

Директор школы

Утверждаю
Фисенко Н.Ю.

**Пояснительная записка
К учебному плану
инклюзивного обучения по адаптированной образовательной программе
основного общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития
ГБОУ СОШ с.Тепловка
на 2025-2026 уч.год**

Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Федеральный учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из нижеуказанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает три варианта федерального недельного учебного плана:

1-й вариант - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке;

Утверждаю
Фисенко Н.Ю.

Директор школы

Учебный план
по адаптированной образовательной программе
основного общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития
ГБОУ СОШ с.Тепловка
на 2025-2026 уч.год
6 и 8 класс

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)		
		VI	VIII
Русский язык и литература	Русский язык	6	3
	Литература	3	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	-
	Алгебра	-	3
	Геометрия	-	2
	Вероятность и статистика	-	1
	Информатика	-	1
Общественно-научные предметы	История	3	2
	Обществознание	-	1
	География	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	2
	Химия	-	2
	Биология	1	2
Искусство	Музыка	1	1

	Изобразительное искусство	1	-
Технология	Труд (технология)	2	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		28	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура		1	1
Проектная деятельность			1
Математика		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		30	33
Внеурочная деятельность:		10	10
Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		3	3
Психокоррекционные		1,5	1,5
Дефектологические		1,5	1,5
Коррекционный курс "Логопедические занятия"		2	2
Другие направления внеурочной деятельности:		5	5
Россия - мои горизонты		1	1
Функциональная грамотность		1	1
Занимательная химия			1
Эрудит		1	
Вести за собой		1	
Разговоры о важном		1	1
Практическое обществознание			1
Всего часов		40	43