

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
ГБОУ СОШ с.Тепловка

(протокол от 26 марта 2021 г. №5)



Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с.Тепловка
муниципального района Пестравский Самарской области
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Тепловка муниципального района Пестравский Самарской области (ГБОУ СОШ с.Тепловка)
Руководитель	Емпулєв Александр Владимирович
Заместитель директора по УВР	Кузьмичева Елена Николаевна
Адрес организации	446176, Самарская область, Пестравский район, с.Тепловка, ул.Чкаловка 4а
Телефон	8(84674)24287
Адрес электронной почты	teplov_sch_pst@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область
Дата создания	19.12.2011 г
Лицензия	От 15.06.2015 г. № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19 февраля 2016 г. № 523-16, серия 63А01 №0000568

ГБОУ СОШ с.Тепловка расположена в с.Тепловка Пестравского района Самарской области. В школе обучаются дети из с.Тепловка и близлежащих сел Ломовка и Мосты. В школе имеется автобус и осуществляется подвоз. Также в школе обучаются дети из с.Пестравка, доставка которых осуществляется силами родителей.

Всего в школе в 2020 году обучалось 69 человек.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. В своей структуре школа имеет дошкольное учреждение детский сад Ласточка.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет оперативное руководство деятельностью ГБОУ СОШ с.Тепловка, управляет жизнедеятельностью образовательного учреждения, координирует действия всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие школы и структурного подразделения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, издает распорядительные акты.
Заместитель директора по УВР	Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	• Рассматривает вопросы развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Образовательная деятельность ГБОУ СОШ с.Тепловка.

Организация учебного процесса.

ГБОУ СОШ с.Тепловка реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава ГБОУ СОШ с.Тепловка, утверждается ежегодно приказом по школе.

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 1 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-11 классы -34 недели.

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- четверть, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

	Дошкольное образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	37 недель	37-неделя
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность урока	С 1 года до 2 лет – 8 мин С 2 до 3 лет -10 мин С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин	С 1 года до 2 лет – 8 мин С 2 до 3 лет -10 мин С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин
Продолжительность перерывов	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут
Продолжительность каникул	Зимний период – с 01 по 15 января Летний период – с 1 июня по 31 августа	Зимний период – с 01 по 15 января Летний период – с 1 июня по 31 августа

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Количество обучающихся в 2020 году – 95, из них:

- по программам дошкольного образования - 26 воспитанников

Общее образование – 69 обучающихся.

- по программам начального общего образования – 24 (количество классов-комплектов – 3);
- по программам основного общего образования – 35 (количество классов-комплектов – 5);
- по программам среднего общего образования – 10 (количество классов-комплектов – 2).

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в ГБОУ СОШ с.Тепловка реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

Школа реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в структурном подразделении д\с «Ласточка».

Программы, определяющие содержание образования в дошкольных группах

	Комплексные программы	Рабочие программы специалистов
Структурное подразделение д\с «Ласточка»	- Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 года № 2/15	-Рабочая программа воспитателя в подготовительной группе; -Рабочая программа воспитателя в старшей группе; - Рабочая программа воспитателя в средней группе; - Рабочая программа воспитателя в младшей группе.

В системе образовательной деятельности в образовательной организации проводилась работа с родителями (законными представителями) воспитанников: родительские собрания, утренники, спортивные праздники, выставки совместного творчества, педагогический лекторий, дни открытых дверей, фото-видеоотчеты, смотры знаний, спортивно-доровительные мероприятия: выставка рисунков « Разноцветный мир вокруг», выставка поделок и рисунков «Моя мамочка», новогодние праздники, конкурс Эко-елочка, «Мама, папа, я - спортивная семья», праздник к 23 февраля «Мой папа самый лучший», «В мире сказок» и др.

В ГБОУ СОШ с.Тепловка осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию. В школе составлен план реализации преемственности при переходе от основной образовательной программы дошкольного образования к основной образовательной программе начального общего образования. Создан психологический комфорт для участников образовательного процесса.

