

## Урок – презентация «Типы климатов России»

### Задачи:

1. Познакомить учащихся с многообразием климатов России.
2. Учить устанавливать причинно-следственные связи между климатообразующими факторами и типами климата.
3. Активизировать познавательную деятельность учащихся через самостоятельную работу по заданиям.
4. Развивать умение внимательно слушать, анализировать информацию.
5. Продолжать учить детей работать с различными источниками информации (таблицы, диаграммы, интерактивные карты, учебник, с интернет ресурсами).
6. Развивать желание изучать климат своей области.

### Оборудование:

- Компьютер с выходом в интернет,
- проектор,
- экран

### План урока:

#### **I. Организационный момент и мотивация деятельности учащихся.**

Проверка знаний по теме «Закономерности распределения тепла и влаги на территории России»: (презентация слайд 2, 3).

#### 1. Устный опрос:

- Как распределяются осадки на территории России?
- Назовите сухие и влажные районы. Объясните причины сухости
- Почему полюс холода расположен не на самой северной территории России, а сдвинут на восток?
- Почему на Северном полюсе теплее, чем в Оймяконе и Верхоянске?
- Что такое коэффициент увлажнения, что он выражает?
- Определите коэффициент увлажнения:

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| а) на Кольском полуострове;            | 1) $k=400/250 > 1$ – избыточное;    |
| б) на Прикаспийской низменности;       | 2) $k= 200/1000 =0,2$ – скудное;    |
| в) в центре Западно-Сибирской равнины. | 3) $k=600/300 >1$ (2) – избыточное. |

## 2. Географический диктант (слайд 4)

1. Господствующие ветры умеренных широт... (западные).
2. Ветры, господствующие на Дальнем Востоке ... (муссоны).
3. Полюс холода Северного полушария... (Оймякон).
4. Отношение годового количества осадков к испаряемости (коэффициент увлажнения).
5. Наибольшее количество осадков получают:
  - а) котловины;
  - б) наветренные склоны гор;
  - в) подветренные склоны гор.
6. Область высокого атмосферного давления... (антициклон)
7. В Сибири очень холодные зимы, т. к. здесь господств; (азиатский антициклон).
8. Область низкого атмосферного давления ... (циклон).

## II. Изучение нового материала.

1. Актуализация темы, цель урока: (установка учителем актуальности темы и обозначение проблемного вопроса урока. Запись учащимися темы урока).  
(презентация слайд 5).

В результате неравномерного распределения тепла и влаги по территории различаются и особенности климата. Назовите, какие климатические пояса имеются.

- Посмотрите на климатическую карту и скажите, в каких климатических поясах располагается Россия?

- Какие климатические пояса основные?

- Какие климатические пояса переходные?

- Какой климатический пояс самый большой по площади и почему?

- Какие показатели характеризуют тип климата? (средняя температура января и июля, амплитуда, количество осадков, господствующие ВМ)

Используя диаграммы типов климата и интерактивные карты на компьютере, дайте краткую характеристику каждому типу климата.

Тип климата	Где распространен	ВМ	Температура		Осадки
			Январь	июль	

(работа в группах по 2 - 4 человека) (презентация слайд 6).

Закончив работу, сравнивают свои показатели со слайдами и делают выводы

- Какой тип климата самый холодный? (арктический)
- В каком типе климата самая холодная зима? (резко-континентальный)
- В каком типе климата самое холодное лето? (арктический)
- Какой тип климата имеет наибольшую амплитуду температуры? (резко-континентальный)
- В каком типе климата зима холодная, сухая, а лето влажное? (муссонное)
- В каком типе климата находится Самарская область? (умеренно-континентальный).

### Динамическая пауза.

### **III. Рефлексия**

Выполните тест (презентация слайд 19)

Найдите соответствие:

1. Зима очень морозная и продолжительная. Полярная ночь. Лето холодное, средняя температура около 0° С. Осадков не много, но увлажнение избыточное.
2. Преобладает западный перенос ветров и циклональная деятельность. Зима не очень холодная, лето теплое. От +12° С - на севере до +22° С - на юге.
3. Зимой устанавливается морозная ясная погода – антициклон. Особенно холодно в котловинах. Господствует континентальный воздух. Лето теплое +16° С, +18° С.
4. В этом поясе самая суровая зима, средняя температура около - 40° С, лето прохладное.
5. Зима холодная и сухая. Снега на сопках почти нет. Летом приходит морской воздух и приносит дожди.

- а) арктический;
- б) муссонный;

- в) умеренный пояс, умеренно-континентальный климат;
- г) субарктический;
- д) резко-континентальный.

#### **IV. Домашнее задание:**

- § 10;
- На контурных картах обозначить границы климатических поясов и границы типов климата умеренного пояса.
- Составить характеристику климата полуострова Крым.