СОШ с.Тепловка самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

IV. Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2019 году хороших образовательных результатов.

Уровень сформированности личностных качеств у воспитанников в соответствии с возрастом

Уровни развития	Дошкольные группы Структурное подразделение д\с Ласточка
высокий	33%
средний	66 %
низкий	1 %

Результаты обученности за 2018-2019 учебный год

Всего учащихся	Успеваемость	Качество знаний
70	100%	44,6
классы	Закончили учебный год на «отлично» (чел)	Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (чел)
2 - 4	1 (Пискаева Виктория)	7
5 – 9	2 (Леднева Карина, Чадаева)	10

	Дарья)	
10-11	---	5

**Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов
в сравнении с предыдущим годом**

Учебный предмет	2018			2019		
	Всего выпускников (чел.)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Всего выпускников (чел.)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Русский язык	10	100	70	10	100	50
Математика	10	100	60	10	100	40
Литературное чтение	10	100	80	10	100	50
Окружающий мир	10	100	80	10	100	70

V. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2019-2020 учебном году.

Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах является средством диагностики, успешности освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования.

Порядок и процедура проведения государственной (итоговой) аттестации в 2018-2019 учебном году определялась в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, нормативными локальными актами ОУ.

Целью аттестации является оценка качества подготовки выпускников, уровень освоения выпускниками государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

На конец 2018/2019 учебного года в 9 классе обучалось 12 учеников. Все ученики 9-го класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации и успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы. Из них 11 выпускников проходили ГИА в форме ОГЭ и 1 ученик в форме ГВЭ. Все получили документы об образовании, соответствующего образца. Выпускники 9-го класса в ходе государственной (итоговой) аттестации сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору.

I. Общая характеристика участников ГИА – 2019

№	Показатель	2019 год
1.	Общее количество выпускников	12
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	12
3.	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	11
4	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	1
4.	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	12

II. Общие результаты ГИА

Итоги ОГЭ за 2017-2018 учебный год в 9 классе.

	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Подтвердили оценку за год	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
Русский язык	11	2	6	3	0	3,9	9	2	0
Математика	11	2	5	4	0	3,8	7	2	2
География	11	3	2	4	0	3,2	9	0	2
Обществознание	11	0	4	7	0	3,2	5	1	5

Результаты ГВЭ за 2017-2018 учебный год в 9 классе

	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Подтвердили оценку за год	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
Русский язык	1	0	0	1	0	3	1	0	0
Математика	1	0	0	1	0	3	1	0	0

Из приведенных выше таблиц видно, что все учащиеся успешно справились итоговой аттестацией.

Самый высокий балл средний по русскому языку, самый низкий по обществознанию.

По обществознанию имеется самое большое расхождение между результатами экзамена и годовыми оценками. Учителю рекомендовано проанализировать систему оценивания.

Методический анализ результатов ОГЭ по русскому языку

1. Количество участников, сдававших ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

№	Участники ОГЭ	2017		2018		2019	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Количество учащихся сдававших ОГЭ по русскому языку	6	100	9	100	11	100

2. Основные результаты ОГЭ по предмету

2.1. Динамика результатов ОГЭ по предмету за 3 года

	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	1	16	1	11	3	27
Получили «4»	1	16	7	78	6	54
Получили «5»	4	68	1	11	2	19

2.2. Результаты ОГЭ

Всего участников ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
11	0	0	3	27	6	54	2	19

2.3. Качество и уровень обученности

№ п/п	Количество участников, получивших отметку					
	"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1	0	3	6	2	8 (72%)	11 (100%)

ВЫВОДЫ: В динамике за 3 года уменьшается количество детей сдающих ОГЭ на «5». В основном дети сдают экзамены по русскому языку на уровне годовой отметки. Сохраняется достаточно высокий уровень качества знаний.

Методический анализ результатов ОГЭ по математике

1. Количество участников, сдававших ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

№	Участники ОГЭ	2017		2018		2019	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%

Количество сдававших ГИА по математике	6	100	9	100	11	100
--	---	-----	---	-----	----	-----

2. Основные результаты ОГЭ по предмету

2.1. Динамика результатов ОГЭ по предмету за 3 года

	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	0	0	4	44	4	36
Получили «4»	4	66	5	56	5	46
Получили «5»	2	34	0	0	2	18

2.2. Результаты ОГЭ

Всего участников ОГЭ (без учета ОБЗ)	Участников с ОБЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
11	0	0	0	4	36	5	46	2	18

2.3. Качество знаний и уровень обученности:

№ п/п	Количество участников, получивших отметку					
	"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1	0	4	5	2	7 (63%)	11 (100%)

2.5 ВЫВОДЫ: В динамике за 3 года уменьшается количество детей сдающих ОГЭ на математике «4» и «5». В основном дети сдают экзамены на уровне годовой отметки. Качество знаний по математике выше уровня прошлого года.

