

Показатели деятельности общеобразовательной организации ГБОУ СОШ  
с.Тепловка,  
подлежащей самообследованию за 2017

В 2017 году в соответствии с Уставом школа работа в режиме пятидневной рабочей недели в первую смену.

В 2017 учебном году в школе было создано 11 классов.

на первой ступени - 4 класса

на второй ступени – 5 классов

на третьей ступени - 2 класса.

***Численность учащихся по ступеням***

Ступень	Общее количество
<b>Школа 1 ступени</b>	<b>32</b>
<b>Школа 2 ступени</b>	<b>49</b>
<b>Школа 3 ступени</b>	<b>7</b>
Итого	78

***Средняя наполняемость классов по ступеням, по школе***

Школа 1 ступени	1	8
	2	3
	3	11
	4	10
Всего	1-4	32
Школа 2 ступени	5	6
	6	7

	7	6
	8	11
	9	<b>9</b>
Всего	5-9	39
Школа 3 ступени	10	3
	11	4
Всего	10-11	7
Итого по школе		78

Количественный состав учащихся школы по сравнению с прошлым учебным годом уменьшился. Но по сравнению с сентябрем 2017 г на 1 января 2018 года численность осталась на том же уровне.

Последние годы наблюдается тенденция роста количества учащихся начальной школы. Но в тоже время убывает количество учащихся старшей школы. В связи с этим нужно нацеливать учащихся 9 класса на успешную сдачу ЕГЭ и по возможности, сохранять контингент учащихся при переходе в 10 класс чтобы не остаться без учеников на старшей ступени обучения.

На индивидуальном обучении находились 2 ученика. Один ребенок с соматическим заболеванием и один с особыми возможностями в здоровье.

Учебная нагрузка для обучающихся зависит от недельной учебной нагрузки.

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий, также как и часы внеурочной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней.

Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

### **Охват учащихся горячим питанием**

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе есть столовая, с количеством 60 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием. Горячим питанием охвачены все учащиеся 1 – 11 классов (охват 97 %). Стоимость обедов 750 рублей в месяц.

Многие семьи получали дотации на питание детей, как малообеспеченные.

Ассортимент разнообразен.

### **3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив из 15 человек. Из них 2 человека работают по совместительству. Но к сожалению к концу учебного года в школе произошел отток педагогических кадров. Уволилось три работника: на заслуженный отдых, в связи с переездом и переменой места работы. С 1 сентября 2017 года в школу принято 3 молодых специалиста: учитель русского языка, учитель истории и учитель физической культуры. Все имеют специальное педагогическое образование.

Характеристика педагогического состава по образованию, педагогическому стажу, аттестации и квалификационному уровню следующая:

Из 15 человек имеют:

высшее образование – 10 человек;

среднее специальное – 5 человека;

среднее 0 - - человек.

В течении 2017 года никто из учителей не повышал свою квалификационную категорию. На данный момент в школе 10 человек имеют категории

Итого по результатам аттестации:

- учителей высшей категории – 7
- учителей первой категории – 3
- учителей не имеющих категории – 5: 3-молодые специалисты, 2 –совместители.
- Почетная грамота Министерства образования РФ- 3

На данный момент 11 учителей прошли курсовую подготовку в соответствии с требованиями ФГОС и имеют закрытые образовательные чеки. Молодые специалисты закрыли 1 блок по ИОЧ.

Образовательный процесс обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами. 85% учителей имеет высшее образование.

В школе работает два методических объединения, в которых объединились учителя старших классов и учителя начальных классов.

В 2017 году учитель английского языка Фисенко Н.Ю. приняла участие в окружном методическом дне, поделившись своим опытом работы.

В 2017 приняла учитель географии Емпулева Е.П. приняла участие в районном конкурсе «Учитель года» и заняла второе место. Но к сожалению мы попрежнему неохотно участвуем в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связано с методической темой школы. Открытые уроки были даны учителями начальных классов Березкиной И.Ф., Голушковой С.А., Федюниной В.А., Фисенко Н.Ю.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном, среднем, старшем звене школы, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

Свой профессиональный уровень учителя повышали посредством участия в районных, окружных и областных педагогических семинарах.

Школа имеет 11 учебных кабинетов, компьютерный кабинет, столовую, библиотеку, спортивный зал. Поставок нового оборудования не было. Школа обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции РФ.

В 2017 году в школьную библиотеку поступило 156 учебников.

## А) Анализ результатов обучения учащихся школы

в 1 полугодии 2017-2018 учебного года

Класс	Всего	Отличников	Хорошистов	%
1	8	-	-	-
2	3		2	66%
3	11		5	45%
4	10		4	40%
			<b><u>11</u></b>	<b><u>50%</u></b>
5	6		2	33%
6	7		1	14%
7	6		3	50%
8	11	2	1	31%
9	9		2	32%
		<b><u>2</u></b>	<b><u>9</u></b>	<b><u>32,3%</u></b>
10	3		3	100%
11	4	1	3	100%
		<b><u>9</u></b>	<b><u>29</u></b>	<b><u>51%</u></b>

Из таблицы видно, что 51 % учащихся получили за полугодие только «4» и «5», что на 8% выше, чем в прошлом году. Самый высокий результат показали учащиеся 10 и 11 класса классный руководитель Фисенко Н.Ю.

