

**Аналитический отчет
о работе ГБОУ СОШ с.Тепловка за 2016-2017 уч.год.**

В 2016-2017 уч.году в соответствии с Уставом школа работа в режиме пятидневной рабочей недели в первую смену.

В 2016-2017 учебном году в школе было создано 11 классов.

на первой ступени - 4 класса

на второй ступени – 5 классов

на третьей ступени - 2 класса.

Численность учащихся по ступеням

Ступень	Общее количество
Школа 1 ступени	32
Школа 2 ступени	43
Школа 3 ступени	7
Итого	82

Средняя наполняемость классов по ступеням, по школе

Школа 1 ступени	1	3
	2	13
	3	10
	4	6
Всего	1-4	32
Школа 2 ступени	5	10
	6	6
	7	11
	8	9

	9	7
Всего	5-9	43
Школа 3 ступени	10	3
	11	4
Всего	10-11	7
Итого по школе		82

Количественный состав учащихся школы по сравнению с прошлым учебным годом остался на том же уровне. Но по сравнению с началом учебного года уменьшился на начало года в школе было 86 учеников. В течении года выбыли 4 ученика. Но наблюдается тенденция роста количества учащихся начальной школы. Но в тоже время убывает количество учащихся старшей школы. В связи с этим нужно нацеливать учащихся 9 класса на успешную сдачу ЕГЭ и по возможности, сохранять контингент учащихся при переходе в 10 класс чтобы не остаться без учеников на старшей ступени обучения.

На индивидуальном обучении находились 2 ученика. Один ребенок с соматическим заболеванием и один с особыми возможностями в здоровье.

Учебная нагрузка для обучающихся зависит от недельной учебной нагрузки.

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий, также как и часы внеурочной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней.

Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Охват учащихся горячим питанием

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе есть столовая, с количеством 60 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием. Горячим питанием охвачены все учащиеся 1 – 11 классов (охват 97 %). Стоимость обедов 600 рублей в месяц. Многие семьи получали дотации на питание детей, как малообеспеченные. Ассортимент разнообразен.

В летние каникулы была организована работа школьного оздоровительного лагеря, который посещало 45 учащихся .

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив из 15 человек. Из них 2 человека работают по совместительству. Но к сожалению к концу учебного года в школе произошел отток педагогических кадров. Уволилось три работника: на заслуженный отдых, в связи с переездом и переменой места работы.

Характеристика педагогического состава по образованию, педагогическому стажу, аттестации и квалификационному уровню следующая:

Из 15 человек имеют:

- высшее образование – 11 человек;
- среднее специальное – 4 человека;
- среднее 0 - - человек.

В течении учебного года учителя повысили свою квалификационную категорию. Три учителя прошли аттестацию впервые и получили первую квалификационную категорию, три учителя повысили и получили высшую квалификационную категорию.

Итого по результатам аттестации:

- учителей высшей категории – 8
- учителей первой категории – 5
- учителей не имеющих категории – 2 (совместители)
- Отличник народного образования - 2
- Почетная грамота Министерства образования РФ- 3

Всего имеют категории – 13 человек. 100 % работников, которые работают на постоянной основе. Не имеют категории 2 совместителя.

На данный момент все учителя, кроме совместителей, прошли курсовую подготовку в соответствии с требованиями ФГОС и имеют закрытые образовательные чеки.

ВЫВОД: 100% учителей имеют квалификационную категорию, что позволяет успешно решать вопросы повышения качества образования.

Образовательный процесс обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами. 85% учителей имеет высшее образование.

В школе работает три методических объединения, в которых объединились учителя гуманитарного цикла, естественно-математического и учителя начальных классов. Коновалова О.М.- учитель истории высшей категории, руководит районным методическим объединением учителей истории и обществознания.

В 2016-2017 учебном году учитель английского языка Фисенко Н.Ю. приняла участие в окружном методическом дне, поделившись своим опытом работы.

Надо отметить, что в прошлом учебном году Учитель Фисенко Н.Ю. приняла участие в районном конкурсе «Учитель года» и заняла второе место, что позволило ей защищать често района на окружном этапе конкурса. Но к сожалению мы попрежнему неохотно участвуем в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях. Канула в лету традиция проводить предметные недели, неохотно даются открытые уроки. Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связано с методической темой школы. Открытые уроки были даны учителем истории Коноваловой О.М., учителем русского языка Мясоедова А.Ю., учителем начальных классов Березкиной И.Ф.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном, среднем, старшем звене школы, реализация модели личностно- ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

Свой профессиональный уровень учителя повышали посредством участия в районных, окружных и областных педагогических семинарах.

Школа имеет 11 учебных кабинетов, компьютерный кабинет, столовую, библиотеку, спортивный зал. Поставок нового оборудования не было. Школа обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции РФ.

В 2016-2017 уч.году в школьную библиотеку поступило 156 учебников.

