

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Тепловка
м.р.Пестравский, Самарской области**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с.Тепловка
(протокол от 16 апреля
2025 г. №5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с.Тепловка
_____ Н.Ю. Фисенко

16 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Тепловка м.р.Пестравский Самарской области
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Тепловка м.р.Пестравский Самарской области (ГБОУ СОШ с.Тепловка)
Директор школы	Фисенко Наталья Юрьевна
Адрес организации	446176, Самарская область, Пестравский район, с.Тепловка, ул.Чкалова, 4а
Телефон, факс	8(84674)24287
Адрес электронной почты	teplov_sch_pst@63edu.ru
Учредитель	Министерство образования Самарской области
Дата создания	1971год
Лицензия	<i>Выписка из реестра лицензий по состоянию на 31.03.2022г. От 09.11.2015 № 6184</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» по состоянию на 26.04.2024г. № А007-01213-63/01153675 от 19.02.2016; срок действия: бессрочно</i>

ГБОУ СОШ с.Тепловка расположена в с.Тепловка. в ней обучаются дети из с.Тепловка и близлежащих сел Ломовка и Мосты. В школе имеется автобус и осуществляется подвоз из данных сел. Также в школе обучаются 22 ребёнка из с.Пестравка, доставка которых осуществляется силами родителей.

Всего в школе в 2024 году обучалось 80 человек.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. В своей структуре школа имеет дошкольное учреждение детский сад Ласточка.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

В ГБОУ СОШ с.Тепловка успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования. С 1 сентября 2010 года школа эффективно работает по ФГОС НОО, в 2015 году начата

реализация ФГОС ООО, а с 2019 года ФГОС СОО, с 1 сентября 2022 г по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО (1-4 и 5, 6 и 10 классы).

Как показал анализ результатов освоения ООП НОО и ООП ООО и ФГОС СОО в школе созданы оптимальные условия для перехода на новые стандарты.

Таким образом, в 2024 г. в школе реализовывались:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО);

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл., ФГОС СОО).

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа управления	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития и функционирования образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------------------	---

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения.

Управление школой осуществляют директор, его заместители, руководители МО.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы
1	Директор школы	Фисенко Наталья Юрьевна	высшее	25 лет	2 года
2	и.о. заместителя директора по учебной работе	Кузьмичева Елена Николаевна	высшее	32 года	21 год
3	и.о. заместителя директора по методической работе	Тюрина Наталья Викторовна	высшее	16 лет	2 года
4	и.о. заместителя директора по воспитательной работе	Репко Кристина Александровна	высшее	7 лет	2 года

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ СОШ с.Тепловка создано два предметных методических объединения:

- начальных классов (руководитель - учитель высшей категории Голушкова С.А.);
- объединение педагогов основного общего и среднего общего образования (руководитель - учитель высшей категории Тюрина Н.В.).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей и Совет старшеклассников.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

На 31.12.2024 года в школе обучалось 80 учащихся, средняя наполняемость классов составляет 7,27 человек, количество классов-комплектов – 11.

Учебные занятия проводятся в первую смену.

Движение учащихся за 2023-2024 уч.год								
Клас с	На начало года	1 полугодие			2 полугодие			
		На начал о перио да	Прибыл о	Выбы ло	На начало периода	Прибы ло	Выбы ло	На конец года
1-4	29	29	0	2	27	5	0	32
5-9	42	42	4	0	46	0	0	46
10-11	5	5	0	0	5	1	1	5
По школе	76	76	0	2	78	2	3	83

Из таблицы видно, что в течение учебного года произошло движение учащихся, что связано с переездом семей учащихся, сменой образовательной организации. Несмотря на это количество прибывших учащихся, больше чем выбывших. Количество детей увеличилось на семь человек.

Сводный отчёт об успеваемости по школе						
Учебный год: 2023/2024						
Оценка за: Год						
Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	10					
2	7	7	2	1		
3	6	6	1	3		1

4	9	9		6		1
1- 4 кл.	32	22	3	10		2
5	5	5		3		
6	7	7				
7	11	11		4		
8	6	6		2		
9	17	17		4		
5- 9 кл.	46	46		13		
10	3	3	1	2		
11	2	2				
10-11 кл.	5	5	1	2		
Итого	83	73	4	25		2

Состояние на 14.04.25 14:32:46

© АСУ РСО 5.36.75475.17 (0.14.8.0)

Из таблицы видно, что 29 учащихся закончили учебный год на 4 и 5, качество знаний в среднем по школе – 43 %. Из них 4 человека закончили год на «отлично». Это на уровне прошлого года по количеству хорошистов и отличников, но отличников на 50% больше чем в прошлом году. Успеваемость составила 100%.

