

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования

Самарской области

ГБОУ СОШ с.Тепловка

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Тюрина Н.В.
Протокол №1 от «25»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

и.о. зам.директора по
УР

Кузьмичева Е.Н
Протокол № 1 от «25»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Фисенко Н.Ю.
Приказ №77-од от «25»
августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ИД 8367612)

«Разговоры о важном»

для обучающихся 10-11 классов

с.Тепловка 2025 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее — программа), разработанная в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов общего, основного общего и среднего общего образования, ориентированная на обеспечение типовых обучающихся и направленная на достижение стандартных результатов федеральных базовых учебных программ начального общего, базового общего и среднего общего образования с учётом выбора образовательного курса, курса внеурочной деятельности. Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранению и поддержанию традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

- в глубине его российской идентичности;
- в дальнейшем интерес к познанию;
- в плане осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к разрешениям и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании и мотивации для участия в социальной инновационной деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии научиться принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в углублении к личностному самоопределению.

Нормативно-правовую основу рабочей программы курсовой внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Указ Президента Российской Федерации от 07.02.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

3. Указ Президента Российской Федерации от 11.09.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и сохранению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

4. Распоряжение развития Российской Федерации от 29.04.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года».

5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования». 7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

9. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

11. Письмо Минпросвещения России от 18.02.2025 № 06-221 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

Программа может быть реализована в работе с учащимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов, в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю, 34/35 учебных часов.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им создать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, победы, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия включены в основу системы воспитательной

образовательной работы организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечивать их назначение и цели. Это позволяет соединить учебную и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка.

Многие темы внеурочных занятий проводятся в рамках содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель обязательно будет добиваться точного изучения новых знаний, запоминания и четкого введения новых терминов или понятий. В течение учебного года обучающиеся много раз начнут обсуждать одних и тех же понятий, что служит постепенному осознанному их принятию.

Наличие явлений внеурочных занятий не соответствует формальному следованию за ними. При реализации мероприятий по содержанию, которые появляются в рамках педагогической ситуации в странах с экономическим кризисом, этнокультурными особенностями территории, где действует эффективная образовательная организация. Обязательно соблюдается и уровень развития школьников, их интересов и покупателей. При необходимости, исходя из последствий обучающихся семей, необходимо изменить (изменить, скорректировать) и творческие задания, которые выполняются вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностных результатов можно достичь, увлекая школьников коллективом, интересной и многообразной сферой, умея раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; создание во время занятий доброжелательной, поддерживающей атмосферы; настоящая занятия ценностным подключением. Задача педагога: организовать беседы, дать школьникам возможность анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается подъемом Государственного флага Российской Федерации, прослушиванием (исполнением) Государственной гимназии Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятий. При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и методическими замечаниями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть — мотивационная, вторая часть — основная, третья часть — заключительная.

Целевая мотивационная часть занятия — знакомство обучающихся с темой занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с просмотра видеоматериала, значение которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: интеллектуальной (работа с представленной информацией), исследовательской (беседы, обсуждение видеоролика), практической (выполнение эффективных

коммуникативных занятий), игровой (дидактическая и ролевая игра), творческой (обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество).

В заключительной части подведены итоги занятия.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Зачем человеку учиться? Обучение — важнейший процесс развития человека. Роль знаний в развитии личности и общества. Исследование цифровых технологий для приобретения знаний. Развитие навыков работы в группе, Республика Корея, мнений, разрешение мнений и эмпатии в рамках школьного образования.

Русский язык в эпоху цифровых технологий. Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современное разнообразие русского языка, изменения в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и успеха в будущем. Правила использования стилей речи в современной коммуникации.

Цифровой суверенитет страны. Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности континентов мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как достичь новых технологий? Правила безопасного поведения в сети и международных стандартах.

Мирный атом. День работника атомной промышленности. Мирный атом — это использование атомной энергии в мировых целях на благо человечества. Контроль распространения атомной энергии. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Исследование экологически чистых и эффективных источников энергии для будущего человечества.

