

## Аналитический отчет

### о работе ГБОУ СОШ с.Тепловка за 2015-2016 уч. год.

В 2015-2016 уч.году в соответствии с Уставом школа работа в режиме пятидневной рабочей недели в первую смену.

В 2015-2016 учебном году в школе было создано 11 классов.

на первой ступени - 4 класса

на второй ступени – 5 классов

на третьей ступени - 2 класса.

#### *Численность учащихся по ступеням*

Ступень	Общее количество
<b>Школа 1 ступени</b>	<b>35</b>
<b>Школа 2 ступени</b>	<b>38</b>
<b>Школа 3 ступени</b>	<b>7</b>
Итого	81

#### *Средняя наполняемость классов по ступеням, по школе*

Школа 1 ступени	1	10
	2	10
	3	5
	4	10
Всего	1-4	35
Школа 2 ступени	5	5
	6	11
	7	8
	8	7
	9	<b>8</b>
Всего	5-9	38
Школа 3 ступени	10	3
	11	4
Всего	10-11	7
Итого по школе		81

Количественный состав учащихся школы по сравнению с прошлым учебным годом остался на том же уровне. Но наблюдается тенденция роста количества учащихся начальной школы. В 2014-2015 уч. году количество учащихся начальной школы составляло 27 человек, что на 8 человек меньше. Но в тоже время убывает количество учащихся старшей школы. В связи с этим нужно нацеливать учащихся 9

класса на успешную сдачу ЕГЭ и по возможности, сохранять контингент учащихся при переходе в 10 класс чтобы не остаться без учеников на старшей ступени обучения. В течение учебного года в школу прибыли 4 учащихся, выбыл 1. На индивидуальном обучении находились 3 учащихся.

Учебная нагрузка для обучающихся зависит от недельной учебной нагрузки.

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий, также как и часы внеурочной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней.

Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

### **Охват учащихся горячим питанием**

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе есть столовая, с количеством 60 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием. Горячим питанием охвачены все учащиеся 1 – 11 классов (охват 97 %). Стоимость обедов 600 рублей в месяц. Многие семьи получали дотации на питание детей, как малообеспеченные. Ассортимент разнообразен.

В летние каникулы была организована работа школьного оздоровительного лагеря, который посещало 45 учащихся.

### **3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив из 15 человек. Из них 2 человека работают по совместительству. Два учителя русского языка вышли из декретного отпуска.

Характеристика педагогического состава по образованию, педагогическому стажу, аттестации и квалификационному уровню следующая:

Из 15 человек имеют:

высшее образование – 11 человек;  
среднее специальное – 4 человека;  
среднее 0 - - человек.

По результатам аттестации:

- учителей высшей категории – 7
- учителей первой категории – 4
- учителей не имеющих категории – 4
- Отличник народного образования - 2
- Почетная грамота Министерства образования РФ- 3

Всего имеют категории – 11 человек. Не имеют категории 2 совместителя и учителя русского языка вышедшие из декретного отпуска. В прошлом учебном году на аттестацию выходило 6 педагогов:

подтвердили категорию – 3 ( высшую),  
повысили – 1 (с первой на высшую);  
получили вновь – 1.

На данный момент все учителя, кроме совместителей, прошли курсовую подготовку в соответствии с требованиями ФГОС и имеют закрытые образовательные чеки.

**ВЫВОД:** 85% учителей имеют высокую квалификационную категорию, что позволяет успешно решать вопросы повышения качества образования. Задача следующего года- это 100% аттестация педагогических кадров

Образовательный процесс обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами. 85% учителей имеет высшее образование.

В школе работает три методических объединения, в которых объединились учителя гуманитарного цикла, естественно-математического и учителя начальных классов. Коновалова О.М. - учитель истории высшей категории, руководит районным методическим объединением учителей истории и обществознания.

В 2015-2016 учебном году учитель начальных классов Федюнина В.А. в окружном методическом дне, представив свою программу внеурочной деятельности «Глиняная сказка».