Методический анализ результатов ОГЭ по обществознанию

1. Количество участников, сдававших ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

№	Участники ОГЭ	2017		2018		2019	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Количество учащихся сдававших ОГЭ по обществознанию	4	67	7	78	11	100

2. Основные результаты ОГЭ по предмету

2.1. Динамика результатов ОГЭ по предмету за 3 года

	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	1	25	4	57	7	64
Получили «4»	3	75	3	43	4	36
Получили «5»	0	0	0	0	0	0

2.2. Результаты ОГЭ по обществознанию

Всего участников ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
11	0	0	7	64	4	36	0	0

2.3. Качество знаний и уровень обученности

Всего	Количество участников, получивших отметку					
	"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
11	0	7	4	0	4 (36%)	11 (100%)

ВЫВОДЫ: В динамике за 3 года отсутствуют дети сдающие ОГЭ на «5». Увеличивается количество «3». В 2019 году увеличилось количество детей, получивших оценки ниже годовой.

Методический анализ результатов ОГЭ по географии

1. Количество участников, сдававших ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

№	Участники ОГЭ	2017		2018		2019	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%

Количество учащихся сдававших ОГЭ по географии	2	33	3	33	11	100
--	---	----	---	----	----	-----

2. Основные результаты ОГЭ по предмету

2.1. Динамика результатов ОГЭ по предмету за 3 года

	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	1	50	1	33	7	63
Получили «4»	1	50	2	67	1	9
Получили «5»	0	0	0	0	3	28

2.2. Результаты ОГЭ по географии

Всего участников ОГЭ (без учета ОВЗ)	«2»		«3»		«4»		«5»	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
11	0	0	7	63	1	9	3	28

2.3. Качество знаний и уровень обученности по географии

№ п/п	Количество участников, получивших отметку					
	"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
2	0	7	1	3	4 (36%)	11 (100%)

ВЫВОДЫ: В динамике за 3 года учащиеся ГБОУ СОШ с. Тепловка стабильно сдают ОГЭ по географии. Увеличилось количество «3», но по сравнению с предыдущими годами появились «5». В основном дети сдают экзамены на уровне годовой отметки.

Сравнительная характеристика результатов ГИА в форме (ОГЭ) по предметам по сравнению с окружными и областными:

год	предмет	школа	район	округ	область
2018-2019	Русский язык	29		30,6	31,8
	Математика	15,8		15,63	15,7
	Обществознание	20		24,98	24,1
	География	19,1		21,46	21,0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

В 2019 году 11 класс ГБОУ СОШ с.Тепловка окончили 3 выпускника.

Все три выпускника обучались в школе с 1 класса.

На протяжении 11 лет обучения в школе занимались на «4» и «5». Медалистов не было.

Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена.

Результаты, полученные на ЕГЭ, соответствуют уровню знаний учащихся.

Все учащиеся получили «зачет» по всем критериям итогового сочинения.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку составляет 71. Самый низкий результат 64 балла, самый высокий 76.

Все учащиеся успешно справились как с задания с кратким ответом от (70% до 81 % выполнения заданий), так и с заданиями с развернутым ответом (от 66 до 87% выполнения).

В связи с этим, можно утверждать, что результаты полученные на ЕГЭ по русскому языку, а также результаты итогового сочинения соответствуют итоговым оценкам за год.

Математику на профильном уровне сдавал один ученик, набрав 56 баллов. Его годовая оценка «4».

Остальные учащиеся успешно сдали математику на базовом уровне (оценки «4» и «5»).

Апелляцию не подавал никто. Все учащиеся сдавали все предметы как обязательные, так и по выбору в основные сроки. С предметами по выбору все учащиеся успешно справились.

Неудовлетворительных оценок нет.