В ГБОУ СОШ с.Тепловка реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса ведется обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру «Путь к успеху» По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

В 10 и 11 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	<p>Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык (английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)</p>	Русский язык
Основное общее образование	<p>Русский язык (5-9 классы) Родной язык и родная литература (5-9 классы) Литература (5-9 классы) Иностранный язык (английский) (5-9 классы) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9 классы) История (5-9 классы) Обществознание (6-9 классы) География (5-9 классы) Физика (7-9 классы) Химия (8-9 классы) Биология (5-9 классы) Музыка (5-8 классы) Изобразительное искусство (5-8 класс) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9 класс) Физическая культура(5-9 классы)</p>	<p>Математика (8-9 классы) Физическая культура (5-8 классы) Биология (8 класс) Предпрофильная подготовка (9 класс)</p>
Среднее общее образование (10 – 11 классы)	<p>Русский язык (11 класс) Литература (10-11 класс) Иностранный язык (английский) (10-11 класс) Алгебра и начала анализа (базовый и углубленн уровень) (10 класс). Геометрия (10-11 класс) История (Всеобщая история, История России) (10 и 11 класс) Обществознание (базовый и углубленный уровень)10-11 класс) Физика (10-11 класс)</p>	Элективные курсы по выбору учащихся.

	Биология (10-11 класс) Физическая культура (10-11 класс) ОБЖ (10-11 класс) Индивидуальный проект (10-11 класс)	
--	---	--

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения, с учетом пожелания учащихся и их родителей.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Кожаный мяч, Спортивные танцы, Динамическая пауза
Обще интеллектуальное	Почитай-ка
Общекультурное	Здоровье
Духовно-нравственное	Азбука нравственности
Итого	6 часов в 1 классе

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Волейбол, спортивные танцы, здоровье
Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной грамотности, Рассказы по истории Самарского края
Духовно-нравственное	Азбука нравственности
Социальное	Мир профессий, Основы православной культуры
Общекультурное	Цифровая гигиена
Итого	8 часов в каждом классе

Среднее общее образование

Жизнь учебных сообществ	Мы вместе
Внеурочная деятельность по предметам	Основы семейной этики
Воспитательные мероприятия	Азбука нравственности
ИТОГО 3 часа	

Реализация учебных планов ГБОУ СОШ с.Тепловка осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

С целью повышения интереса учащихся к обучению в школе проводились предметные недели, интеллектуальные квесты, викторины.

В 2020 году учащиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

Уровень участия	Предмет	Участников	Победителей/ призеров
Школьный этап этап	По всем учебным предметам	30 48 % от всех учащихся	7
Окружной уровень	Русский язык	1	
	Биология	1	
	Математика	1	

Один ученик ГБОУ СОШ с.Тепловка имеют статус ребенок с ОВЗ, он же ребенок-инвалид. Он обучается на дому по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта (ребенок-инвалид).

Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются ГБОУ СОШ с.Тепловка самостоятельно.

IV. Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2020 году хороших образовательных результатов.

Уровень сформированности личностных качеств у воспитанников в соответствии с возрастом

Уровни развития	Дошкольные группы Структурное подразделение д\с Ласточка
высокий	26%
средний	73 %
низкий	1 %

Результаты обученности за 2019-2020 учебный год

Всего учащихся	Успеваемость	Качество знаний
69	100%	34%
классы	Закончили учебный год на «отлично» (чел)	Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (чел)
2 - 4	0	7
5 – 9	2 (Леднева Карина, Тюрина Александра)	12

10-11	3 (Голушкова Алена, Филатова Екатерина, Чадаева Дарья)	3
-------	--	---

**Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов
в сравнении с предыдущим годом**

Учебный предмет	2019			2020		
	Всего выпускников в (чел.)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Всего выпускников в (чел.)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Русский язык	10	100	70	3	100	100
Математика	10	100	60	3	100	100
Литературное чтение	10	100	80	3	100	100
Окружающий мир	10	100	80	3	100	100

V. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2019-2020 учебном году.

Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах является средством диагностики, успешности освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования.

Порядок и процедура проведения государственной (итоговой) аттестации в 2019-2020 учебном году определялась в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, нормативными локальными актами ОУ.

Целью аттестации является оценка качества подготовки выпускников, уровень освоения выпускниками государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования.

Выпускникам 9 класса оценки в аттестат были выставлены на основании годовых оценок. В 11 классе процедуру ЕГЭ проходили выпускники, планирующие поступление в ВУЗ.

На конец 2019/2020 учебного года в 9 классе обучалось 7 учеников. Все ученики 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании.

I. Общая характеристика участников ГИА – 2020

№	Показатель	2020год
1.	Общее количество выпускников	7
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	7
3.	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	0
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
4.	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	7

Количество выпускников 9 класса окончивших школу на «4» и «5»- 3 человека.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

В 2020 году 11 класс ГБОУ СОШ с.Тепловка окончили 4 выпускника.

Все четыре выпускника обучались в школе с 1 класса.