О творчестве. Ко Дню музыки. Русская культура — признанное мировое состояние человечества. Реализация творческих способностей взрослых и детей. Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: ее жанры и направления.

Что такое уважение? Ко Дню учителя. Уважение — это понимание безусловной ценности каждого человека. Осознанное уважительное отношение к людям, к чужому труду, к государству — основа развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка к взрослой жизни и требует ответственности. Роль педагога в воспитании личности.

Как понять друг друга разными поколениями? Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Преодоление вопросов и проблем в общении за счет взаимоуважения и обмена опытом.

О городах России. Ко Дню народного единства. Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древние города России как хранители информации о наших предшественниках и культурном коде страны. Изучение зарубежных стран — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины.

Общество безграничных возможностей. Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но являющихся едиными предпринимателями в любви, уважении, дружбе, знаниях и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе.

Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина. Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т.д. Мировые технологии достижений отечественной научной школы. Открытия И.В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личностном развитии.

Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога. Конфликты и трудности — рассмотрим элементы развития общества и каждого отдельного человека. Поиск определений как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу, как залог перехода . Правила разрешения конфликтных ситуаций.

Профессия — жизнь спасти. Спасатели — специалисты, которые помогают людям в оборудовании. Спасатель и риск ради другого человека. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных установках. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности.

Домашние питомцы. Всемирный день ухода. Роль домашних питомцев в жизни человека. Ответственность, забота и бережное отношение к питомцам. Всемирный день поддержки людей всей планеты за уважение к дружбе и заботе о животных. Как соблюдать безопасность при общении с животными?

Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества. Герои России от древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и уважения — это часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество.

Закон и справедливость. Ко Дню Конституции. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из принципов духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание природы страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?

Совесть внутри нас. Совесть — внутренний ориентир, помогающий образец доброты от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Роль в сторону нравственности традиционных ценностей, культуры и истории.

Календарь полезных дел. Новогоднее занятие. Зимние каникулы — это время не только семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких.

Как оформить мультфильмы? Мультипликация, анимация. История развития отечественной мультипликации. Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировые времена советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. От идеи — до экрана: как созданы современные мультипликационные фильмы?

Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи. Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея — ответственный музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно Алиэксpress музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создать и развивать школьный музей?

Как создать свой бизнес? Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшении жизни людей. Бизнес — это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки молодых предпринимателей в нашей стране.

Есть ли у вас знание границ? Ко Дню науки. Богатейшее наследие. Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты? Дипломатия — российская наука и ее выдающиеся представители. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как изменить научные подходы к развитию цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как последнее современное открытие? Как стать ученым?

Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты? Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечение защиты интересов государства и российских граждан. Спецификация договорной работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог.

Герой из соседнего двора. Региональный урок для Дню защитника Отечества. Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь создается для окружающего. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, уважаемые, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя?

День наставника. День наставника — предстоящий государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, инновационность этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в области профессионального

развития личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника?

Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России. Русский театр — это не просто сцены и кулисы, это зеркало общества, отражающее эпохи, нравы и судьбы страны. Театр — семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Достижения русской театральной школы, вошедшие в мировую практику. Развитие школьных театров в России.

Как справиться с волнением? Волнение как естественное состояние человека перед событиями в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем хорошем и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их понимать и использовать?

65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики. Россия — одна из ведущих стран мира. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмета национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.

Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки. Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек? Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо поддерживать у себя?

Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда. Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться успеха. Развивайте друг друга и трудитесь вместе. Умение наших и трудиться сообщать, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны.

Песни о войне. Ко Дню Победы. Песни были свидетелями многих великих событий. В них отразилась история нашей великой страны. Послушаем песни о чувстве сопричастности истории народа, сохранении памяти о Великой Отечественной войне последующих поколений. Как песни передают чувства, эмоции и помогают создателям?