Результативность образовательной деятельности за три года

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	52%	43%	43%

Данная таблица показывает стабильные результаты за последние два года, что на 9% ниже 2022 года.

По итогам 2023-2024 учебного года все учащиеся переведены в следующий класс без академической задолженности.

Существенным индикатором качества обучения является проведение ВПР, с которыми учащиеся неплохо справились и подтвердили свои результаты. ВПР проводились весной. Результаты ВПР и были серьезно проанализированы педагогами школы и администрацией. По итогам анализа были скорректированы программы, и составлен план работы над пробелами.

Весной 2024 года проводились ВПР в 4-8, 10 и 11 классах

№ п/п	Критерий	Показатель 2022- 2023 уч.года	Показатель 2023-2024 уч. года
1.	Количество/доля обучающихся 4- класса,		

	участвовавших в ВПР и правильно выполнивших 60% заданий: - по математике - _____ - по русскому языку - _____, - по окружающему миру - _____	75 % 80 % 100%	85 % 85 % 100 %
2.	Количество/доля обучающихся, участвовавших в ВПР 4-8 кл. (отдельно по классам), не преодолевших минимальную границу: - по математике - _____ - по русскому языку - _____	Математика: 4 кл-0% 6 кл-0% 7 кл-0% 8 кл-0% Русский язык: 4 кл-0% 6 кл-0% 7 кл-0% 8 кл-0%	Математика: 4 кл-0% 6 кл-0% 7 кл-0% 8 кл-0% Русский язык: 4 кл-0% 6 кл-0% 7 кл-0% 8 кл-0 %
3.	Количество/доля обучающихся, участвовавших в ВПР 4-8 кл. (отдельно по классам), преодолевших минимальный порог баллов с запасом в 1-2 балла: - по математике - _____ - по русскому языку - _____	Математика: 4 кл-1 чел / 25 % 5 кл-1 чел /14% 7 кл-1 чел /33% 8 кл-4 чел /30 % Русский язык: 4 кл-1чел/ 25 % 5 кл- 1/ 14 % 7 кл-1 чел /33% 8 кл-3 чел /23%	Математика: 4 кл-1 чел / 11 % 5 кл-1 чел /25% 7 кл-2 чел /18% 8 кл-1 чел /16 % Русский язык: 4 кл-1чел/ 11 % 5 кл- 1/ 25 % 7 кл-1 чел /9% 8 кл-1 чел /16%
4.	Количество/доля обучающихся, участвовавших в ВПР 4-8 кл. (отдельно по классам), продемонстрировавших высокий уровень подготовки с запасом в 1-2 балла: - по математике - _____ - по русскому языку - _____	Математика: 4 кл-1 чел /25% 5 кл-1 чел /14% 7 кл-1/33% 8 кл-0% Русский язык: 4 кл-1 чел /25% 6 кл-1 чел /14% 7 кл-0% 8 кл-0%	Математика: 4 кл-1 чел /11% 5 кл-2 чел /50% 7 кл-0/0% 8 кл-1/16% Русский язык: 4 кл-1 чел /11% 5 кл-2 чел /50% 6 кл-0 чел /0% 7 кл-0% 8 кл-1\16%
5.	Количество/доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год	4 кл-100% 6 кл-100% 7 кл-100% 8 кл-100%	4 кл – 100% 5 кл -100% 7 кл-100% 8 кл-100%

	результатами ВПР 4-8 кл. (отдельно по классам) («4» и (или) «5») от общего количества участников ВПР, имеющих отметки «4» и «5» за год по соответствующему предмету		
6.	Количество/доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР 5-8 классов, оценивающими ФГ, от общего количества обучающихся, участвовавших в оценке ФГ	25%	80%
7.	Количество/доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР по русскому языку и математике, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях, от общего числа обучающихся, принимавших в отчетном периоде участие в написании ВПР по русскому языку и математике 5-8 классов	Математика 10 чел / 29 % Русский язык 7 чел \ 26 %	Математика 9 чел / 28 % Русский язык 12 чел \ 37 %

Результаты ВПР по всем предметам соответствуют результатам за предыдущий период обучения, но не все учащиеся справились с практико-ориентированными заданиями по русскому языку.