Одна ученица на протяжении 11 лет обучения в школе занималась на «4» и «5». Медалистов не было.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена проходила одна ученица.

Результаты, полученные на ЕГЭ, соответствуют ее уровню знаний учащихся.

Все учащиеся получили «зачет» по всем критериям итогового сочинения.

В связи с этим, можно утверждать, что результаты полученные на ЕГЭ, а также результаты итогового сочинения соответствуют итоговым оценкам за год.

Апелляцию не подавал никто. Неудовлетворительных оценок нет.

VI. Методическая работа

С целью координирования методической работы в школе созданы методические объединения:

1. Учителей начальных классов (руководитель учитель высшей категории Голушкова С.А.)

2. Учителей основного и среднего ступеней образования (руководитель учитель высшей категории Фисенко Н.Ю.)

Организация методической работы в ОО на 2020-2021 учебный год.

1 Система методической работы в ОО	
- анализ методической работы ОО за прошедший год	<p>Анализ работы МО за 2019 - 2020 учебный год</p> <p>В 2019 - 2020 учебном году работа объединений проводилась в соответствии с планом, составленным в начале учебного года. В течение года несколько учителей прошли курсовую переподготовку. Каждый учитель работал над выбранной темой самообразования. Эта работа имела практический выход. Фисенко Н. Ю. над темой самообразования Актуальность использования информационно-коммуникационных технологий на уроках английского языка в условиях введения ФГОС СОО». Она приняла участие в районном этапе конкурса «Учитель года», где показала урок в 6 классе «Мой дорогой дом» и заняла I место. Далее она приняла участие в окружном этапе конкурса с уроком «I was decorating the Christmas tree for two hours» и заняла III место.</p> <p>Учителя школы Кузьмичева Е.Н., Фисенко Н.Ю., Антонова Н.Ю., Березкина И.Ф. приняли участие в окружном методическом дне «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».</p> <p>В рамках проектов педагоги и учащиеся школы принимали активное участие в школьных, районных, окружных и областных интеллектуальных, культурных, здоровьесберегающих и спортивных мероприятиях.</p> <p>Учителей МО беспокоит низкая мотивация учащихся к обучению. Было</p>

	<p>предложено разнообразить уроки использованием фрагментов различных игр, выделять время на каждом уроке для повторения, использовать информационные технологии, больше внимания уделять развитию функциональной грамотности учащихся на уроках.</p> <p>Было проведено 4 заседания методобъединения, в работе которых все принимали активное участие.</p> <p>На первом заседании были рассмотрены и утверждены рабочие программы и календарно-тематическое планирование, программы элективных курсов, входные, промежуточные, итоговые КИМы для проведения мониторингов по предметам в 5-11 классах, проведение ВПР. Утвердили план работы с одарёнными детьми.</p> <p style="text-align: center;">В течение года были проведены ВПР и РКР.</p> <p>Учащиеся справились с выполнением заданий данных контрольных работ в соответствии с годовыми оценками.</p> <p>В рамках внеурочной работы приняли участие в Кирилло-Мефодиевских чтениях, где наши учащиеся заняли призовые места.</p> <p>Учителя-предметники и классные руководители организовывали различные внеклассные мероприятия к праздникам: викторины, квесты, Уроки мужества, посвящённые памятным датам в истории России. В течение года учителя русского языка, истории, географии и математики провели пробные ГИА и ЕГЭ.</p> <p>Учителя МО использовали на своих уроках информационные технологии для подготовки презентаций, при изучении нового материала и при проверке знаний учащихся. Члены М/О принимали активное участие в подготовке и проведении педагогических советов и в работе районного и окружного семинара на базе м.р. Пестравский.</p> <p style="text-align: center;">В целом, м/о реализовало запланированную работу.</p>
<p>- цель ОО на текущий год</p>	<p>создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учащихся, направленной на развитие функциональной грамотности участников образовательного процесса.</p>

