

Принято
педагогическим
советом
протокол № 4
от 04.03.2012

Согласовано
Управляющим Советом
протокол № 3
от 05.03.2012

Утверждаю
директор школы
(Емгулев А.В.)
приказ № 13
от 05.03.2012



Программа
ГБОУ СОШ с. Тёпловка
«Наш путь к здоровью»

Пояснительная записка.

Здоровье - бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. В последнее время всё очевиднее становится катастрофическое ухудшение здоровья учащихся, поэтому наша школа решила разработать подпрограмму программы развития школы.

В современных условиях модернизации российского образования основная ориентация учителя должна быть связана с усилением внимания к таким важным качествам, как культура поведения, усвоение этических норм, сформированность ценностных отношений. Но, учитывая слабое состояние здоровья современных детей, актуализируется проблема формирования ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих людей, так как стрессовые социальные, экологические и психические нагрузки всё чаще приводят к отклонениям нравственного и физического здоровья подрастающего поколения.

Сохранение здоровья учащихся - важнейшая обязанность школы, отдельного учителя и самого ребёнка. И мы педагоги, должны помочь им справиться с этими трудностями.

На разработку данной программы также нас подтолкнули слова замечательного педагога В.А.Сухомлинского: «Опыт убедил нас в том, что примерно у 85% всех неуспевающих учеников главной причиной отставания в учёбе являются плохое состояние здоровья, какое-нибудь недомогание или заболевание».

Понятие "здоровьесберегающие технологии" объединяет в себе все направления деятельности учреждения образования по формированию, сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья школьников. В Программе развития школы разработан вопрос здоровьесбережения школьников и пути его решения.

Цели:

- содействие всестороннему развитию личности;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;

Задачи направлены на:

- укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми;
- формирование интересов к определённым видам двигательной активности;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных навыков.

Данный вопрос предусматривает:

- создание условий для полноценного физического развития школьников во внеурочной деятельности;
- создание условий для безопасных занятий физкультурой и спортом;

- знакомство с историей развития олимпийского движения, демонстрация достижений спортсменов страны и мира, лучших спортсменов школы;
- знакомство с лучшими нравственными традициями спорта;
- воспитание уважения к людям, занимающимся спортом, стремящимся к здоровому образу жизни;
- воспитание уважительного отношения к одноклассникам, занимающимся спортом;
- воспитание сознательного отношения к сохранению собственного здоровья, стремление к выполнению режима дня, правильному питанию, интереса и привычки к регулярным занятиям спортом.

2. Работа школы направлена на здоровьесбережение:

- На основании договоров с ЦРБ углубленный осмотр детей
- На основании договоров с Тёпловским ФАПом организована профилактическая работа с учащимися и их родителями по укреплению здоровья детей, уменьшению заболеваемости (формы работы: беседы, родительский всеобуч, практические занятия, вакцинация от гриппа)
- Мониторинг физического состояния и заболеваемости детей
- Организация питания (100%) на основе перспективного меню, утвержденного Роспотребнадзором
- Организация санаторно-курортного лечения детей с ослабленным здоровьем
- Организация работы летних оздоровительных лагерей на базе школы

3. Интегративные связи школы в целях решения данной проблемы

1. Образование и культура:

- учреждения дополнительного образования детей (Пестравский ДДТ);
- районная детская спортивная школа;
- сельская библиотека;
- Тёпловский сельский ДК.

Направления взаимодействия:

- привитие навыков культурного поведения;
- освоение техникой физических упражнений и базовых видов спорта;
- формирование интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Формы взаимодействия:

- программы досуга;
- беседы;
- походы, соревнования;
- конкурсы рисунков о спорте;
- встречи с выдающимися спортсменами района, области;
- спортивные викторины.

2. УВД, МЧС:

- ГИБДД, милиция;
- пожарная служба.

Направления взаимодействия:

- формирование жизненно-важных двигательных умений и навыков;
- освоение знаний поведения в экстремальных ситуациях;
- закрепление и совершенствование их в процессе учебной деятельности.

Формы взаимодействия:

- тематические классные часы;
- внеучебные мероприятия;

- индивидуальные беседы;

3. Здравоохранение:

· Пестравская ЦРБ;

· Тёпловский ФАП.

Направления взаимодействия:

- пропаганда здорового образа жизни;

- профилактика заболеваний;

- медицинский контроль.

Формы взаимодействия:

- беседы о здоровом образе жизни, режиме дня («Осторожно! СПИД!», «Здоровье» и др.);

- медицинские осмотры;

- устные журналы, дискуссии.

4. Военская часть.

Направления взаимодействия:

- формирование моральных и волевых качеств;

- разносторонняя физическая подготовка;

Формы взаимодействия:

- походы выходного дня;

- спортивные турниры, соревнования;

5. Администрация сельского поселения «Мостовская волость».

Направления взаимодействия:

- развитие спортивной активности детей и взрослых волости.

Формы взаимодействия:

- совместные спортивные праздники волости;

- субботники по благоустройству территории;

- участие в спортивных конкурсах, праздниках.

6. Центры занятости населения:

Направления взаимодействия:

- организация летнего отдыха детей;

- обмен информацией;

- методическое сопровождение форм семейного воспитания и др.

Формы взаимодействия:

- обеспечение путёвками;

- консультирование;

- информирование.

7. Работа с родителями:

Направления взаимодействия:

- формирование потребности в здоровом образе жизни;

- обучение конкретным методам и приёмам оздоровления;

- формирование комфортных способов взаимоотношений между детьми и взрослыми;

- стремление к самовыражению в различных видах спортивной деятельности.

Формы взаимодействия:

- консультации;

- тренинги;

- походы выходного дня;

- совместные физкультурные праздники;
- соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «О, спорт! Ты - мир!»;
- дискуссии с участием психолога, медиков;
- лектории.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся в процессе обучения в школе и в учреждениях дополнительного образования овладевают следующими умениями и навыками:

- умение самим заботиться о своём здоровье;
- умение самим формировать установки на поддержание здорового образа жизни;
- отказ от вредных привычек;
- дать возможность почувствовать себя хоть в чём-то успешными;
- стать уверенными в делах и поступках;
- дать возможность поверить в мечту о спортивных рекордах и занятиях в спортивных секциях;
- умение регламентировать своё свободное время;
- получение академических знаний не только через тренировки, но и иные современные способы и технологии;
- осознанное стремление к выполнению режима дня, правильному питанию.

Родители учащихся ожидают увидеть в своих детях следующее:

- отсутствие физических дефектов и заболеваний;
- ответственное отношение к собственному здоровью;
- отказ от вредных привычек;
- расцвет талантов и способностей;
- состояние полного физического, психического и социального комфорта;
- соблюдение режима дня, норм гигиены;
- умение ставить перед собой цели;
- умение работать в команде;
- коммуникабельность (умение общаться);
- способность проявлять инициативу и реализовывать задуманное;
- возможность самостоятельного действия, путём проб и ошибок;
- учёт желаний и возможностей ребёнка.

Одной из приоритетных задач образования в современных условиях является интеграция основного общего и дополнительного образования учащихся. Объединение усилий общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования спортивной направленности способствует решению не только проблемы привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, но также и повышению двигательной активности, физическому совершенствованию, сохранению и укреплению здоровья.