Управленческие решения, направленные на улучшение достижения проверяемых образовательных результатов:

– учителям-предметникам рекомендовано провести анализ программ для внедрения заданий по аналогии ВПР;

привести в соответствие с имеющимися образовательными стандартами свои системы оценивания,

- проводить оценивание работ обучающихся в соответствии с существующими критериями оценивания, с которыми также ознакомлены все обучающиеся

- проводить отдельные консультации обучающихся по предметным заданиям
- проводить тренировочные работы в формате ВПР
- обратить особое внимание на отработку практико-ориентированных заданий .

В конце 2024 года в 1-4, 5-8 и 10 классах проводились административные контрольные работы, с которыми все учащиеся успешно справились.

В течение 2023-2024 учебного года педагогами и администрацией школы, педагогом - психологом проводилась работа со слабоуспевающими учащимися и учащимися, нарушающими дисциплину: индивидуальные беседы, беседы с приглашением родителей, проводились заседания Совета профилактики. Учителями школы составлен план работы со слабоуспевающими учащимися.

Повышение качества подготовки выпускников по прохождению государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Допуском к итоговой аттестации являлось итоговое собеседование, по результатам которого все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также два предмета по выбору: информатика и география, обществознание, биология, физика.

Процедура подготовки и проведения аттестации регламентирована нормативно-правовыми документами, решениями Педагогического совета, локальными актами школы.

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 16 учащихся 9 класса. Все учащиеся успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

Динамика за три года.

Предметы	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
русский язык	4	4	4,6
математика	3,3	4	3,6
обществознание		4	3
биология			3,7
география	4	4,2	3,7
информатика	3,3	3,6	4,1
физика		4	3,6

Из таблицы видно, что произошло снижение среднего балла по математике, обществознанию и географии, по русскому языку остался на том же уровне, по информатике повысился. Увеличился выбор предметов - учащиеся сдавали пять предметов по выбору. Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок меньше 65%.

Результаты ОГЭ

№ п/п	Критерий	Показатель 2022-2023 уч. года	Показатель 2023 -2024 уч. года
1.	Количество/доля	12/100%	16/100%

	обучающихся, допущенных до ГИА на уровне ООО, от общего количества обучающихся 9-х классов		
2.	Количество/доля обучающихся 9 кл., набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале)	0/0%	0/0%
3.	Количество/доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА-9 в основные сроки (до пересдачи) русский язык - _____ чел/% - математика- _____ чел/% - физика - _____ чел/% - информатика - _____ чел/% - химия - _____ чел/% -биология - _____ чел/% -география - _____ чел/% - история - _____ чел/% - обществознание - _____ чел/% - литература - _____ чел/% - английский язык -	русский язык – 0/0 чел/% - математика- 2/16 чел/% - физика – 0/0 чел/% - информатика – 0/0 чел/% -география – 0/0 чел/% - обществознание – 1/20 чел/%	русский язык – 0/0 чел/% - математика- 1/16 чел-6 /% - физика – 0/0 чел/% - информатика – 0/0 чел/% -география – 1/11 чел - 9% - обществознание – 1/3 чел-33 % биология-1/4 чел-25%

	_____ чел/%%		
4.	Количество/доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ГИА-9 в основные сроки с запасом в 1-2 балла (до пересдачи) русский язык - _____ чел/%% - _____ математика- _____ чел/%% - _____ физика - _____ чел/%% - _____ информатика - _____ чел/%% - _____ химия - _____ чел/%% -биология - _____ чел/%% -география - _____ чел/%% - _____ история - _____ чел/%% - обществознание - _____ чел/%% - литература - _____ чел/%% - английский язык - _____ чел/%%	русский язык – 0/0чел/%% - математика- 0/0чел/%% - информатика – 0 чел/%% -география -0/0чел/%%	русский язык – 0/0чел/%% - математика- 2/16чел/%% - физика – 0/0чел/%% - информатика – 1/14чел/%% -география – 1/20 чел/%% - обществознание – 0/0 чел/%%
5.	Количество/доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА-9 в основные сроки (после пересдачи) русский язык - _____ чел/%%	русский язык – 0/0чел/%% - математика- 0/0чел/%% - информатика – 0 чел/%% -география -0/0чел/%%	русский язык – 0/0чел/%% - математика- 0/0чел/%% - физика – 0 чел/%% - информатика – 0 чел/%% -география -0/0чел/%% - обществознание – 0/0чел/%%