<p>- тематика методических совещаний</p>	<p>Тематика методических совещаний</p>		
<p>- организация участия в конкурсах, конференциях и др.</p>	<p>Участие педагогических работников в мероприятиях повышения профессионального мастерства</p>		
<p>- формы контроля деятельности педагогов</p>	<p>Формы контроля деятельности педагогов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение уроков 2. Анализ результатов административных срезов, ВПР, НИКО, ГИА 3. Педагогический мониторинг 4. Осуществление контроля за: <ul style="list-style-type: none"> • аттестацией учителей; • курсовой подготовкой; • работой учителей по самообразованию; • охраной здоровья обучающихся; 		
<p>Дата</p>	<p>Тема</p>		
<p>август</p>	<p>Методы и контроль оценки знаний и учебных достижений обучающихся</p>		
<p>октябрь</p>	<p>Инновационная деятельность учителя в условиях введения ФГОС</p>		
<p>декабрь</p>	<p>Профессиональный стандарт. Критерии успешности учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта.</p>		
<p>февраль</p>	<p>Педагогические затруднения учителя по подготовке к ГИА и работа по их устранению.</p>		
<p>апрель</p>	<p>Организация здоровьесберегающей среды в школе.</p>		
<p>май</p>	<p>Методическая и методологическая культура учителя - путь к повышению качества образования</p>		
<p>ФИО учителя</p>	<p>Мероприятие</p>	<p>Результат</p>	
<p>Фисенко Н.Ю.</p>	<p>Учитель года (заочный)</p>	<p>I место в районном этапе, III место в окружном этапе</p>	
<p>Тюрина Н.В.</p>	<p>Районный семинар</p>		
<p>Репко К.А.</p>	<p>Районный семинар</p>		
<p>Фисенко Н.Ю.</p>	<p>Районный семинар</p>		
<p>Емпулева Е.П.</p>	<p>Районный семинар</p>		

- формы анализа реализации рабочих программ педагогов	Форма анализа реализации рабочей программы 1. Утверждение структуры и содержания рабочей программы 2. Контроль соответствия рабочей программы и КТП и её реализации. Составление аналитической справки
2. Система повышения квалификации педагогов	
-выявление профессиональных дефицитов	При проведении анкетирования педагогов выявлены следующие профессиональные дефициты в разных трудовых функциях: -Развитие функциональной грамотности учащихся. -Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды. -Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления. -Освоение и применение психолого- педагогических технологий (в том числе 9 инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью.
-формы повышения квалификации	-Прохождение курсов повышения квалификации: очные, дистанционные; -Вебинары; -Участие в семинарах различного уровня.
-планирование индивидуальных траекторий повышения квалификации педагогов	В 2019-20 учебном году на курсах повышения квалификации по теме «Функциональная грамотность» обучено-5 педагогов-45%. Обучены три педагога с целью преподавания предметов на углубленном уровне: английский язык, обществознание, биология, физика.

3 Система работы школьных методических объединений	
- регулярность заседаний	1 раз в четверть
4 Система наставничества в ОО	
	Наставник обеспечивает поддержку молодым педагогам в следующих направлениях: – подготовка современного урока, осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения;

- разработка рабочих программ по предметам;
- ведение классных журналов;
- организация самообразовательной работы по методической теме;
- участие в методической работе ОУ;
- освоение педагогических технологий и применение их в образовательном процессе;
- подготовка к предстоящей аттестации на квалификационную категорию по должности «учитель».

5 Система работы с молодыми специалистами.

Работа с молодыми специалистами велась по следующему плану

Содержание работы	Дата
<p>Планирование и организация работы по предмету и воспитательной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение программ и пояснительных записок к ним; • составление тематического планирования, работа с тетрадями учащихся; <p>составление плана воспитательной работы; посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками; Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков. Выбор темы по самообразованию и составление плана работы по ней.</p>	<p>сентябрь</p> <p>В течение года</p>
<p>Методика планирования урока. Оказание методической помощи при планировании уроков.</p> <p>Участие в педагогических советах и семинарах.</p>	<p>В течение года</p>
<p>Собеседование с молодыми специалистами по вопросу «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности»</p>	<p>октябрь</p>
<ul style="list-style-type: none"> • посещение уроков; • анализ воспитательной деятельности; <p>посещение классных часов, внеурочных и открытых мероприятий.</p>	<p>Ноябрь - май</p>

Обеспечение условий для профессионального роста и совершенствования молодых специалистов: участие в педагогических советах, семинарах, конференциях; курсовая подготовка.	В течение года
Технология уроков. Организация взаимопосещения уроков наставниками и молодыми специалистами (предметные недели в школе). Самоанализ урока	В течение года
Планирование уроков. Анализ контрольных работ. Система их проверки и работа над ошибками	В течение года
Участие в педагогических мониторингах	В течение года
«Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке.	Январь
Открытые уроки и мероприятия молодых учителей. Оценка эффективности совместной деятельности наставника и молодого педагога.	Февраль
Методы активизации познавательной деятельности учащихся. Контроль оценки знаний учащихся.	март
Выявление затруднений в работе молодого учителя.	май

VII. Трудоустройство выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	9	4	0	5	4	3	1	0	0
2019	12	6	0	6	3	2	1	0	0
2020	7	5	0	2	4	1	3	0	0

VII Воспитательная работа.