**А) Анализ результатов обучения учащихся школы
в 2016-2017 учебном году**

Класс	Всего	Отличников	Хорошистов	%	Оставлены на второй год
1	3	-	-	-	0
2	13	1	5	50%	0
3	10	2	3	50%	0
4	6	1	3	67%	0
		<u>4</u>	<u>11</u>	<u>56%</u>	0
5	10	1	4	50%	0
6	6	0	3	50%	0
7	11	2	1	27%	0
8	9	0	3	33%	0
9	7	1	3	67%	0
		<u>4</u>	<u>14</u>	<u>45,5%</u>	
10	3	1	1	50%	0
11	4	0	2	66%	0
		<u>2</u>	<u>29</u>	<u>51%</u>	

Из таблицы видно, что 51 % учащихся получили за год только «4» и «5», что на 8% выше, чем в прошлом году. Самый высокий результат показали учащиеся 4 и 9 класса, 67 % закончили школу на «4» и «5», классный руководитель Березкина И.Ф. и Голушкова С.А.

Анализ результатов обучения учащихся основной школы показывает, что 100% учащиеся получили удовлетворительные знания по всем предметам программы и переведены в следующий класс. На «4» и «5» окончили школу 12 учеников 5-9 классов, на отлично -2, вместе это составляет 41%, что на 6% выше прошлого года . На

повторный год обучения не оставлен никто. Надо отметить, что учащиеся 5 классов при переходе в основную школу не снизили качество своего обучения, что говорит об объективности оценки знаний учащихся в начальной школе.

На старшей ступени обучения качество знаний составило 41% и это на 3% выше чем в прошлом году.

Основную школу окончили 7 учащихся. На «4» и «5» окончили школу 3 выпускника, с отличием – 1 (Голушков Кирилл -получил аттестат с отличием). Среднюю школу окончили 3 человека. На «4» и «5» школу окончили 2 человека. Все получили аттестаты.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по учебным годам

Учебный год	Всего закончили	Качество обучения	Успеваемость
2012-2013	80	43,5%	100%
2013-2014	75	33%	100%
2014-2015	81	40,6	100%
2015-2016	81	43	100%
2016-2017	82	51	100%

Процент успеваемости в целом по школе повысился по сравнению с прошлым годом на 8%.

Согласно Закона Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация в форме ГИА и ЕГЭ позволяет не только унифицировать саму аттестацию, но и дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

Анализ результатов экзаменов за курс основной школы

Всего закончили 9 класс 7 учеников. «Оличников» - 1, «хорошистов»-3.

Один ученик обучался индивидуально.

Предметы русский язык и математика сдавались учащимися в форме ГИА и два предмета по выбору учащихся. ГИА сдавали 6 учащихся.

Сравнительный анализ итогов экзаменов в девятых классах по обязательным предметам

предмет	2014-2015 уч. год			2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год		
	сдавали	успеваемость	качество	сдавали	успеваемость	качество	сдавали	успеваемость	качество
<i>Алгебра</i>	7	100	28%	8	100	87%	6	100	100
<i>Русский язык</i>	7	100	86%	8	100	100%	6	100	83%

Результаты по математике значительно выше, двух предыдущих лет. По русскому языку ниже. Важно подтвердить, полученные результаты на ЕГЭ в 11 классе.

Кроме русского языка и математики учащимися были выбраны предметы: биология, география, история и обществознание. Выпускники 9 класса успешно прошли данное испытание, успеваемость составила 100%.

Предмет	Количество сдававших	Успеваемость	Средний балл\Качество знаний
История	3	100	3,6 \60%
Обществознание	8	100	3,9\62%
Биология	4	100	3,2 \ 33%
География	1	100	4\100%

Итоги выпускных экзаменов за курс средней школы

Всего сдавали выпускные экзамены 3 учаника.

Второй год выпускники выпускники пишут итоговое сочинение. Учащиеся школы справились с данной процедурой успешно, с первого раза, получив зачет более чем по трем критериям.

Математику сдавали на базовом и профильном уровне.

Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ

	Ф.И.О. учителя	Предмет	сдавал и	Усп евае мос ть	Сред ний балл
2014-2015 уч.год	Баннова Л.А.	Русский язык	9	100 %	67
	Филатова Н.В.	Математика	9	100 %	43
2015-2016 уч.год	Баннова Л.А.	Русский язык	4	100 %	69
	Кузьмичев а Е.Н.	Математика (базовый уровень)	3	100 %	4,3
		Математика (профильны й уровень)	3	100 %	45
2016-2017 уч.год	Баннова Л.А.	Русский язык	3	100 %	63
	Филатова Н.В.	Математика (базовый уровень)	3	100 %	4

		Математика (профильны й уровень)	3	100 %	44
--	--	--	---	----------	-----------

Все учащиеся 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и подтвердили годовую оценку. Но результаты по математике на профильном уровне и русскому языку ниже: математика на 1 балл, русский язык на 6 баллов. Аттестаты о среднем образовании получили все.

