

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Тепловка
муниципального района Пестравский Самарской области

**Тема: Использование ресурсов платформы
LearningApps
на уроках английского языка**

Подготовила:
учитель английского языка
Фисенко Н.Ю.

В условиях динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования и усложнения технологий, информатизация сферы образования приобретает огромное значение. Активное применение дистанционных технологий повышает эффективность занятия, способствует повышению мотивации обучающихся и активизации их познавательной деятельности, позволяет сделать процесс обучения эмоционально насыщенным, а также в условиях дистанционного обучения, особую дидактическую значимость приобретают использование ресурсов образовательных платформ. Я использую эти ресурсы на всех этапах урока: при объяснении нового материала, и при закреплении знаний, и при выполнении творческих заданий.

Сейчас я хочу подробнее рассказать об использовании ресурсов платформы LearningApps.org.

LearningApps позволяет удобно и легко создавать электронные интерактивные упражнения. Широта возможностей, удобство навигации, простота в использовании способствует тому, что любой педагог может создать упражнение для объяснения нового материала <https://learningapps.org/display?v=ptumy8r2n20> , для закрепления <https://learningapps.org/display?v=pcxa5e9g220>, тренинга <https://learningapps.org/display?v=pif8k8bya18>, контроля.

Зарегистрировавшись, мы можем создавать и публиковать свои приложения на платформе LearningApps; формировать классы, прикреплять учеников для групповой работы, формировать статистику; сохранять QR-код - ссылку на задание. (Показать QRкод). Считывая этот код камерой мобильного телефона, учащийся попадает на нужное задание. Создав на данной платформе упражнения, можно делиться ссылками с коллегами и обучающимися. Разработанные вами приложения сохраняются в общей базе, позволяя другим пользоваться.

Методическое назначение упражнений различно:

- обучающие;
- информационно-поисковые;
- демонстрационные;
- контролирующие;
- учебно-игровые и т. п.

Сервис предлагает различные виды заданий, которые разделяются на несколько типов. Во всех заданиях в качестве объектов могут выступать текст, картинка, аудио и видеофайл. (показать <https://learningapps.org/create?new=86>) Типы упражнений:

<https://learningapps.org/createApp.php>

1. Различные тесты и викторины с выбором правильного ответа. Формы заданий могут быть разнообразны – как классический тест, так и игры.

2. Упражнения на установление соответствия и классификацию. Здесь ученику предлагается поместить объект в нужное поле, соединить объекты попарно, подобрать нужные подписи к иллюстрациям.

3. «Шкала времени» и упражнения на восстановления последовательности удобны для составления последовательностей, алгоритмов, хронологических линеек и т.п.

4. Упражнения на заполнение недостающих слов, фрагментов текста, кроссворды, на выбор слов и предложений из текста.

Электронные варианты заданий Learning Apps особенно привлекательны тем, что позволяют получить результаты по завершении теста. Создавая упражнения на платформе Learning Apps, я учитываю уровень подготовки учащихся, что является основой для реализации принципов индивидуализации и дифференцированного подхода в обучении, использую изученную лексику и грамматику. Учащиеся могут выполнять задания индивидуально, совместно или по группам.

А сейчас давайте попробуем создать новое упражнение.

Нажимаем Новое упражнение, появляются шаблоны. Выбираем шаблон – Викторина с выбором правильного ответа. Нажимаем на макет шаблона. Появляются множество примеров создания упражнения в данном шаблоне. И создаем упражнение в соответствии с инструкцией. Для удобства я использую уже напечатанный текст задания в формате Word. Копирую нужные элементы и вставляю их в соответствующие ячейки.

- Put the verbs in the Present Simple Tense, The Past Simple Tense or The Present Perfect Tense. Choose from the given variants.
- We usually _____(help, helped, have helped) our Mum about the house. 2) Yesterday I _____ (have washed, wash, washed) the dishes and _____ (have tidied up, tidy up, tidied up) my room. 3) Alice _____ (waters, has watered, watered) the flowers

today. 4) This week Dad _____ (did, does, has done) the shopping. 5) We often _____ (clean, have cleaned, cleaned) the garden, today we _____ (have already swept, sweep, swept) the paths there.

Подобное задание было создано мною и по другому шаблону – Заполнить пропуски

<https://learningapps.org/myapps.php>

Созданное упражнение можно выполнить на уроке как всем классом, так и самостоятельно.

Для групповой работы на уроке выводим интерактивное упражнение на доску и выполняем его.

Для индивидуальной работы делимся ссылкой со всеми участниками образовательного процесса. После его выполнения учащиеся показывают свои результаты учителю.

Созданное упражнение можно встроить на свой личный сайт, где оно отобразится в том виде, в каком оно отображено на сайте LearningApps

<https://learningapps.org/display?v=pcxa5e9g220>

Вот какие упражнения есть в моём арсенале. <https://learningapps.org/myapps.php>

Применение ресурса LearningApps в процессе обучения

1. повышает мотивацию учащихся, поскольку задания яркие, интересные, в игровой и занимательной форме. Такие занятия вызывают у детей эмоциональный подъем. Некоторые упражнения включают элемент соревнования.

2. Создаёт ситуацию успеха. Ребенок обязательно выполнит задание правильно, используя подсказки, что вселяет уверенность в своих силах. Ребенок не боится ошибиться. Количество попыток не ограничено.

3. Повышает качество знаний.

4. Способствует интеллектуальному и творческому развитию детей за счет простоты использования, что позволяет детям самостоятельно создавать игровые упражнения.

5. Развивает навыки информационно-поисковой деятельности.

6. Позволяет учителю за короткое время получать объективный результат уровня усвоения материала и своевременно его корректировать.

Разумеется, данный сервис не единственный, предоставляющий такие

возможности. На своих уроках я также пользуюсь ресурсами и других платформ, таких как Новый диск (Образовариум), Учи.ру, Скайсмарт, РЭШ, Интернет-урок, ФГОС-онлайн. Пройдя по ссылке, учащиеся получают возможность прослушать теоретический материал, выполнить тренинговые и тестовые задания. Задания имеют практическую направленность. Учащиеся тренируются в аудировании, чтении текстов с извлечением нужной информации, выполняют задания по грамматике и лексике.

Доступность и простота использования, возможность разработки собственных интерактивных упражнений и внедрение их в практическую деятельность делает все эти платформы очень удобными и популярными.

За публикацию своих разработок и использование различных платформ в учебном процессе я имею сертификаты, благодарственные письма, свидетельства.

В заключение хотелось бы отметить, что сделать процесс обучения интересным, а развитие ребенка более успешным, в первую очередь, может только педагог, искренне заинтересованный в своей деятельности, открытый для нового, педагог, готовый вместе с детьми учиться и развиваться.

Учитель английского языка – Фисенко Н.Ю.