	- математика- _____чел/% - физика - _____чел/% - информатика - _____чел/% - химия - _____чел/% -биология - _____чел/% -география - _____чел/% - история - _____чел/% - обществознание - _____чел/% - литература - _____чел/% - английский язык - _____чел/%		
6.	Количество/доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ГИА-9 в основные сроки с запасом в 1-2 балла (после пересдачи) - русский язык - _____чел/% - математика- _____чел/% - физика - _____чел/% - информатика - _____чел/% - химия - _____чел/% -биология - _____чел/% -география - _____чел/%	русский язык – 0/0чел/% - математика- 0/0чел/% - информатика – 0 чел/% -география -0/0чел/%	русский язык – 0/0чел/% - математика- 0/0чел/% - физика – 0/0чел/% - информатика – 1/14чел/% -география – 1/20 чел/% - обществознание – 0/0 чел/%

	- история - _____ чел/% - обществознание - _____ чел/% - литература - _____ чел/% - английский язык - _____ чел/%		
7.	Количество/доля выпускников, продемонстрировавших их высокий уровень подготовки на ГИА-9 в основные сроки-- русский язык - _____ чел/% - математика- _____ чел/% - физика _____ чел/% - информатика _____ чел/% - химия _____ чел/% - биология _____ чел/% - география _____ чел/% - история _____ чел/% - обществознание _____ чел/% - литература _____ чел/% - английский язык _____ чел/%	русский язык – 12/100чел/% - математика- 9/75чел/% - физика -1/100чел/% - информатика – 5/62 чел/% -география – 6/85 чел/% - обществознание – 5/62 чел/%	русский язык – 12/16 чел -75/% - математика- 9/16 чел - 56/% - физика -1/3чел -33% - информатика – 7/11 чел 63% -география –8/11 чел - 72% - обществознание – 0/0 чел-0% -биология 3/4чел-75%
8.	Количество/доля выпускников, не получивших аттестаты об основном общем	0/0%	0/0%

	образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА- 9		
9.	Количество/доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших годовые отметки в основном периоде ГИА (после пересдачи) ОГЭ: -русский язык - _____ чел/% - _____ математика- _____ чел/% - _____ физика - _____ чел/% - информатика - _____ чел/% - _____ химия - _____ чел/% -биология - _____ чел/% -география - _____ чел/% - _____ история - _____ чел/% - обществознание - _____ чел/% - литература - _____ чел/% - английский язык - _____ чел/% ГВЭ: -русский язык - _____ чел/% - математика - _____ чел/%	ОГЭ: -русский язык – 2 /16 чел/% - математика- 6/50 чел/% - физика – 1/100 чел/% - информатика – 4/50чел/% -география -6/50 чел/% - обществознание – 7/58 чел/%	ОГЭ: -русский язык – 52 /16 чел -31% - математика- 9/16 чел - 56% - физика – 0/3 чел -0% - информатика – 6/11 чел- 54% -география -5/11 чел - 45% - обществознание – 3/3 чел -100% -биология-3/4 чел-75%

Итак, по результатам ГИА в форме ОГЭ все 16 учащихся 9 класса получили аттестаты.

В 2024-2025 учебном году перед педагогическим коллективом школы стоит задача:

обратить особое внимание на те предметы, результаты которых за три последних года стабильно низкие. Руководителям методических объединений, администрации школы взять под личный контроль подготовку учащихся к ОГЭ по данным предметам.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ в 11 классе

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники школы прошли аттестационные испытания в форме единого государственного экзамена.

Учащиеся 11 класса сдавали русский язык, математику (базовый уровень), и один ученик сдавал два предмета по выбору: обществознание и информатику.

Результаты ЕГЭ текущего года по русскому языку и математике невысокие, но ровные:

№	Предмет	Количество сдающих	Средний балл
1	русский язык	2	38
2	математика	2	3,5

По предметам по выбору – неудовлетворительные результаты.

В связи с этим нужно ориентировать учащихся осознанно подходить к выбору предметов для сдачи ЕГЭ.