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности ГБОУ СОШ с.Тепловка является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного, школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Воспитательная работа в ГБОУ СОШ с.Тепловка в 2020/2021 учебном году строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы.

Цель программы воспитания учащихся ГБОУ СОШ с. Тёпловка – обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Основные направления воспитательной работы школы:

«**Интеллект**» - интеллектуально - познавательная деятельность.

Цель:

Осознание обучающимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи воспитания:

- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей обучающихся средствами воспитательной работы;
- создавать обучающимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.

«Я - гражданин» - гражданско-патриотическая деятельность.

Цель:

Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи воспитания:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание обучающихся;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.

«Наш путь к здоровью» - спортивно–оздоровительная деятельность.

Задачи воспитания:

- создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей;
- воспитать потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; воспитание позитивного отношения обучающихся к урокам физической культуры и занятиям спортом;
- формировать чувства ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих людей.

«Досуг» - художественно – эстетическая деятельность.

(воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях)

Задачи воспитания:

- воспитывать основы эстетической культуры, способность различать и видеть прекрасное;
- развивать художественные способности;
- воспитывать чувства любви к прекрасному.

«Кем быть» - трудовое воспитание и профориентация

Цель: создание условий для осуществления практической деятельности учащихся, направленной на приобретение социальных навыков. Усвоение ценностного отношения к результатам человеческого труда, составляющим всю среду обитания, все достижения науки и искусства, техники и технологии; все великие духовно-нравственные прорывы в понимании сущности человека и человечества.

Задачи воспитания:

- сформировать систему мотивов на основе потребности подростков в самовыражении в общественно оцениваемых делах, потребности в общении, вовлекающем его в систему социальных отношений;
- организовать общественно-полезную социальную деятельность;
- создать отношения партнерства и сотрудничества в ходе осуществления общественно-полезной деятельности;

«Мы – часть природы» - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

Задачи воспитания:

- осознание возникшего кризиса в отношениях человека и природы как одной из актуальнейших глобальных проблем человечества; способность видеть и понимать, в каких формах этот кризис выражен в месте проживания подростка; его добровольное участие в решении этой проблемы на муниципальном уровне как личностно важный опыт природоохранительной деятельности;
- осознание противоречивой роли человеческой деятельности в отношении природы;
- усвоение ценностного отношения к природе и всем формам жизни, развитие художественно-эстетического восприятия явлений природы, животного и растительного мира, способность и потребность наслаждаться природой, не только не нанося ей ущерба, но и поддерживая ее

жизненные силы.

«Семейный очаг» - работа с родителями.

Цели:

- изучение семей обучающихся;
- укрепление связи семьи и школы, выработка единого подхода к требованиям в обучении, воспитании обучающихся;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований;
- организация и проведение совместного досуга.

ГБОУ СОШ с. Тёпловка является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2020 года составляет 69 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

ГБОУ СОШ с. Тёпловка (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Нет ставок социального педагога, психолога, качество сети Интернет невысокое и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда села Тёпловка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Школьник ГБОУ СОШ с. Тёпловка воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

ГБОУ СОШ с. Тёпловка тесно сотрудничает с СДК с. Тёпловка, администрацией с.п. Мосты, КДН, ПДН, ОВД м.р. Пестравский. Учащиеся школы также принимают активное участие в мероприятиях, организуемых Тёпловским СДК и Тёпловской сельской библиотекой. С целью занятости на базе школы функционируют кружки и секции от Пестравской ДЮСШ и ДДТ с. Пестравка: Спортивная секция, Т/О «Вокал». Учащиеся 1 – 10 классов вовлечены во внеурочную деятельность в рамках реализации ФГОС. (Здоровье, Азбука нравственности, Эврика).

В школе уделяется большое внимание эстетическому воспитанию обучающихся, функционирует музей, оформлен Зал Боевой славы. Школьный музей зарегистрирован 15.05.2015 года. Члены музея участвовали в конкурсах исследовательских проектов «Курган», «Слава села в делах людей», «Ветераны Великой Отечественной» и занимали призовые места. Обучающиеся школы регулярно проводят экскурсии для жителей и гостей села.