Надо отметить, что учителя школы, по-прежнему, неохотно участвуют в конкурсах профессионального мастерства проводимых в районе и Юго-Западном образовательном округе, что позволило бы повысить авторитет школы. Тем самым работа как методических объединений школы, стала более заметней. Канула в лету традиция проводить предметные недели, неохотно даются открытые уроки. Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связано с методической темой школы. Открытые уроки были даны учителем истории Коноваловой О.М., учителем русского языка Мясоедова А.Ю., учителем начальных классов Березкиной И.Ф.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном, среднем, старшем звене школы, реализация модели личностно- ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

Свой профессиональный уровень учителя повышали посредством участия в районных, окружных и областных педагогических семинарах.

Школа имеет 11 учебных кабинетов, компьютерный кабинет, столовую, библиотеку, спортивный зал. Поставок нового оборудования не было. Школа обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции РФ.

В 2015-2016 уч.году в школьную библиотеку поступило 156 учебников.

#### **А) Анализ результатов обучения учащихся школы в 2015-2016 учебном году**

<b>Класс</b>	<b>Всего</b>	<b>Отличников</b>	<b>Хорошистов</b>	<b>%</b>	<b>Оставлены на второй год</b>
1	10	-	-	-	0
2	10	1	3	40%	0
3	5	1	2	60%	0
4	10	1	2	33%	0
		<b><u>3</u></b>	<b><u>7</u></b>	<b><u>43%</u></b>	0
5	5	0	3	60%	0
6	11	1	2	27%	0

7	8	0	2	25%	0
8	7	0	4	67%	0
9	8	1	1	25%	0
		<b><u>2</u></b>	<b><u>12</u></b>	<b><u>41%</u></b>	
10	3	0	1	33%	0
11	4	1	1	50%	0
		<b><u>6</u></b>	<b><u>21</u></b>	<b><u>41%</u></b>	

Из таблицы видно, что 43% учащихся начальной школы получили за год только «4» и «5», что на 8% ниже, чем в прошлом году. Самый высокий результат показали учащиеся 3 класса, 60% закончили школу на «4» и «5», классный руководитель Березкина И.Ф.

Анализ результатов обучения учащихся основной школы показывает, что 100% учащиеся получили удовлетворительные знания по всем предметам программы и переведены в следующий класс. На «4» и «5» окончили школу 12 учеников 5-9 классов, на отлично -2, вместе это составляет 41%, что на 6% выше прошлого года. На повторный год обучения не оставлен никто. Надо отметить, что учащиеся 5 классов при переходе в основную школу не снизили качество своего обучения, что говорит об объективности оценки знаний учащихся в начальной школе.

На старшей ступени обучения качество знаний составило 41% и это на 3% выше чем в прошлом году.

Основную школу окончили 8 учащихся. На «4» и «5» окончили школу 1 выпускница, с отличием – 1 (Шепилова Мария-получила аттестат с отличием). Тем самым есть потенциал для того чтобы у школы была золотая медаль через 2 года. Тем более, что медалисты Самарской области имеют не плохие бонусы при поступлении в ВУЗы.

Среднюю школу окончили 4 человека. Одна ученица 11 класса Емпужева Юлия окончила школу на отлично и получила золотую медаль. На «4» и «5» школу окончил 1 человек. Все получили аттестаты.

### **Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по учебным годам**

<b>Учебный год</b>	<b>Всего закончили</b>	<b>Качество</b>	<b>Успеваем</b>
--------------------	------------------------	-----------------	-----------------

		<b>обучения</b>	<b>ость</b>
<b>2012-2013</b>	<b>80</b>	<b>43,5%</b>	<b>100%</b>
<b>2013-2014</b>	75	<b>33%</b>	<b>100%</b>
<b>2014-2015</b>	81	<b>40,6</b>	<b>100%</b>
<b>2015-2016</b>	81	<b>42</b>	<b>100%</b>

Процент успеваемости в целом по школе повысился по сравнению с прошлым годом на 1,4%.

Согласно Закона Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация в форме ГИА и ЕГЭ позволяет не только унифицировать саму аттестацию, но и дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

### **Анализ результатов экзаменов за курс основной школы**

Всего закончили 9 класс 8 учеников. «Оличников» - 1, «хорошистов»-1.