Критерий	Показатель 2022-2023 уч. года	Показатель 2023 - 2024 уч. года
Количество/доля выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА хотя бы по одному предмету по выбору от общего количества выпускников, сдававших предметы ЕГЭ по выбору	0%	0/0%
Количество/доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог баллов на ГИА-11 с запасом в 1-2 балла: -русский язык - _____ чел/% - математика- _____ чел/%	-русский язык – 0 чел/% - математика- 0/0 чел/%	-русский язык - 0/0 чел/% - математика- 0/0 чел/%
Количество/доля выпускников, продемонстрировавших высокий уровень подготовки на ГИА-11 с запасом в 1-2 балла: -русский язык - _____ чел/% - математика- _____ чел/%	-русский язык – 0/0 чел/% - математика (Б) – 1/20 чел/%	-русский язык – 0 чел/% - математика (Б) – 1/2-50%
Количество/доля медалистов, получивших по всем предметам ЕГЭ по выбору 70 и более баллов	0/0%	0/0%

Количество/доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников, допущенных до ГИА-11	0%	0/0%
--	----	------

Средний балл ЕГЭ за последние три года:

Предметы	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
русский язык	52	60	38
математика (б)	3,7	3,5	3,5
математика (п)	40		
обществознание	86		0
физика	51		
информатика			0
английский язык	72		

Итак, 11 класс в 2023-24 учебном году закончили 2 ученика, аттестаты о среднем образовании получили 2 ученика.

Работа с детьми с ОВЗ.

На 31 декабря 2024г. в школе обучалось пять учеников с ОВЗ (инклюзивно в классе). Задачи работы с данной категорией учащихся: создание благоприятных условий для успешной социализации ребенка, обеспечение полноценного участия в жизни общества и эффективной самореализации в различных видах деятельности.

В школе есть штатный педагог - психолог и логопед, который ведет работу с данными учащимися в соответствии с планом работы. Психолог, логопед и дефектолог Пестравского ЦППМС осуществляют сопровождение обучения детей с ОВЗ. Для обучающихся с ОВЗ составлен и согласован с родителями индивидуальный учебный план, составлено расписание занятий.

Для создания благоприятных условий обучения для учащихся, которые неуспешны по отдельным предметам, в школе организована работа психолого-педагогического консилиума (ППк). Работа школьного ППк заключается в своевременном выявлении детей, у которых возникают проблемы с освоением учебной программы.

IV. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный (реализация ФГОС СОО).

Дополнительное образование в школе ведется на базе Пестравского ДДТ, Пестравской ДЮСШ. Общий охват детей школы дополнительным образованием составляет 100%.

V. Оценка востребованности выпускников.

В 2023-2024 учебном году школа продолжила осуществление предпрофильной подготовки учащихся 9 классов в рамках ФГОС.

В 9 классе в рамках предпрофильной подготовки осуществлялось постоянное психологическое сопровождение учащихся с целью формирования способности выбирать профиль обучения в старшей школе. В этом направлении проведены следующие мероприятия:

- 1) анкетирование учащихся с целью изучения образовательного запроса учащихся с учетом мнения их родителей; изучения целей, мотивов предстоящего выбора, интересов и склонностей;
- 2) психологическая диагностика, целью которой являлось изучение анализ личностно-психологических особенностей, склонностей и интересов учащихся, а также соотнесения их желания способностям, интересам и возможностям;
- 3) прохождение курсов в АИС «Трудовые ресурсы».

Таким образом, в 9 классе в ходе предпрофильной подготовки учащиеся получили информацию о возможных путях продолжения образования, возможность оценить свои силы и принять решение по выбору профиля.

В связи с этим в конце года учащиеся осознанно сделали выбор углубленных предметов, которые они будут изучать в 10 классе или выбрали свою будущую профессию и поступили в ССУЗы, средне-профессиональные училища и колледжи.

Еще одним способом индивидуализации является профильное обучение учащихся, концепция которого предполагает реализацию идеи профилизации, ставит выпускника основной ступени перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Актуальным становится раннее выявление образовательной области, успешной для учащегося, что должно создать положительную мотивацию к образованию. Для учащихся 9 класса организованы предпрофильные курсы, на основе сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Самарской области. Учащиеся 6 – 11 классов получают рекомендации в рамках проекта "Билет в будущее" по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, от общего количества зарегистрированных на платформе проекта обучающихся. В школе реализуются общеобразовательные программы (внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки, элективных курсов и др.) по направлениям, содействующим профессиональному выбору учащихся и их общественно-полезной деятельности.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 1 внешний совместитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- в состав педагогического коллектива школы входит молодой специалист – учитель начальных классов.