Выбор предметов по выбору

Динамика результатов ЕГЭ за 3 года:

Русский язык

Учебный год	Количество сдававших	Средний балл
2016-17	3	65
2017-18	4	69
2018-19	3	70,6

Математика

Учебный год	Уровень	Количество сдававших	Средний балл
2016-17	Профиль	2	38
	Базовый	1	5
2017-18	Профиль	4	39
	Базовый	2	4,5
2018-19	Профиль	1	56
	Базовый	2	4,5

История

Учебный год	Количество сдававших	Средний балл
2016-17	0	0
2017-18	1	54
2018-19	2	58

Обществознание

Учебный год	Количество сдававших	Средний балл
2016-17	1	62
2017-18	4	69
2018-19	2	50

Физика

Учебный год	Количество сдававших	Средний балл
2016-17	1	42
2017-18	0	0
2018-19	1	51

Из таблиц видно, что наиболее выбираемыми предметами остаются история, обществознание и физика. Виден рост среднего балла по математике, русскому языку и истории.

Сравнительная характеристика результатов ГИА в форме ЕГЭ по предметам по сравнению с окружными и областными:

год	предмет	школа	округ	область
2018-2019	Русский язык	70,6	69,13	
	Математика			
	Профиль	56	52,5	
	База	4,5	3,9	
	Обществознание	50		
	История	58		
	Физика	52		

--	--	--	--	--

VI. Методическая работа

С целью координирования методической работы в школе созданы методические объединения:

1. Учителей начальных классов (руководитель учитель высшей категории Голушкова С.А.)

2. Учителей основного и среднего ступеней образования (руководитель учитель высшей категории Фисенко Н.Ю.)

. Организация методической работы в ОО на 2020-2021 учебный год.

1 Система методической работы в ОО	
<p>- анализ методической работы ОО за прошедший год</p>	<p>Анализ работы МО за 2019 - 2020 учебный год</p> <p>В 2019 - 2020 учебном году работа объединений проводилась в соответствии с планом, составленным в начале учебного года.</p> <p>В течение года несколько учителей прошли курсовую переподготовку. Каждый учитель работал над выбранной темой самообразования. Эта работа имела практический выход. Так, Репко К.А., работая над темой «Реализация ценностного подхода в процессе обучения», дала открытый урок русского языка в 9 классе по теме «Приемы работы с текстом при подготовке к экзаменам» и участвовала в районном этапе конкурса «Учитель года – 2019».</p> <p>Фисенко Н. Ю. третий год работает над темой самообразования «Использование современных образовательных технологий с целью активизации мыслительной деятельности учащихся на уроках английского языка». Она дала открытый урок в 8 классе «Personal letter. Travelling.», где показала результаты работы по данной теме. Целью данного урока было обучение написанию личного письма. Подготовка к ГИА – 9, раздел С 1. Наталья Юрьевна приняла участие в окружном семинаре, проходившем на базе нашего района, где выступила с темой «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка». Кузьмичёва Е.Н. выступила с докладом на тему «Формирование функциональной грамотности обучающихся». Фисенко Н.Н., дала урок Окружающего мира в 4 классе по теме «Заповедники России», в рамках работы над темой «Развитие познавательных способностей младших школьников». Федюнина В.А. провела мастер-класс на тему «Пластилиновые фантазии» в рамках работы по Внеурочной деятельности учащихся.</p>

В рамках проекта «Движение – это жизнь» педагоги и учащиеся школы принимали активное участие в школьных, районных, окружных и областных здоровьесберегающих и спортивных мероприятиях.

Учителей МО беспокоит низкая мотивация учащихся к обучению. Было предложено разнообразить уроки использованием фрагментов различных игр, выделять время на каждом уроке для повторения, использовать информационные технологии, больше внимания уделять развитию функциональной грамотности учащихся на уроках.

Было проведено 4 заседания методобъединения, в работе которых все принимали активное участие.

На первом заседании были рассмотрены и утверждены рабочие программы и календарно-тематическое планирование, программы элективных курсов, входные, промежуточные, итоговые КИМы для проведения мониторингов по предметам в 5-11 классах. Утвердили план работы с одарёнными детьми.

Активное участие приняли учителя в проведении школьной и окружной олимпиад по предметам. Призёром окружной олимпиады по истории стала ученица 8 класса – Яковлева Дарья (3 место).