Выбор предметов ЕГЭ 2014,2015:

Ф.И.О. учителя	Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл
Кузьмичева Е.Н.	Физика	1	36	5	43
Емпулева Е.П.	Биология	1	69	2	39
Коновалова О.М.	история			4	43
Коновалова О.М.	обществознани е			6	64

2016

Ф.И.О. учителя	Предмет	Количество сдававших	Средний балл
Емпулев А.В.	Физика	3	48
Тюрина Н.В.	Литература	1	54
Коновалова О.М.	обществознани е	2	63

Ф.И.О. учителя	Предмет	Количество сдававших	Средний балл
Кузьмичева Е.Н.	Физика	1	42
Емпулева Е.П.	Биология	1	60

Коновалова О.М.	обществознани е	1	60
Коновалова О.М.	история	1	54

3. Содержание и технологии образовательного процесса

Школа реализует

основные общеобразовательные программы:

- 1) начального общего образования;
- 2) основного общего образования;
- 3) среднего (полного) общего образования;

Дополнительное образование осуществляется за часов Пестравского ДДТ и ДЮСШ по направлениям:

- 1) физкультурно-оздоровительное;
- 2) художественно-эстетическое.

Охват составил 92%.

Учебный план школы на 2016-2017 уч.год составлен на основании:

1. Приказа министерства образования и науки Самарской области № МО – 16.03/226-ТУ от 23.03.2011г. «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005г. N 55-ОД»
2. Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189.
3. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и

примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 N 889 о введении обязательного третьего часа физической культуры в I – XI классах.

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и школьным (вариативным) компонентами, максимальный объём аудиторной учебной нагрузки обучающихся. Школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования по программе Н.Ф. Виноградовой «Начальная школа – XXI в 1-4 классе. В 1-7 классах обучение велось в соответствии с требованиями ФГОС. Профилизация на старшей ступени обучения в связи с маленькой наполняемостью классов осуществлялась за счет изучения предметов на расширенном уровне (русский язык, математика, физика, обществознание, биология) и элективных курсов, при выборе которых учитывалось мнение учащихся.

Часы внеурочной деятельности на 40% были распределены на предметы двигательной активности. Классным руководителям был выделен 1 час на проведение классных часов.

Внеурочная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность и др)	1 класс	2-4 класс	3 класс
Спортивно-оздоровительное направление			
Подвижные игры	2		
Три-Д (Добрая дорога детства)	1	1	1
Здоровячок	1	1	1
Кожаный мяч	1	1	1
Общекультурное направление			
Край родной	1	1	1
Социальное направление			
Глиняная сказка	1	1	1
Духовно-нравственное направление			
Что такое хорошо и что такое плохо	1	1	1
Всего	8	6	6

**План внеурочной деятельности для
обучающихся 5,6 классов
ГБОУ СОШ с.Тепловка**

Внеурочная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность и др)	5 класс	6 класс
Спортивно-оздоровительное направление		
Аэробика	2	2
В здоровом теле - здоровый дух	1	1
Волейбол	1	1
Общекультурное направление		
		1
Социальное направление		
Глиняная сказка	1	
Духовно-нравственное направление		
Азбука нравственности	1	1
Всего	6	6

Традиционно учащиеся школы принимали участие в районных, окружных конкурсах, фестивалях, олимпиадах. Есть призовые места. Шепилова Мария (9 класс, предмет обществознание, учитель Коновалова О.М.) и Мусаев Агабег (2 класс-учитель Федюнина В.А.) заняли призовые места в окружных предметных олимпиадах. Немало грамот завоевали наши юные спортсмены и самым высоким показателем стал золотой значок ГТО ученика 11 класса Шубина Артема (тренер Митусов А.В.)

7.Сведения о правонарушениях

Правонарушения	2014-15	2015-16	2016-17
Уголовные дела	2	0	0
Кражи	0	0	0
Употребление наркотического веществ	0	0	0
Распитие спиртных напитков	0	0	0
Уход из дома	0	0	0

Нарушение комендантского часа	0	2	1
-------------------------------	---	---	---

На учете в КДН состоят 1 учащийся. На внутришкольном учете находилось 4 учащихся.

5. Ближайшие перспективы развития школы.

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы на 2017-2018 учебный год будет достижение качества образования не менее 51%. Успеваемость 100%. Повышение результатов итоговой аттестации выпускников до уровня округа. Повышение имиджа школы. Снижение количества учащихся состоящих на учете в районной КДН.

Для достижения обозначенного результата педагогическому коллективу ГБОУ СОШ с.Тепловка необходимо решить следующие задачи:

- продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
- продолжить работу по созданию условий для профессионального самоопределения учащихся, посредством курсов предпрофильной подготовки в том числе с использованием элективных курсов;
- педагогам школы принимать участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня;
- достичь 100% уровня прохождения аттестации педагогами школы;
- продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления;
- продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания;
- ежегодное увеличение охвата обучающихся, их родителей занятиями физической культурой;
- сокращение количества детей входящих в группу риска средствами спортивно-оздоровительной работы;
- увеличение количества учащихся ведущих здоровый образ жизни.