Ценности, которые нас объединяют. Занятие проводится по итогам всех занятий года. Ценность — это ориентир, который помогает поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствовать развитию общества и развитию страны. Следование ценовым факторам помогает человечеству и способствует успеху. Уникальность каждого человека и опыт разных стран обогащают общество, но только в соединении с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия в рамках программ, направленных на обеспечение достижений учащихся, заключаются в следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатах.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, содержащих системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, собственной культуры, способностей ставить цели и строить жизненные планы; подготовка обучающихся руководит системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: культурного воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального развития, трудового воспитания, экологического воспитания, осознанности научного познания, а также результатов, адаптирующих обучающихся к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере владения познавательными универсальными учебными действиями мы: обладаем навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; обеспечить возможность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, при менении различных методов познания; обеспечивать готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть результатами получения информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, тщательно

анализировать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать средствами информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, безопасности техники, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; определяющие назначения и функции различных социальных институтов.

В сфере владения коммуникативными универсальными учебными конфликтами действуют : продуктивность общается и взаимодействует в процессе совместной деятельности , учитывает позицию других участников деятельности, эффективно разрешает; Владеть языковыми средствами — уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства .

В сфере владения регулятивными универсальными учебными действиями: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно изучать, контролировать и корректировать деятельность; использовать все доступные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбрать успешные стратегии в различных вариантах; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяя изменения в поведении, с учетом правонарушений и моральных ценностей; Владеть навыками познавательной рефлексии, такими как осознания происходящих действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своих знаний и незнания, новых познавательных задач и средств их достижений.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык и литература: методы понятий о нормах русского литературного языка и методы развития, применять знания о них в речевой практике; нарушение навыков самоанализа и самооценки на основе наблюдения за собственной речью; умение анализировать текст с точками присутствия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; повышение мастерства высокопоставленных текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания сложившейся русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного творчества на фоне национальной и мировой культуры; меры, представленные об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; стили умений исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в

процессе анализа

художественного произведения; возможность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к развёрнутым аргументированным устным и письменным высказываниям.

Иностранный язык: противодействие формулировке о социокультурной специфике страны/ странового изучаемого языка;

Развитие навыков использования иностранного языка

в качестве средства получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Информатика: управление представленными о роли информации и связей с ней процессов в окружающем мире; обеспечивает базовые навыки и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основных правил использования компьютерных программ и работы в Интернете.

История: поддерживает представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и способствует решению задач прогрессивного развития России в глобальном мире; использовать комплекс знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; умений исторически применять знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном обществе; Развитие умений ведет диалог, обосновывает свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обществознание: владение формирует общество как целостность развивающейся системы в единстве и выделяет его основную сферу и институты; с помощью научных исследований выявлять причинно-следственные, металлические, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; представленные конференции по основным тенденциям и возможным перспективам развития Европейского сообщества в глобальном мире; представленные методы познания социальных тенденций и процессов; умение применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принятых решений; развитие навыков измерения социальной информации, умений поиска информации в источниках последовательного типа для улучшения недостающих звеньев с целью объяснения и оценки эффективных тенденций и процессов общественного развития.

География: методы, представленные в современной географической науке, ее включенность в рамки традиционных проблем человечества; способствовать развитию современного мышления для определения динамических аспектов, социально-экономических и экологических процессов и проблем; системы поддерживают комплексные социально-ориентированные географические знания о правилах развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; проведение исследований по определению географических объектов, процессов и явлений, их изменений в результате явлений и антропогенных воздействий; использование навыков использования карт различного содержания для выявления закономерностей и особенностей, получения новых географических знаний о развитии социально-экономических и экологических процессов и явлений; владение

навыками географического анализа и разнообразной информации; использовать методы, применять географические знания для объяснений и оценки последствий и процессов, самостоятельно оценивать уровень окружающей среды, повышать уровень определения их условий; представленные подходы и знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о тенденциях и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Биология: воздействие основополагающих понятий и представлений о живой природе, ее уровневой организации и цивилизации; уверенно пользуетесь биологической терминологией и символикой; борьба с альтернативными методами научного познания; занимает собственную позицию по отношению к биологической информации, полученной из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10-11 КЛАССЫ