В течение года были проведены ВПР и РКР: ВПР по биологии в 8 классе, ВПР по географии в 10 классе, ВПР по английскому языку в 11 классе, ВПР по русскому языку в 6 классе, ВПР по истории в 6 классе, ВПР ВПР по обществознанию в 6 классе, ВПР по биологии в 6 классе. Учащиеся справились с выполнением заданий данных контрольных работ.

В рамках внеурочной работы приняли участие в Кирилло-Мефодиевских чтениях, где наши учащиеся заняли призовые места.

Учителя-предметники и классные руководители организовывали различные внеклассные мероприятия к праздникам: викторины, квесты, Уроки мужества, посвящённые Дню Героев России, Уроки Мужества на тему «Ради жизни на Земле».

В течение года учителя русского языка, истории, географии, биологии и математики провели пробные ГИА и ЕГЭ. Все учащиеся 11 и 9 классов на итоговой аттестации успешно справились с экзаменами по

	<p>русскому языку. Ученик 9 класса Чернядьев Иван не сдал экзамен по математике. Пискаева Анастасия не сдала экзамен по биологии. Все эти учащиеся пересдали экзамены.</p> <p>Учителя МО использовали на своих уроках информационные технологии для подготовки презентаций, при изучении нового материала и при проверке знаний учащихся. Члены М/О принимали активное участие в подготовке и проведении педагогических советов и в работе районного и окружного семинара на базе м.р. Пестравский.</p> <p>В целом, м/о реализовало запланированную работу.</p>	
<p>- цель ОО на текущий год</p>	<p>создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учащихся, направленной на развитие функциональной грамотности участников образовательного процесса.</p>	
<p>- план методической работы ОО на текущий год</p>	<p>Дата</p>	<p>Название темы</p>
	<p>август 2019 г.</p>	<p>1. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования и программ элективных курсов. 2. Сроки проведения ВПР и НИКО. 3. Анализ результатов ЕГЭ и ГИА по русскому языку, истории, обществознанию, математике, биологии. 4. Проведение школьного этапа олимпиад. 5. Планирование мероприятий на 2019-2020 уч.год.</p>
	<p>Ноябрь 2019 г.</p>	<p>1. Анализ результатов школьных предметных олимпиад. 2. Доклады учителей по темам самообразования.</p>
	<p>Январь 2020 г.</p>	<p>1. Результаты окружных предметных олимпиад. 2. Подготовка учащихся к ЕГЭ и к ГИА. 3. Проведение предметных недель.</p>
	<p>Март 2020 г.</p>	<p>1. Результаты проведения мониторингов по предметам. 2. Подготовка, проведение и анализ пробных ЕГЭ в 9 и 11 классах. 3. Подготовка к ВПР и НИКО.</p>
	<p>Май 2020 г.</p>	<p>Итоговое заседание МО. Анализ итоговой аттестации в переводных классах.</p>
<p>- формы методической</p>	<p>Наиболее эффективными формами методической работы на современном этапе развития школы являются:</p>	