Предметы русский язык и математика сдавались учащимися в форме ГИА и два предмета по выбору учащихся.

### **Сравнительный анализ итогов экзаменов в девятых классах по обязательным предметам**

предмет	2013-2014 уч. год			2014-2015 уч.год			2015-2016 уч.год		
	сдавали	успеваемо сть	качество	сдавали	успеваемо сть	качество	сдавали	успеваемо сть	качество
<b>Алгебра</b>	8	100%	31%	7	100	28%	8	100	87%
<b>Русский</b>	8	100%	47%	7	100	86%	8	100	100%

<b>ЯЗЫК</b>									
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты по русскому языку и математике значительно выше, двух предыдущих лет. Важно подтвердить, полученные результаты на ЕГЭ в 11 классе.

Кроме русского языка и математики учащимися были выбраны предметы: биология, география, история и обществознание. Выпускники 9 класса успешно прошли данное испытание, успеваемость составила 100%.

Предмет	Количество сдававших	Успеваемость	Средний балл\Качество знаний
История	3	100	3,6 \60%
Обществознание	8	100	3,9\62%
Биология	4	100	3,2 \ 33%
География	1	100	4\100%

### **Итоги выпускных экзаменов за курс средней школы**

Всего сдавали выпускные экзамены 4 учащихся.

Второй год выпускники пишут итоговое сочинение. Учащиеся школы справились с данной процедурой успешно, с первого раза, получив зачет более чем по трем критериям.

Математику сдавали на базовом и профильном уровне.

### **Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ**

	Ф.И.О. учителя	Предмет	сдавал и	Успеваемость	Средний балл
2014-2015 уч.год	Баннова Л.А.	Русский язык	9	100%	<b>67</b>
	Филатова Н.В.	Математика	9	100%	<b>43</b>
2015-2016 уч.год	Баннова Л.А.	Русский язык	4	100%	<b>69</b>
	Кузьмичева Е.Н.	Математика (базовый уровень)	3	100%	<b>4,3</b>

		Математика (профильный уровень)	3	100%	45
--	--	------------------------------------	---	------	----

Все учащиеся 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и подтвердили годовую оценку. Результат по математике на профильном уровне повысился на 2 балла. Это можно объяснить тем, что в этом году профиль сдавали не все. Базовый уровень ЕГЭ по математике преодолели все средний балл 4,3. Результат по русскому языку выше на 2 баллов. Результаты по русскому и математике ниже районных, окружных и областных. Оставляют желать лучшего и результаты по предметам по выбору. Выше районных, окружных и областных мы имеем результаты только по одному предмету – обществознание. Аттестаты о среднем образовании получили все.

#### Выбор предметов ЕГЭ 2014,2015:

Ф.И.О. учителя	Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл
Кузьмичева Е.Н.	Физика	1	36	5	43
Емпулева Е.П.	Биология	1	69	2	39
Коновалова О.М.	история			4	43
Коновалова О.М.	обществознание			6	64

2016

Ф.И.О. учителя	Предмет	Количество сдававших	Средний балл
Емпулев А.В.	Физика	3	48
Тюрина Н.В.	Литература	1	54
Коновалова О.М.	обществознание	2	63

### 3. Содержание и технологии образовательного процесса

Школа реализует

основные общеобразовательные программы:

- 1) начального общего образования;
- 2) основного общего образования;
- 3) среднего (полного) общего образования;

Дополнительное образование осуществляется за часов Пестравского ДДТ и ДЮСШ по направлениям:

- 1) физкультурно-оздоровительное;
- 2) художественно-эстетическое;
- 3) военно-патриотическое.

Охват составил 92%.

Учебный план школы на 2015-2016 уч.год составлен на основании:

1. Приказа министерства образования и науки Самарской области № МО – 16.03/226-ТУ от 23.03.2011г. «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005г. N 55-ОД»

2. Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189.

3. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 N 889 о введении обязательного третьего часа физической культуры в I – XI классах.