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
1	Зачем человеку учиться?	1	Обучение — важнейший процесс развития человека. Роль знаний в развитии личности и общества. Исследование цифровых технологий для приобретения знаний. Развитие навыков работы в группе, Республика Корея, мнений, разрешение мнений и эмпатии в рамках школьного образования. Формирующиеся ценности: жизнь, созидательный труд, патриотизм.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыважном.рф/
2	Русский язык в эпоху цифровых технологий	1	Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современное разнообразие русского языка, изменения в устной и письменной речи под	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих	https://разговорыважном.рф/

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
			влиянием цифровой среды. Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и успеха в будущем. Правила использования стилей речи в современной коммуникации. Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, патриотизм.	заданий	
3	Цифровой суверенитет страны	1	Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности континентов мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как достичь новых технологий? Правила безопасного поведения в сети и международных стандартах. Формирующиеся ценности: патриотизм, права и свободы человека	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыважном.рф/
4	Мирный атом. День работника атомной промышленности	1	Мирный атом — это использование атомной энергии в мировых целях на благо человечества. Контроль распространения атомной энергии. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Исследование экологически чистых и эффективных источников энергии для будущего человечества. Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыважном.рф/
5	О творчестве. Ко Дню музыки	1	Русская культура — признанное мировое состояние человечества. Реализация творческих способностей взрослых и детей Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих	https://разговорыважном.рф/

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
			музыки: жанры и направления. Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, служение Отечеству	заданий	
6	Что такое уважение? Ко Дню учитель	1	Уважение — это понимание безусловной ценности каждого человека. Осознанное уважительное отношение к людям, к чужому труду, к государству — основа развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка к взрослой жизни и требует ответственности. Роль педагога в воспитании личности. Формирующиеся ценности: взаимоуважение, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыважном.рф/
7	Как понять друг друга разными поколениями?	1	Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Преодоление вопросов и проблем в общении за счет взаимоуважения и обмена опытом. Формирующиеся ценности: крепкая семья	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыважном.рф/
8	О городах России. Ко Дню народного единства	1	Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древние города России как хранители информации о наших предшественниках и культурном коде страны. Изучение зарубежных стран — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины. Формирующиеся ценности:	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыважном.рф/

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
9	Общество безграничных возможностей	1	единство народов России, гражданственность. Современное общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но являющихся едиными людьми в любви, уважении, дружбе, знаниях и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе. Формирующиеся ценности: жизнь, взаимоуважение.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыважном.рф/
10	Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина	1	Генетика и селекция — перспективные области науки, улучшающие жизнь общества. Уникальные научные достижения российской науки прошлого и настоящего. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личностном развитии. Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыважном.рф/
11	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога	1	Конфликты и трудности — рассмотрим элементы развития общества и каждого отдельного человека. Поиск определений как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу, как залог перехода. Правила разрешения конфликтных ситуаций. Формирующиеся ценности: взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыважном.рф/
12	Профессия — жизнь спаси	1	Спасатели — специалисты, которые помогают людям в оборудовании.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов,	https://разговорыважном.рф/

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
			Спасатель и риск ради другого человека. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных установках. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности. Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.	выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	
13	Домашние питомцы. Всемирный день ухода	1	Роль домашних питомцев в жизни человека. Бережное отношение к питомцам и ответственность за их жизнь — качество владельцев домашних животных. Всемирный день поддержки людей всей планеты за уважение к дружбе и заботе о животных. Правила безопасности при общении с животными. Формирующиеся ценности: парламентаризм	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыважном.рф/
14	Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	1	Герои России от древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и уважения — это часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество. Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыважном.рф/
15	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции	1	Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из принципов духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание природы страны как прямая обязанность	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыважном.рф/