работы в ОО	теоретический семинар, семинар-практикум, научно-практическая конференция, методическая декада, дни науки, методический фестиваль, методический мост, методическая мозаика, дискуссия, методический ринг, <u>деловая игра</u> , педагогический КВН, мозговой штурм, тренинг, видеотренинг, педагогические чтения, лекторий, профессиональная выставка, защита проекта, тематический педагогический совет, открытый урок														
- тематика методических совещаний	<p>Тематика методических совещаний</p> <table border="1" data-bbox="459 483 1516 1283"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 483 651 551">Дата</th> <th data-bbox="659 483 1516 551">Тема</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 555 651 663">август</td> <td data-bbox="659 555 1516 663">Методы и контроль оценки знаний и учебных достижений обучающихся</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 667 651 775">октябрь</td> <td data-bbox="659 667 1516 775">Инновационная деятельность учителя в условиях введения ФГОС</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 779 651 931">декабрь</td> <td data-bbox="659 779 1516 931">Профессиональный стандарт. Критерии успешности учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 936 651 1043">февраль</td> <td data-bbox="659 936 1516 1043">Педагогические затруднения учителя по подготовке к ГИА и работа по их устранению.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1048 651 1178">апрель</td> <td data-bbox="659 1048 1516 1178">Организация здоровьесберегающей среды в школе.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1182 651 1283">май</td> <td data-bbox="659 1182 1516 1283">Методическая и методологическая культура учителя - путь к повышению качества образования</td> </tr> </tbody> </table>	Дата	Тема	август	Методы и контроль оценки знаний и учебных достижений обучающихся	октябрь	Инновационная деятельность учителя в условиях введения ФГОС	декабрь	Профессиональный стандарт. Критерии успешности учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта.	февраль	Педагогические затруднения учителя по подготовке к ГИА и работа по их устранению.	апрель	Организация здоровьесберегающей среды в школе.	май	Методическая и методологическая культура учителя - путь к повышению качества образования
Дата	Тема														
август	Методы и контроль оценки знаний и учебных достижений обучающихся														
октябрь	Инновационная деятельность учителя в условиях введения ФГОС														
декабрь	Профессиональный стандарт. Критерии успешности учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта.														
февраль	Педагогические затруднения учителя по подготовке к ГИА и работа по их устранению.														
апрель	Организация здоровьесберегающей среды в школе.														
май	Методическая и методологическая культура учителя - путь к повышению качества образования														
- формы организации обмена опытом	<p>Формы работы в педагогическом коллективе по обмену опытом педагогического мастерства</p> <p>В настоящее время происходит модернизация образования. На смену прежнему стилю жизни приходит новый жизненный стандарт: "Образование для всех, образование через всю жизнь". Современная система образования требует от учителя постоянного совершенствования знаний. Именно от учителей в значительной мере зависит, насколько те инновации, которые вносятся в содержание, организацию и технологии образовательного и воспитательного процесса будут осознаны и внедрены в практику работы с детьми. Одним из показателей профессиональной компетентности учителя является его способность к самообразованию, которое проявляется в стремлении к росту, самосовершенствованию. Постоянное самосовершенствование - важнейший аспект труда каждого педагога. «Учитель живёт, пока учится, учитель учится, пока живёт» – эта давняя истина не утратила своего значения». Эффективность работы образовательного учреждения напрямую зависит от уровня профессиональной культуры работающих в нём педагогов, от умения руководителя создать условия, обеспечивающие</p>														

гармоничное развитие каждого сотрудника. Для этого с одной стороны необходимо постоянное повышение профессионального самообразования педагога, а с другой – постоянное самосовершенствование управленческой культуры руководителя, являющейся гарантом создания благоприятных условий для творческой работы коллектива. Идея непрерывного образования и самообразования для современного педагога является актуальной. Личная инициатива, творчество, самостоятельность всегда присущи деятельности хорошего учителя.

Самообразование — это самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов, склонностей каждого конкретного педагога.

Выделяют две формы самообразования педагогов

- индивидуальная, предполагающая самостоятельную работу над повышением профессионального и методического уровня;
- коллективная, направленная на активное участие педагогов в методической работе ОУ.

Участие учителей в методической, инновационной деятельности способствует формированию личной педагогической системы, индивидуального стиля педагогической деятельности. Методическая работа должна способствовать развитию творчества, инициативы, повышать качество образовательного процесса.

Наиболее эффективными формами методической работы на современном этапе развития школы являются:

теоретический семинар, семинар-практикум, научно-практическая конференция, методическая декада, дни науки, методический фестиваль, методический мост, методическая мозаика, дискуссия, методический ринг, [деловая игра](#), педагогический КВН, мозговой штурм, тренинг, видеотренинг, педагогические чтения, лекторий, профессиональная выставка, защита проекта, тематический педагогический совет, открытый урок

Формы организации и проведения заседаний МО могут быть следующими:

Лекция, теоретический семинар, семинар-практикум, конференция, экскурсия, творческая дискуссия, творческий диалог, гостиная, час [коллективного](#) творчества, методический фестиваль (по итогам методической работы за год), деловая игра, методический КВН, ярмарка методических идей, методический тренинг, встреча за [круглым столом](#), авторская мастерская.

Формы внедрения передового педагогического опыта.

1. Практический уровень

(описание конкретного педагогического опыта, раскрытие преимуществ и перспектив его применения):

- открытый урок (показ приемов и методов работы);
- семинар-практикум (описание отдельных приемов и методов работы);
- творческий отчет (показ результатов работы);
- конференции, выставки (показ системы работы);
- написание реферата (описание системы работы носителя передового педагогического опыта).