VII. Организация и результативность воспитательного процесса.

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В 2023-2024 уч.г. большое внимание уделялось профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике суицидального поведения, профилактике

жестокое обращение с несовершеннолетними, буллинга, профилактика потребления наркотических и психоактивных веществ и формирование культуры здорового образа жизни. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (КДН и ЗП м.р.Пестравский, ГКУ СО "Комплексный центр социального обслуживания населения Юго-Западного округа" отделение м.р. Пестравский, ГБУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи м.р.Пестравский, ГИБДД МО МВД России м.р.Пестравский).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Жить в гармонии с собой и с миром”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”, “Ответственность несовершеннолетних за участие в террористической и экстремистской деятельности”
 - Беседы с инспектором КДН.
 - Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, ответственность за участие террористической и экстремистской деятельности
- В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; учащимся и семьям, состоящим на учете в ГБУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи м.р.Пестравский, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является педагог-психолог. В 2024 г. службой проводились тренинги «Конфликт и пути его мирного разрешения», «Я умею дружить» и неделя профилактики буллинга «Дружить Здорово!». В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились в порядке утвержденного плана один раз в четверть и внепланово по запросу. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 8 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежедневно проводились «Минутки безопасности», ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия в соответствии с планом “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах рекомендации по профилактике ДДТТ.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с

сотрудниками КДН. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”. По профилактики лесных пожаров организовано межведомственное взаимодействие с ГКУ СО "Самарские лесничества" Большеглушицкое лесничество проведено 2 занятия с обучающимися 2-6 классов.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа Школьного Совета старшеклассников и Центра детских инициатив.

В 2024 году в школе продолжает свою работу первичное отделение РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 12 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Всероссийская акция «Мой Герой», «Песни Победы»;
- Всероссийская акция «Мы граждане России»;
- День Матери;
- Всемирный день театра;
- Онлайн-школа «Безопасность в Движении»;
- Акция ко Дню Матери «Учусь у мамы»;
- Всероссийский проект «Первая помощь»;
- Всероссийский проект «Хранители истории»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День воинской славы в России

В 2024 г. школа продолжает реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется с 1-4 класс. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Учащиеся приняли участие в треках «Орлёнок – эрудит», «Орлёнок – лидер», «Орлёнок – мастер», «Орлёнок – доброволец», «Орлёнок - спортсмен», «Орлёнок – хранитель истории», «Орлёнок – хранитель истории» и в следующих мероприятиях: Всемирный день здоровья, Международный день птиц, День Жаворонков, флешмоб «Голубая лента», Неделя спорта, «Письмо солдату», «Помоги птицам», «80 лет со дня выхода в открытый космос Леонова. Спасибо за дорогу в Космос», «Космофест».

С 01.09.2023 г. в школе продолжает функционировать Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного Совета старшеклассников, волонтерского объединения «Волонтеры Победы», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ педагог, ответственный за воспитательную работу.

Продолжает реализовываться базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного психолого-педагогического класса (совместно с ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет «СГСПУ»);
 - профориентация через урочную деятельность;
 - профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
 - профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 4 экскурсии на предприятия, 4 встречи с представителями разных профессий (представители МВД м.р.Пестравский Лобков П.В., Пальгов Р.П., врач общей практики Тепловского ФАП Лепихова Е.В., представители университета МИР). В рамках проекта «Билет в будущее» приняли участие в 4 профпробах в Новокуйбышевском нефтехимическом техникуме;
 - приняли участие в 2 профильных сменах, в цикле открытых уроков «Проектория»;
- На декабрь 2024 г. в школе 100 % обучающихся школы вовлечены во внеурочную деятельность по следующим направлениям:
- техническая направленность: «Точка Роста»;
 - художественно-эстетическая и общекультурная: школьный театр «Маски», школьный хор, медиацентр «Фотوماгия»;
 - спортивно-оздоровительная направленность: «Шахматы», «Настольный теннис», «Волейбол»;
 - туристско - краеведческая направленность: школьный музей «Родная сторона»;
 - общеинтеллектуальная направленность: «Шахматы», «Эврика», «Развитие функциональной грамотности»
 - социальная направленность: «Отряд ЮИД «Сфетофорики»», «Школьный совет старшеклассников», «Волонтерское движение «Волонтеры Победы»», «Юнармия»
 - профориентационная направленность

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Самарской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений на 2024-2025 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в сентябре 2024 года.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного фонда, материально-технической базы

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г. №858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

ГБОУ СОШ с.Тепловка располагается в типовом здании. В школе имеется канализация, водопровод. Зданию школы 52года. Освещение помещений полностью соответствует ГОСТу.