Учащиеся принимают участие в районных мероприятиях по патриотическому, нравственному, профориентационному, здоровьесберегающему воспитанию юных граждан: «Молодёжь в кабинетах власти», «Lingvo», Зарница, «Молодое поколение – За», «Навигатор Здоровья», «Слёт детских и юношеских организаций» и т.д.

В школе отлажена спортивная подготовка обучающихся, результатом чего являются победы учащихся в соревнованиях по волейболу, мини-футболу, лёгкой атлетике, теннису. Многие учащиеся имеют золотые и серебряные значки ГТО.

В школе функционируют отряды Юнармия, Волонтеры Победы, РДШ, ЮИД, Совет старшеклассников. Учащиеся принимают участие в мероприятиях, организованных данными организациями.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 96 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

IX. Оценка кадрового обеспечения

В ГБОУ СОШ с.Тепловка работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики.

В школе работает 12 педагогов, 16% педагогов со стажем до 5 лет и 24% работников со стажем более 30 лет. Средний возраст педагогов – 45 лет.

75 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 25% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 66% педагогов школы имеют первую и высшую квалификационные категории, 100% педагогов ДОУ имеют квалификационные категории. В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 2 педагога – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Более 90% работников школы награждены грамотами и благодарностями муниципального и окружного уровней.

Педагоги в 2020 году проходили курсы повышения квалификации как в рамках ИОЧ, так и на различных платформах ЦОС.

Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов.

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Основные принципы кадровой политики ГБОУ СОШ с.Тепловка направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

X. Материально – техническая база ГБОУ СОШ с.Тепловка

ГБОУ СОШ с.Тепловка создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. Имеется компьютерная техника, интерактивные доски, мебель для дошкольников. В 2014 году произведен капитальный школы, при входе установлена камера видеонаблюдения, «тревожная кнопка».

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %).

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами (кол. экз.)
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	
Начальное общее образование					
1-4	математика	100	100	-	6
1-4	Русский язык	100	100	-	3
1-4	Литературное чтение	100	100	-	11
1-4	Окружающий мир	100	100	-	3
2-4	Английский язык	100	100	-	2
1-4	музыка	100	100		1
1-4	технология	100	100		
1-3	Физическая культура	100	100		
4	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы светской этики	100	100	-	1
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		100	100	-	27
Основное общее образование					
5-6	математика	100	100		18
7-9	алгебра	100	100		10
7-9	геометрия	100	100		2
5-9	Русский язык	100	100		10
5-9	литература	100	100		26
5-9	история	100	100		6
5-9	обществознание	100	100		14
5-9	Физика	100	100		6
5-9	Химия	100	100		5
5-9	биология	100	100		15
5-9	ОБЖ	100	100		9
5-9	музыка	100	100		5
5-9	география	100	100		9
5-9	информатика	100	100		
5-9	Английский язык	100	100		4
5-9	Библиотечный фонд (приложение к учебникам)				225
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		100	100		369
Среднее общее образование					
10-11	Алгебра и начала анализа	100	100		2
10-11	геометрия	100	100		2
10-11	Русский язык	100	100		2
10-11	литература	100	100		10
10-11	история	100	100		2
10-11	обществознание	100	100		3

10-11	Физика	100	100		2
10-11	Химия	100	100		2
10-11	биология	100	100		4
10-11	география	100	100		2
10-11	информатика	100	100		
10-11	Английский язык	100	100		1
10-11	ОБЖ	100	100		2
10-11	Библиотечный фонд (приложение к учебникам)				20
ИТОГО по основной образовательной программе среднего общего образования		100	100		55
ИТОГО по образовательному учреждению		100	100		451

Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература (кол. экз.)	Детская художественная литература (кол. экз.)	Научно-популярная литература (кол. экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. экз.)
начального общего образования	685	957	52	15
основного общего образования	983	2683	184	30
среднего общего образования	511	1204	129	25

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	не сдавали

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	не сдавали
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	не сдавали
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся			
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
– с высшим образованием			8 (75%)
– высшим педагогическим образованием			8 (75%)
– средним профессиональным образованием			4 (25%)
– средним профессиональным педагогическим образованием			4 (25%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			6(50%)
– первой		2 (17%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			2 (16%)
– больше 30 лет		3 (24%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			4 (32%)
– от 55 лет		24 (16%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3?????	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет	
– медиатеки		нет	
– средств сканирования и распознавания текста		нет	
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет	
– системы контроля распечатки материалов		нет	

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Меньше 1 Мб/с
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13???????

Общие выводы по итогам самообследования: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.