2. Методический уровень:

(раскрытие методики и системы конкретных действий, идеи опыта, педагогической инновации):

- педагогические чтения (определение ведущей педагогической идеи опыта);
- школа-лаборатория (описание характерных условий развития опыта);
- методический плакат (анализ результатов работы);
- рукописи, аудиозаписи, видеофильмы и др. (использование при подготовке методических разработок и рекомендаций).

3. Научный уровень (теоретический анализ опыта):

- статьи, сборники, монографии и др.

Выявление, обобщение и распространение передового опыта способствует повышению эффективности образовательной и воспитательной работы, побуждает искать новые творческие формы работы, применять их на практике.

Передовой опыт образовательной и воспитательной работы может быть представлен методическими разработками, программами, проектами, другими материалами, отражающими научную и практическую деятельность творчески работающих педагогов.

- организация участия в конкурсах, конференциях и др.

Участие педагогических работников в мероприятиях повышения профессионального мастерства

ФИО учителя	Мероприятие	Результат
Репко Кристина Александровна	Учитель года 2019 (очный)	Грамота за участие
Тюрина Наталья Викторовна	Самый классный Классный (заочный)	Грамота за участие
Голушкова Светлана Алексеевна	Районный семинар	
Федюнина Валентина Алексеевна	Окружной семинар	
Емпулева Елена Петровна	Районный семинар	
Фисенко Наталья Юрьевна	Окружной семинар	

- формы контроля деятельности педагогов

Формы контроля деятельности педагогов

1. Посещение уроков
2. Анализ результатов административных срезов, ВПР, НИКО, ГИА
3. Педагогический мониторинг
4. Осуществление контроля за:

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестацией учителей; • курсовой подготовкой; • работой учителей по самообразованию; • охраной здоровья обучающихся;
- формы анализа реализации рабочих программ педагогов	<p>Форма анализа реализации рабочей программы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение структуры и содержания рабочей программы 2. Контроль соответствия рабочей программы и КТП и её реализации. <p>Составление аналитической справки</p>
2. Система повышения квалификации педагогов	
-выявление профессиональных дефицитов	<p>При проведении анкетирования педагогов выявлены следующие профессиональные дефициты в разных трудовых функциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; -Формирование мотивации к обучению. -Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды. -Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления. -Освоение и применение психолого- педагогических технологий (в том числе 9 инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью.
-формы повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> -Прохождение курсов повышения квалификации: очные, дистанционные; -Участие в семинарах различного уровня.
-планирование индивидуальных траекторий повышения квалификации педагогов	<p>В 2019-20 учебном году на курсах повышения квалификации по теме «Функциональная грамотность» обучено-8 педагогов-70%.</p> <p>Планируется обучение трех педагогов с целью преподавания предметов на углубленном уровне: английский язык, обществознание, биология, физика.</p>

3 Система работы школьных методических объединений

- регулярность заседаний	1 раз в четверть
- повестка заседаний	<p>1. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования и программ элективных курсов.</p> <p>2. Сроки проведения ВПР и НИКО.</p> <p>3. Анализ результатов ЕГЭ и ГИА по русскому языку, истории, обществознанию, математике, биологии, географии.</p> <p>4. Проведение школьного этапа олимпиад.</p> <p>5. Планирование мероприятий на 2019-2020 уч.год.</p> <p>6. Работа в АСУ РСО. Утверждение графика административных работ по предметам</p> <p style="padding-left: 40px;">1. Организация школьного этапа конкурса «Учитель года 2020»</p> <p style="padding-left: 40px;">2. Анализ результатов школьных предметных олимпиад.</p> <p style="padding-left: 40px;">3. Использование интернет ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>1. Анализ школьного этапа конкурса «Учитель года 2020»</p> <p>2. Участие в окружном конкурсе «Ученик года 2020»</p> <p>3. Составление плана проведения Недели предметного цикла.</p> <p>4. Доклад по теме самообразования</p> <p>5. Подготовка учащихся к ВПР, ЕГЭ и ГИА.</p> <p style="padding-left: 40px;">1. Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p style="padding-left: 40px;">2. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности</p>

5 Система наставничества в ОО	
	<p>Наставник обеспечивает поддержку молодым педагогам в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка современного урока, осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения; – разработка рабочих программ по предметам; – ведение классных журналов; – организация самообразовательной работы по методической теме; – участие в методической работе ОУ; – освоение педагогических технологий и применение их в образовательном процессе; – подготовка к предстоящей аттестации на квалификационную категорию по должности «учитель».
6 Система работы с молодыми специалистами	

План работы с молодыми специалистами

на 2019-2020 уч.год

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы.