В школе имеется 11 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, столовая. Обучающиеся занимаются по принципу классно-кабинетной системы.

Точка роста

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 1.09.2022 года в ГБОУ СОШ с. Тепловка работает Центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка Роста». На базе центра «Точка роста» функционируют три класса.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Показателями успешной работы учителей можно считать:

- сохранение положительной мотивации учащихся.
- системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Индикатором успешной работы школы, а также совершенствования внутренней системы оценки качества образования является методическая работа, которая в 2022 - 2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы, методической темой: «Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в условиях модернизации российского образования», отражая работу по реализации задач на 2023 – 2024 уч. г.

Методическая работа в школе строилась в соответствии с планом работы, общешкольной методической темой, отражая работу по реализации поставленных задач на учебный год.

В соответствии с планом учителя-предметники прошли курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Одной из форм повышения компетентности педагога является обмен опыта, участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертиз. Заметно выросла общественная активность педагогов школы. Учителя стали больше принимать участие в предметных комиссиях, рабочих группах, общественных экспертизах. Все это является хорошим показателем развития профессиональной компетентности педагогов..

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, посещение вебинаров.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Педагоги-наставники обеспечивают поддержку молодым педагогам в планировании и подготовке уроков, разработке рабочих программ по предметам, ведении документации ОО, в организации самообразовательной работы по методической теме, в освоении

педагогических технологий и их применении в образовательном процессе, в подготовке материала к предстоящей аттестации на квалификационную категорию по должности «учитель».

В 2023 – 2024 уч. г. учащиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе приняли участие – 53 человека 4-11 классов. В олимпиадах по английскому языку – 7 учащихся, биологии – 8 учащихся, географии – 8 учащихся, информатике – 5 учащихся, истории - 10 учащихся, математике – 13 учащихся, ОБЗР – 10 учащихся, обществознанию – 13 учащихся, праву – 10 учащихся, русскому языку – 12 учащихся, физике - 6 учащихся, физкультуре – 5 учащихся, технологии – 5 учащихся, литературе – 4 учащихся.

В окружном этапе приняли участие в олимпиадах по английскому языку – 1 учащийся, истории - 1 учащийся, обществознанию – 3 учащихся, праву – 4 учащихся, русскому языку – 1 учащихся, географии - 1 учащийся.

В феврале проходил школьный этап олимпиады «Путь к успеху». Ученики начальных классов принимали участие в олимпиаде и показали неплохие знания. 6 учащихся вышли на окружной этап олимпиады.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (%)	29/43
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	38
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	83 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (%)	20 (25%)
— федерального уровня		1 (1,25%)
— международного уровня		0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (%)	5 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (%)	40(50 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/81%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/54%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/18%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/18%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/72
Высшая	человек/%	5/45%
Первая	человек/%	3/27%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5/45%
До 5 лет	человек/%	2/18%
Свыше 30 лет	человек/%	3/27%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/18%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/27%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100%

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	единиц	2638
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах и или использованием переносных компьютеров	да/нет	да
С медиатекой	да/нет	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек(процент)	83(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,9

Отчет о результатах
самообследования дошкольной
образовательной организации

СП ГБОУ СОШ с. Тепловка детского сада «Ласточка»

м.р. Пестравский

(наименование образовательной организации)

2024 год

(отчетный период)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Тепловка муниципального района Пестравский Самарской области детский сад «Ласточка»
Адрес организации	446170, Самарская область, Пестравский район, с. Тепловка, ул. Чкалова, д. 1а
Телефон, факс	89370606983
Адрес электронной почты	cp.lastochka@mail.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области - министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39а.
Дата создания	1985 год
Лицензия	серия 63Л01 № 0001747, регистрационный № 6184, дата выдачи 09 ноября 2015, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Тепловка муниципального района Пестравский Самарской области детский сад «Ласточка» размещается в 2^х этажном здании, расположенном внутри жилого массива. Здание построено по типовому проекту 4-х группового детского сада в 1985 году.