Анализ результатов обучения учащихся основной школы в 2016-2017 году показывает, что 100% учащиеся получили удовлетворительные знания по всем предметам программы и переведены в следующий класс. На «4» и «5» окончили школу 12 учеников 5-9 классов, на отлично -2, вместе это составляет 41%, что на 6% выше прошлого года . На повторный год обучения не оставлен никто. Надо отметить, что учащиеся 5 классов при переходе в основную школу не снизили качество своего обучения, что говорит об объективности оценки знаний учащихся в начальной школе.

На старшей ступени обучения качество знаний составило 41% и это на 3% выше чем в прошлом году.

Основную школу окончили 7 учащихся. На «4» и «5» окончили школу 3 выпускника, с отличием – 1 (Голушков Кирилл -получил аттестат с отличием). Среднюю школу окончили 3 человека. На «4» и «5» школу окончили 2 человека. Все получили аттестаты.

### **Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по учебным годам**

<b>Учебный год</b>	<b>Всего закончили</b>	<b>Качество обучения</b>	<b>Успеваемость</b>
<b>2012-2013</b>	<b>80</b>	<b>43,5%</b>	<b>100%</b>
<b>2013-2014</b>	<b>75</b>	<b>33%</b>	<b>100%</b>
<b>2014-2015</b>	<b>81</b>	<b>40,6</b>	<b>100%</b>
<b>2015-2016</b>	<b>81</b>	<b>43</b>	<b>100%</b>
<b>2016-2017</b>	<b>82</b>	<b>51</b>	<b>100%</b>

Процент успеваемости в целом по школе повысился по сравнению с прошлым годом на 8%.

Согласно Закона Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация в форме ГИА и ЕГЭ позволяет не только унифицировать саму аттестацию, но и дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

## Анализ результатов экзаменов за курс основной школы

Всего закончили 9 класс 7 учеников. «Оличников» - 1, «хорошистов»-3.

Один ученик обучался индивидуально.

Предметы русский язык и математика сдавались учащимися в форме ГИА и два предмета по выбору учащихся. ГИА сдавали 6 учащихся.

### Сравнительный анализ итогов экзаменов в девятых классах по обязательным предметам

предмет	2014-2015 уч. год			2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год		
	сдавали	успеваемость	качество	сдавали	успеваемость	качество	сдавали	успеваемость	качество
<i>Алгебра</i>	7	100	28%	8	100	87%	6	100	100
<i>Русский язык</i>	7	100	86%	8	100	100%	6	100	83%

Результаты по математике значительно выше, двух предыдущих лет. По русскому языку ниже. Важно подтвердить, полученные результаты на ЕГЭ в 11 классе.

Кроме русского языка и математики учащимися были выбраны предметы: биология, география, история и обществознание. Выпускники 9 класса успешно прошли данное испытание, успеваемость составила 100%.

Предмет	Количество сдававших	Успеваемость	Средний балл\Качество знаний
История	3	100	3,6 \60%
Обществознание	8	100	3,9\62%
Биология	4	100	3,2 \ 33%
География	1	100	4\100%

## Итоги выпускных экзаменов за курс средней школы

Всего сдавали выпускные экзамены 3 учаника.

Второй год выпускники выпускники пишут итоговое сочинение. Учащиеся школы справились с данной процедурой успешно, с первого раза, получив зачет более чем по трем критериям.

Математику сдавали на базовом и профильном уровне.

### **Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ**

	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Предмет</b>	<b>сдавал и</b>	<b>Усп евае мос ть</b>	<b>Сред ний балл</b>
2014-2015 уч.год	Баннова Л.А.	Русский язык	9	100 %	<b>67</b>
	Филатова Н.В.	Математика	9	100 %	<b>43</b>
2015-2016 уч.год	Баннова Л.А.	Русский язык	4	100 %	<b>69</b>
	Кузьмичев а Е.Н.	Математика (базовый уровень)	3	100 %	<b>4,3</b>
		Математика (профильны й уровень)	3	100 %	<b>45</b>
2016-2017 уч.год	Баннова Л.А.	Русский язык	3	100 %	<b>63</b>
	Филатова Н.В.	Математика (базовый уровень)	3	100 %	<b>4</b>
		Математика	3	100	<b>44</b>



		(профильны й уровень)		%	
--	--	--------------------------	--	---	--

Все учащиеся 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и подтвердили годовую оценку. Но результаты по математике на профильном уровне и русскому языку ниже: математика на 1 балл, русский язык на 6 баллов. Аттестаты о среднем образовании получили все.