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
			каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей? Формирующиеся ценности: справедливость, жизнь, достоинство, права и свободы человека.		
16	Совесть внутри нас	1	Совесть — внутренний ориентир, помогающий образец доброты от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Традиционные стандарты, ценности культуры и исторический опыт. Оценка стран моральных ориентиров личности. Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыважном.рф/
17	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	1	Зимние каникулы — это время не только для семейного отдыха и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких. Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России, взаимопомощь.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыважном.рф/
18	Как оформить мультфильмы? Мультипликация, анимация	1	История развития отечественной мультипликации. Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировые времена советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. Современная мультипликация, профессия в этой сфере. Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, гуманизм	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыважном.рф/
19	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи	1	Российские музеи — хранители богатейшего материального и	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов,	https://разговорыважном.рф/

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
			нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея — ответственный музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно Алиэксспресс музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создать и развивать школьный музей? Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, служение Отечеству	выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	
20	Как создать свой бизнес?	1	Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшении жизни людей. Бизнес — это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки молодых предпринимателей в нашей стране. Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательный труд.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыважном.рф/
21	Есть ли у вас знание границ? Ко Дню науки	1	Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как изменить научные подходы к развитию цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как последнее современное открытие? Как стать ученым? Формирующиеся ценности: патриотизм,	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыважном.рф/

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
22	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	1	созидательный труд. Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечение защиты интересов государства и российских граждан. Спецификация договорной работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог. Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность народов, многонациональное единство.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыважном.рф/
23	Герой из соседнего двора. Региональный урок для Дню защитника Отечества	1	Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь создается для окружающего. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, уважаемые, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя? Формирующиеся ценности: патриотизм, единство народов России.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыважном.рф/
24	День наставника	1	День наставника — предстоящий государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, инновационность этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в области профессионального развития личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника? Формирующиеся ценности: служение Отечеству, созидательный труд.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыважном.рф/
25	Большой. За кулисами.	1	Русский театр — это не просто сцены и	Эвристическая беседа,	https://разговорыважном.рф/

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
	250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России		кулисы, это зеркало общества, отражающее эпохи, нравы и судьбы страны. Театр — семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Достижения русской театральной школы, вошедшие в мировую практику. Развитие школьных театров в России. Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд	просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	
26	Как справиться с волнением?	1	Волнение как естественное состояние человека перед событиями в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем хорошем и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их понимать и использовать? Формирующиеся ценности: жизнь	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыважном.рф/
27	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	1	Россия — одна из ведущих стран мира. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмета национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты. Формирующиеся ценности: служение Отечеству, историческая память.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыважном.рф/
28	Как мусор получает «вторую жизнь»?	1	Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов,	https://разговорыважном.рф/

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
	Технологии переработки		об экологии следует заботиться о каждом человеке? Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо поддерживать у себя? Формирующиеся ценности: созидательный труд	выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	
29	Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда	1	Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться успеха. Развивайте друг друга и трудитесь вместе. Умение наших и трудиться сообщать, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны. Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательный труд.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыважном.рф/
30	Песни о войне. Ко Дню Победы	1	Песня была участницей многих великих свершений. В ней сложилась история, судьба великой страны. Послушаем песни о чувстве сопричастности истории народа, сохранении памяти о Великой Отечественной войне последующих поколений. Сохранение памяти о героях Великой Отечественной войны как моральная ценность нашего народа. Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность народов.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыважном.рф/
31	Ценности, которые нас объединяют	1	Занятие проводится по итогам всех занятий года. Ценность — это ориентир, который	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов,	https://разговорыважном.рф/

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
			помогает поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствовать развитию общества и развитию страны. Следование ценовым факторам помогает человечеству и способствует успеху. Уникальность каждого человека и опыт разных стран обогащают общество, но только в соединении с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ. Формирующиеся ценности: традиционные российские духовно-нравственные ценности	выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		31	Picked up draggable item 3967577810.		
ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева»					