Проектная мощность - 80 воспитанников. Списочный состав - 16 воспитанника.

По проекту выделены 4 групповых помещений. В настоящее время функционирует 1 группа.

Здание СП д/с «Ласточка» включает: групповые ячейки - изолированные автономные помещения, принадлежащие каждой детской группе; специализированные помещения для занятий с детьми (музыкальный/физкультурный зал); сопутствующие помещения (пищеблок, прачечная); служебно-бытовые помещения для обслуживающего персонала.

Режим работы СП д/с «Ласточка»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Содержание работы по реализации программы велось по следующим направлениям:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие

В 2024 учебном году в СП ГБОУ СОШ с. Тепловка работала 1 группа для детей дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет). В конце учебного года СП ГБОУ СОШ с. Тепловка выпустила 2 воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СП д/с «Ласточка» организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

-Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

-СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе ФОП ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 16 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 группа общеразвивающей направленности. Из них:

разновозрастная группа — 16 детей.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной

программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	3	18,75	12	75	1	6,25	15	93,75
Качество освоения образовательных областей	4	25,0	10	62,5	2	12,5	14	87,5

В июне 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие

педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет —
до 15 мин; в группах с детьми
от 4 до 5 лет — до 20 мин; в
группах с детьми от 5 до 6 лет
— до 25 мин; в группах с
детьми от 6 до 7 лет — до 30
мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

Перерывы

между занятиями составляют не менее 10 мин.

Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги —
8/1; воспитанники/все
сотрудники — 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 1

воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 работника детского сада, из них 2 педагога.

По уровню образования:

Всего	Высшее образование		Среднее профессиональное		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	0	0	2	100	0	0

По стажу работы:

Менее 1 года		1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		20 лет и более	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	0	0	0	0			0	0			2	50

Основной состав педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров СП.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации. На данный период аттестовано:

- 1 педагог высшая категории – 50 %
- 1 педагога 1 категория – 50 %
- Курсовую подготовку имеют 2 педагога (100%)

По итогам 2024 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 2 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В 2024 году педагоги детского сада совместно с детьми приняли участие:

- в районном конкурсе «КвантоЁлка» (одно I место, одно II место);
- в районном конкурсе «Новогодняя сказка» (2- I место);
- в окружном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета - 2024» (2 диплом призеров);
- во всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» (2 участия);
- в окружном этапе регионального Чемпионата «Будущие профессионалы

5+» (сертификат участия);

- во всероссийском творческом конкурсе поделок «Осенние сокровища» (I место)

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

VI. Оценка материально-технической базы

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Весной произведена покраска оборудования площадок.

Осенью и весной был организован вывоз скопившегося мусора на территории, произведена замена песка.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения - 1;

музыкальный зал/физкультурный зал -1;

пищеблок - 1;

прачечная -1;

изолятор -1;

музей -1.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 02.09.2024 по 20.09.2024 проводилось анкетирование 11 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 74 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 63 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 75% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 20% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 5% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшеств ующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	16 чел.	12 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	16 чел.	12 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 чел.	0 чел.

1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 чел.	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 чел.	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4 чел.	2 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	12 чел.	10 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	16 чел./100 %	12чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	16 чел./ 100%	12 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%	0/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5 дней	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2 человека	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес	человек/%	0 чел./0%0	0 чел./0%

	численности педагогических работников, имеющих высшее образование			
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2 чел./100%	2 чел./100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2 чел./100%	2 чел./100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2 чел./100%	2 чел./100%

1.8.1	Высшая	человек/%	1 чел./50%	1 чел./50%
1.8.2	Первая	человек/%	1 чел./50%	1 чел./50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	4 чел./100%	4 чел./ 100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 чел./50%	1 чел./50%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 чел./50%	1 чел./50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	человек/%	2 чел./100 %	2 чел./100 %

	хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2 чел./100 %	2 чел./100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 чел./16, чел	1 чел./12 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,6 кв. м	6,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2 кв. м	2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" от 27 октября 2020 года № 32 действующими с 1 января 2021 года, СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября № 28; постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

(действует с 01.03.2021) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.