### Выбор предметов ЕГЭ 2014,2015:

Ф.И.О. учителя	Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл
Кузьмичева Е.Н.	Физика	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>43</b>
Емпулева Е.П.	Биология	<b>1</b>	<b>69</b>	<b>2</b>	<b>39</b>
Коновалова О.М.	история			<b>4</b>	<b>43</b>
Коновалова О.М.	обществознани е			<b>6</b>	<b>64</b>

2016

Ф.И.О. учителя	Предмет	Количество сдававших	Средний балл
Емпулев А.В.	Физика	<b>3</b>	<b>48</b>
Тюрина Н.В.	Литература	<b>1</b>	<b>54</b>
Коновалова О.М.	обществознани е	<b>2</b>	<b>63</b>

Ф.И.О. учителя	Предмет	Количество сдававших	Средний балл
Кузьмичева Е.Н.	Физика	<b>1</b>	<b>42</b>
Емпулева Е.П.	Биология	<b>1</b>	<b>60</b>
Коновалова О.М.	обществознани	<b>1</b>	<b>60</b>

	е		
Коновалова О.М.	история	<b>1</b>	<b>54</b>

### 3. Содержание и технологии образовательного процесса

Школа реализует

основные общеобразовательные программы:

- 1) начального общего образования;
- 2) основного общего образования;
- 3) среднего (полного) общего образования;

Дополнительное образование осуществляется за часов Пестравского ДДТ и ДЮСШ по направлениям:

- 1) физкультурно-оздоровительное;
- 2) художественно-эстетическое.

Охват составил 92%.

Учебный план школы на 2016-2017 и 2017 -2018 уч.годах составлен на основании:

1. Приказа министерства образования и науки Самарской области № МО – 16.03/226-ТУ от 23.03.2011г. «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005г. N 55-ОД»
2. Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189.
3. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и

примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 N 889 о введении обязательного третьего часа физической культуры в I – XI классах.

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и школьным (вариативным) компонентами, максимальный объём аудиторной учебной нагрузки обучающихся. Школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования по программе Н.Ф. Виноградовой «Начальная школа – XXI в 1-4 классе. В 1-7 классах обучение велось в соответствии с требованиями ФГОС. Профилизация на старшей ступени обучения в связи с маленькой наполняемостью классов осуществлялась за счет изучения предметов на расширенном уровне (русский язык, математика, физика, обществознание, биология) и элективных курсов, при выборе которых учитывалось мнение учащихся.

Часы внеурочной деятельности на 40% были распределены на предметы двигательной активности. Классным руководителям был выделен 1 час на проведение классных часов.

<b>Внеурочная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность и др)</b>	<b>1 класс</b>	<b>2-4 класс</b>	<b>3 класс</b>
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			
Подвижные игры	2		
Три-Д (Добрая дорога детства)	1	1	1
Здоровячок	1	1	1
Кожаный мяч	1	1	1
<b>Общекультурное направление</b>			
Край родной	1	1	1
<b>Социальное направление</b>			
Глиняная сказка	1	1	1
<b>Духовно-нравственное направление</b>			
Что такое хорошо и что такое плохо	1	1	1
<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**План внеурочной деятельности для  
обучающихся 5,6 классов  
ГБОУ СОШ с.Тепловка**

<b>Внеурочная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность и др)</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>		
Аэробика	2	2
В здоровом теле - здоровый дух	1	1
Волейбол	1	1
<b>Общекультурное направление</b>		
		1
<b>Социальное направление</b>		
Глиняная сказка	1	
<b>Духовно-нравственное направление</b>		
Азбука нравственности	1	1
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Традиционно учащиеся школы принимали участие в районных, окружных конкурсах, фестивалях, олимпиадах. Есть призовые места. Шепилова Мария (11 класс, предмет обществознание, учитель Базаева А.С.) и Бабаева Карина (4 класс-учитель Федюнина В.А.) заняли призовые места в окружных предметных олимпиадах. Немало грамот завоевали наши юные спортсмены и самым высоким показателем стал золотой значок ГТО ученика 11 класса Баннова Нина (тренер Митусов А.В.)

7.Сведения о правонарушениях

Правонарушения	2014-15	2015-16	2016-17
Уголовные дела	2	0	0
Кражи	0	0	0
Употребление наркотического веществ	0	0	0
Распитие спиртных напитков	0	0	0
Уход из дома	0	0	0

Нарушение комендантского часа	0	2	1
-------------------------------	---	---	---

На учете в КДН состоят 1 учащийся. На внутришкольном учете находилось 4 учащихся.

### **5. Ближайшие перспективы развития школы.**

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы на 2017-2018 учебный год будет достижение качества образования не менее 51%. Успеваемость 100%. Повышение результатов итоговой аттестации выпускников до уровня округа. Повышение имиджа школы. Снижение количества учащихся состоящих на учете в районной КДН.

Для достижения обозначенного результата педагогическому коллективу ГБОУ СОШ с.Тепловка необходимо решить следующие задачи:

- продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
- продолжить работу по созданию условий для профессионального самоопределения учащихся, посредством курсов предпрофильной подготовки в том числе с использованием элективных курсов;
- педагогам школы принимать участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня;
- достичь 100% уровня прохождения аттестации педагогами школы;
- продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления;
- продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания;
- ежегодное увеличение охвата обучающихся, их родителей занятиями физической культурой;
- сокращение количества детей входящих в группу риска средствами спортивно-оздоровительной работы;
- увеличение количества учащихся ведущих здоровый образ жизни.