Задачи:

- повышать уровень профессиональной подготовки,
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь,
 - создавать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями,
 - развивать потребности у молодых педагогов к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей.
2. Посещение уроков молодых специалистов учителем-наставником.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями
8. Организация мониторинга эффективности деятельности молодых специалистов.

Содержание работы	Дата
<p>Планирование и организация работы по предмету и воспитательной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение программ и пояснительных записок к ним; • составление тематического планирования, работа с тетрадями учащихся; • составление плана воспитательной работы; • посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками; 	<p>сентябрь</p> <p>В течение года</p>
<p>Методика планирования урока. Оказание методической помощи при планировании уроков.</p> <p>Участие в педагогических советах и семинарах.</p>	<p>В течение года</p>
<p>Собеседование с молодыми специалистами по вопросу «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности»</p>	<p>октябрь</p>
<ul style="list-style-type: none"> • посещение уроков; • анализ воспитательной деятельности; <p>посещение классных часов, внеурочных и открытых мероприятий.</p>	<p>Ноябрь - май</p>
<p>Обеспечение условий для профессионального роста и совершенствования молодых специалистов: участие в педагогических советах, семинарах, конференциях; курсовая подготовка.</p>	<p>В течение года</p>
<p>Технология уроков. Организация взаимопосещения уроков наставниками и молодыми специалистами</p>	<p>В течение года</p>

	(предметные недели в школе). Самоанализ урока	
	Планирование уроков. Анализ контрольных работ. Система их проверки и работа над ошибками	В течение года
	Методы активизации познавательной деятельности учащихся. Контроль оценки знаний учащихся.	март
	Выявление затруднений в работе молодого учителя.	май

Молодые специалисты в 2019-2020 уч. году (данные учителя будут работать третий год)

Репко К.А. – учитель русского языка и литературы;
 Антонова Н.Ю. – учитель физической культуры;
 Кураторы:
 Тюрина Н.В. – учитель русского языка и литературы;
 Митусов А.В. – учитель физической культуры;

VI. Трудоустройство выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	7	3	0	4	3	3	0	0	0
2018	9	4	0	5	4	3	1	0	0
2019	12	6	0	6	3	2	1	0	0

VII Воспитательная работа.

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности ГБОУ СОШ с.Тепловка является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного, школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Отличительной особенностью дополнительного образования ГБОУ СОШ с.Тепловка является художественно-эстетическое направление, представленное объединением «Вокал» в комплексе с ДДТ с.Пестровка, ДК с.Тепловка (танцевальные и хоровые коллективы, народная студия «Глиняная сказка»), гражданско-патриотическое (объединение Юнармия, РДШ, ЮИД) и спортивно-оздоровительное направление совместно с ДЮСШ с.Пестровка.

Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся курсами внеурочной деятельности.

В ГБОУ СОШ с.Тепловка выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение таких традиционных мероприятий как театральные-концертные вечера, посвященные памятным датам: «Города-Герои», «День Защитника Отечества», «Ветераны и герои локальных войн», «Георгиевская ленточка», «День Победы», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», ежеквартальное участие в военно-спортивной игре «Зарница, ежегодном шествии «Бессмертный полк», Уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям. Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического образования имеет эффективное использование материалов, собранных в школьном музее и Зале боевой славы.

В реализации творческих способностей учащихся огромную роль играет орган ученического самоуправления Совет старшеклассников.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде ГБОУ СОШ с.Тепловка, является формирование потребности у подрастающего поколения в здоровье как жизненной ценности, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формирования здорового образа жизни, ценностных

ориентиров в школе функционируют такие объединения внеурочной деятельности как: Кожаный мяч, Спортивные танцы, Волейбол, Здоровье, секции ДЮСШ с.Пестровка.

В результате учащиеся занимают призовые места в следующих мероприятиях: Безопасное колесо, районные соревнования по волейболу (I, II место), по лёгкой атлетике, по футболу.

В соответствии с планом воспитательной работы в ГБОУ СОШ с. Тёпловка проведены традиционные мероприятия и праздники: День знаний, День села, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники и соревнования, Дни здоровья, экскурсии, выпуск тематических газет.