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и школьным (вариативным) компонентами, максимальный объём аудиторной учебной нагрузки обучающихся. Школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования по программе Н.Ф. Виноградовой «Начальная школа – XXI в 1-4 классе. В 1-7 классах обучение велось в соответствии с требованиями ФГОС. Профилизация на старшей ступени обучения в связи с маленькой наполняемостью классов осуществлялась за счет изучения предметов на расширенном уровне ( русский язык, математика, физика, обществознание, биология) и элективных курсов, при выборе которых учитывалось мнение учащихся.

Часы внеурочной деятельности на 40% были распределены на предметы двигательной активности. Классным руководителям был выделен 1 час на проведение классных часов.



Внеурочная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность и др)	1 класс	2-4 класс	3 класс
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			
Подвижные игры	2		
Три-Д (Добрая дорога детства)	1	1	1
Здоровячок	1	1	1
Кожаный мяч	1	1	1
<b>Общекультурное направление</b>			
Край родной	1	1	1
<b>Социальное направление</b>			
Глиняная сказка	1	1	1
<b>Духовно-нравственное направление</b>			
Что такое хорошо и что такое плохо	1	1	1
<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**План внеурочной деятельности для обучающихся 5,6 классов  
ГБОУ СОШ с.Тепловка**

Внеурочная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность и др)	5 класс	6 класс
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>		
Аэробика	2	2
В здоровом теле - здоровый дух	1	1
Волейбол	1	1
<b>Общекультурное направление</b>		
		1
<b>Социальное направление</b>		
Глиняная сказка	1	
<b>Духовно-нравственное направление</b>		
Азбука нравственности	1	1
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Традиционно учащиеся школы принимали участие в районных, окружных конкурсах, фестивалях, олимпиадах. Есть призовые места. Шепилова Мария (9 класс, предмет обществознание, учитель Коновалова О.М.) и Мусаев Агабег (2 класс-учитель Федюнина В.А.) заняли призовые места в окружных предметных олимпиадах. Немало грамот завоевали наши юные спортсмены и самым высоким показателем стал золотой значок ГТО ученика 11 класса Шубина Артема (тренер Митусов А.В.)

7.Сведения о правонарушениях

Правонарушения	2014-15	2015-16
Уголовные дела	2	0
Кражи	0	0
Употребление наркотического веществ	0	0
Распитие спиртных напитков	0	0
Уход из дома	0	0
Нарушение комендантского часа	0	2

На учете в КДН состоят 3 учащихся. На внутришкольном учете находилось 6 учащихся.

#### **5. Ближайшие перспективы развития школы.**

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы на 2016-2017 учебный год будет достижение качества образования не менее 45%. Успеваемость 100%. Повышение результатов итоговой аттестации выпускников до уровня округа. Повышение имиджа школы. Снижение количества учащихся состоящих на учете в районной КДН.

Для достижения обозначенного результата педагогическому коллективу ГБОУ СОШ с.Тепловка необходимо решить следующие задачи:

- продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
- продолжить работу по созданию условий для профессионального самоопределения учащихся, посредством курсов предпрофильной подготовки в том числе с использованием элективных курсов;
- педагогам школы принимать участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня;
- достичь 100% уровня прохождения аттестации педагогами школы;
- продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления;
- продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания;
- ежегодное увеличение охвата обучающихся, их родителей занятиями физической культурой;
- сокращение количества детей входящих в группу риска средствами спортивно-оздоровительной работы;
- увеличение количества учащихся ведущих здоровый образ жизни.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
(ГБОУ СОШ с.Тепловка),  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	81 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл 45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0\0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0\0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0\0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0\0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0\0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0\0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1\12,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1\25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 35\43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	человек/% 10 \ 12%

	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 0\0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0\0%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0\0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0\0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0\0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0\0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0\0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 11\84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 11 \84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2\16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2 \16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 15 \ 47%
1.29.1	Высшая	человек/% 8\ 62%
1.29.2	Первая	человек/% 5 \38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%

		0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 4\31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4\31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 14\100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 12\92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,27
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 0\0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 9,9

18.09.2016 г.

Директор ГБОУ СОШ с. Тепловка



Емпулев А.В.