В ГБОУ СОШ с. Тёпловка организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Самарской области. Учащиеся принимали участие Президентских играх и состязаниях, соревнования по дворовому футболу «Лето с футбольным мячом».

В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы, по соответствующему плану.

В летний период в июне 2019 года в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ СОШ с. Тёпловка. Оздоровление получили 45 детей. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей, в соответствии с локальными нормативными актами - Положением о лагере с дневным пребыванием детей, Правилами внутреннего распорядка в лагере с дневным пребыванием детей.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2019.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

IX. Оценка кадрового обеспечения

В ГБОУ СОШ с.Тепловка работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики.

В школе работает 12 педагогов, 16% педагогов со стажем до 5 лет и 33% работников со стажем более 30 лет. Средний возраст педагогов – 45 лет.

75 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 25% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 66% педагогов школы имеют первую и высшую квалификационные категории, 100% педагогов ДОУ имеют квалификационные категории. В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные

награды: 1 педагог награжден нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 2 педагога – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Более 90% работников школы награждены грамотами и благодарностями муниципального и окружного уровней.

7 педагогов в 2019 году прошли курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности учащихся.

Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов.

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Основные принципы кадровой политики направлены ГБОУ СОШ с.Тепловка:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Х. Материально – техническая база ГБОУ СОШ с.Тепловка

ГБОУ СОШ с.Тепловка создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. Имеется компьютерная техника, интерактивные доски, мебель для дошкольников. В 2014 году произведен капитальный школы, при входе установлена камера видеонаблюдения.

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %).

В 2019 году было приобретено 143 экземпляров учебников на сумму 58286,02 рублей.

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами (кол. экз.)
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	
Начальное общее образование					
1-4	математика	100	100	-	6
1-4	Русский язык	100	100	-	3
1-4	Литературное чтение	100	100	-	11
1-4	Окружающий мир	100	100	-	3
2-4	Английский язык	100	100	-	2
1-4	музыка	100	100		1
1-4	технология	100	100		

1-3	Физическая культура	100	100		
4	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы светской этики	100	100	-	1
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		100	100	-	27
Основное общее образование					
5-6	математика	100	100		18
7-9	алгебра	100	100		10
7-9	геометрия	100	100		2
5-9	Русский язык	100	100		10
5-9	литература	100	100		26
5-9	история	100	100		6
5-9	обществознание	100	100		14
5-9	Физика	100	100		6
5-9	Химия	100	100		5
5-9	биология	100	100		15
5-9	ОБЖ	100	100		9
5-9	музыка	100	100		5
5-9	география	100	100		9
5-9	информатика	100	100		
5-9	Английский язык	100	100		4
5-9	Библиотечный фонд (приложение к учебникам)				225
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		100	100		369
Среднее общее образование					
10-11	Алгебра и начала анализа	100	100		2
10-11	геометрия	100	100		2
10-11	Русский язык	100	100		2
10-11	литература	100	100		10
10-11	история	100	100		2
10-11	обществознание	100	100		3
10-11	Физика	100	100		2
10-11	Химия	100	100		2
10-11	биология	100	100		4
10-11	география	100	100		2
10-11	информатика	100	100		
10-11	Английский язык	100	100		1
10-11	ОБЖ	100	100		2
10-11	Библиотечный фонд (приложение к учебникам)				20
ИТОГО по основной		100	100		55

образовательной программе среднего общего образования				
ИТОГО по образовательному учреждению	100	100		451

Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература (кол. экз.)	Детская художественная литература (кол. экз.)	Научно-популярная литература (кол. экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. экз.)
начального общего образования	685	957	52	15
основного общего образования	983	2683	184	30
среднего общего образования	511	1204	129	25

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (44,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		8 (75%)
– высшим педагогическим образованием		8 (75%)
– средним профессиональным образованием		4 (25%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (25%)

Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	6(50%)
		2 (17%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	15 (29%)
		2 (4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	2 (16%)
		4 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке – медиатеки – средств сканирования и распознавания текста – выхода в интернет с библиотечных компьютеров – системы контроля распечатки материалов	да/нет	да
		да
		да
		да
		да
		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Меньше 1 Мб/с
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность ГБОУ СОШ с.Тепловка строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. ГБОУ СОШ с.Тепловка предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении ГБОУ СОШ с.Тепловка сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления ГБОУ СОШ с.Тепловка.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ ЦО№44 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.